

Методична робота

«Один із секретів педагогічної творчості полягає в тому, щоб пробудити в учителів інтерес до пошуку, до аналізу власної роботи»

В.О.Сухомлинський



Метою методичної роботи коледжу є підтримка ділового тону викладача, допомога в подоланні труднощів, відкриття шляху до пошуку, ініціативи й творчості.

Методична робота спрямована на:

- формування професійної компетентності;
- залучення до науково-дослідницької та експериментальної діяльності з метою впровадження інноваційних особистісно орієнтованих технологій у навчально-виховний процес;
- збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу;
- вироблення інноваційного стилю діяльності;
- підготовку викладача до пошукової діяльності;

У методичній роботі враховано індивідуальні, групові та колективні форми роботи.

Індивідуальні:

- стажування/наставництво;
- адресна допомога;

- творчі проекти викладачів;
- педагогічне портфоліо;
- самоосвіта;
- атестація;

Групові форми:

- творчі групи: «Школа молодого викладача»;
- «Школа педагогічної майстерності»;
- педагогічні читання

Колективні форми:

- інструктивно-методичні наради;
- науково-практичні конференції;
- предметні тижні;
- методичні виставки.

Античні мудреці говорили: «Хочеш розвивати державу - виховуй молодь». Адже саме молодь, за якою майбутнє в усьому, в тому числі і в освіті, покликана зміцнювати державу. Багато в чому успіх і результати коледжу залежать від роботи з молодими спеціалістами, які охоче сприймають інновації.

Тому у роботі з молодими педагогами одне з основних завдань – формувати їхню педагогічну майстерність, тобто допомогти їх теоретичні знання застосувати у практичній діяльності. Така робота потребує створення відповідної системи супроводу, яка б сприяла процесу становлення молодого фахівця і його адаптації до професійної діяльності в умовах зміни параметрів психолого-педагогічної компетенції.

Школа педагогічної майстерності об'єднує викладачів з високою творчою активністю, з високими результатами педагогічної діяльності і має на меті створити умови для самореалізації кожного викладача. Головною метою є пошук ефективних форм, методів організації навчально-виховного процесу, вироблення оригінального педагогічного стилю, розробка, моделювання, корекція та реалізація освітніх технологій, презентація та поширення результатів діяльності коледжу за визначеною проблемою.

Одним із завдань методичної роботи є активізація творчих здібностей викладачів як молодих так і досвічених.

Сьогодні вимагає творчого викладача. Яскравим прикладом творчості є написання методичних розробок - посібників викладачами коледжу.