

**ЗРАЗОК РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
ЧЕРНІГІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Циклова комісія _____ дисциплін

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Заступник директора
з навчальної роботи

_____ Ілляшенко Л.О.
“ _____ ” _____ 20__р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки молодшого спеціаліста з галузі знань

спеціальності _____

Робоча програма з дисципліни «Назва дисципліни» складена на основі освітньо – професійної програми підготовки молодшого спеціаліста спеціальності _____ та навчальної програми дисципліни. – “ ____ ” _____ 20____ р. – ____ с.

Розробники: **Прізвище ім’я по батькові викладача**
категорія _____

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії _____ дисциплін.

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20____ р.

Голова циклової комісії _____

_____ (_____)
підпис прізвище, ініціали

“ ____ ” серпня 2016 р.

Схвалено методичною радою коледжу.

Протокол № __ від “ ____ ” _____ 20____ р.

Голова _____

_____ (_____)
підпис прізвище, ініціали

“ ____ ” _____ 20____ р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –	Галузь знань <hr/> шифр і назва	Нормативна/Вибіркова	
Модулів -	Спеціальність (професійне спрямування): <hr/> код і назва	Рік підготовки:	
Змістових модулів –			
Загальна кількість годин -		Семестр	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента -	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	Практичні, семінарські	
		Самостійна робота	
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю:	
		екзамен/ залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – ____/____, заочної форми навчання - ____/____.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни:

Завдання дисципліни:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

вміти:

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. (Назва змістового модуля)

Тема 1. (Назва і зміст теми)

.....

Тема 2 . (Назва і зміст теми)

.....

Змістовий модуль 2. (Назва змістового модуля)

Тема 3. (Назва і зміст теми)

.....

Модуль 2

Змістовий модуль 3. (Назва змістового модуля)

Тема 4. (Назва і зміст теми)

.....

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п/с	інд.	с.р.		л	п/с	інд.	с.р.
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. (назва змістового модуля)										
Тема 1(назва теми)										
Тема 2 (назва теми)										
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>										
Змістовий модуль 2. (назва змістового модуля)										
Тема 3 (назва теми)										
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>										
<i>Разом за модулем 1</i>										
Модуль 2										
Змістовий модуль 3. (назва змістового модуля)										
Тема 4 (назва теми)										
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>										
<i>Разом за модулем 2</i>										
Усього годин										

5. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		
	Разом	

6. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		
	Разом	

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

1		
2		
3		
	Разом	

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		
	Разом	

9. Індивідуальні завдання

Теми рефератів, доповідей:

- 1.
- 2.
- 3.

10. Методи навчання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції, бесіди; ілюстрація; репродуктивні, проблемно-пошукові; лабораторні роботи, практичні роботи, самостійна робота, дискусія, розгляд творчо-аналітичних завдань, розгляд ситуативних задач.
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.
3. Методи контролю, самоконтролю, корекції за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.
4. Універсальні методи: словесно-інформаційні, словесно-дослідницькі та ін.

11. Методи контролю

Поточний: усне опитування (фронтальне, групове, індивідуальне, комбіноване); контроль за ефективністю самостійної роботи (написання та захист рефератів, доповідей, підготовка творчо-аналітичних завдань).

Періодичний контроль: підсумкові письмові контрольні роботи за змістовими модулями.

Підсумковий контроль: екзамен (залік)

Екзаменаційний білет включає _____

12. Критерії оцінювання знань студентів

На семінарських (практичних) заняттях студент отримує оцінку

.....

На лабораторних заняттях студент отримує оцінку:

.....

Виконання самостійної роботи оцінюється:

.....

На екзамені виставляється оцінка:

.....

13. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до семінарських(практичних, лабораторних) занять з дисципліни “Назва дисципліни” для студентів спеціальності “назва спеціальності” денної форми навчання / Укл.: _____

2. Методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни “Назва дисципліни” для студентів спеціальності “ назва спеціальності ” денної форми навчання / Укл.: _____

3. Пакет контрольних завдань для оцінки знань студентів спеціальності “ назва спеціальності ” денної форми навчання / Укл.: _____

4. Комплексні контрольні роботи з дисципліни “Назва дисципліни”для перевірки знань студентів спеціальності “ назва спеціальності ” денної форми навчання / Укл.: _____

5. Екзаменаційні білети для підсумкового контролю знань студентів спеціальності “ назва спеціальності ” денної форм навчання.

14. Рекомендована література

Базова

Допоміжна

15. Інформаційні ресурси