

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ЕКОНОМІКА

рівень освіти	фахова передвища освіта
освітньо- професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність	051 Економіка
спеціалізація	Економіка підприємства

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою  
ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка»  
Протокол № 1 від 27.08.2021 року  
Голова педагогічної ради М. Сокол

Освітньо – професійна програма вводиться в дію з  
01.09.2021 року.

Директор М. Сокол  
(наказ № 8 від 30.08.2021 р.)



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Економіка»**  
**освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр**  
**зі спеціальності 051Економіка**

Освітньо-професійна програма (ОПП), що реалізується в Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051Економіка - сукупність документів, розроблених і затверджених закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці. ОПП регламентує мету, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма спрямована на спеціальну підготовку економістів, що відповідають сучасним вимогам бізнес-середовища, є конкурентоздатними, ініціативними та здатні швидко адаптуватись до швидкоплинних економічних умов. Програма направлена на формування та розвиток фахових компетентностей та програмних результатів, що передбачає комплекс теоретичних знань та практичних вмінь для виконання функціональних обов'язків та вирішення професійних завдань економічного характеру на підприємствах та організаціях.

Дисципліни, які наведені в ОПП відображають актуальні для галузі теми. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання і практики залучені особи з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю на посадах провідних фахівців.

З розробленої ОПП можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами. З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензовану освітньо - професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки студентів з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051Економіка.

Директор  
ПрАТ «Щорський Завод  
Продовольчих Товарів»



В.Ф.Кононевич



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Економіка»**  
**освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр**  
**зі спеціальності 051Економіка**

Освітньо-професійна програма (ОПП), що реалізується в Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051Економіка - сукупність документів, розроблених і затверджених закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці. ОПП регламентує мету, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма спрямована на спеціальну підготовку економістів, що відповідають сучасним вимогам бізнес-середовища, є конкурентоздатними, ініціативними та здатні швидко адаптуватись до швидкоплинних економічних умов. Програма направлена на формування та розвиток фахових компетентностей та програмних результатів, що передбачає комплекс теоретичних знань та практичних вмінь для виконання функціональних обов'язків та вирішення професійних завдань економічного характеру на підприємствах та організаціях.

Дисципліни, які наведені в ОПП відображають актуальні для галузі теми. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання і практики залучені особи з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю на посадах провідних фахівців.

З розробленої ОПП можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами. З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензовану освітньо - професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки студентів з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051Економіка.

Генеральний директор  
ПрАТ «Чернігівський ремонтно-  
монтажний комбінат»



О.О.Тарасовець

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**

Погоджено

Генеральний директор  
ПрАТ «Чернігівський ремонтно-  
монтажний комбінат»


  
\_\_\_\_\_ О.О.Тарасовець

(печатка – за можливості)



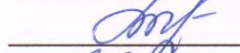
Погоджено

Заступник директора  
ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська  
політехніка»

  
\_\_\_\_\_ Л.О. Ілляшенко  
26.08. 2021 р.

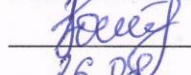
Погоджено

Завідувач економічного відділення  
ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська  
політехніка»

  
\_\_\_\_\_ В.О. Петровська  
26.08 2021 р.

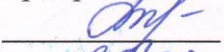
Погоджено

Голова циклової комісії  
фінансово-економічних дисциплін  
ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська  
політехніка»

  
\_\_\_\_\_ Г.В. Змійок  
26.08. 2021 р.

Погоджено

Керівник освітньо-професійної  
програми

  
\_\_\_\_\_ В.О. Петровська  
26.08 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти: освітньо – професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 699.

Освітньо – професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. ПЕТРОВСЬКА ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА, завідувач економічного відділення, викладач циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач – методист - **керівник**.

2. МАСЛЮК ІРИНА ОЛЕКСІЇВНА, викладач циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, доктор філософії (PhD), галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка.

3. ЗМІЙОК ГАЛИНА ВОЛОДИМИРІВНА, голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, викладач першої кваліфікаційної категорії.

4. НАЗАРЕНКО ВАДИМ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, студент II курсу, спеціальність 051 Економіка.

5. ТАРАН ВІКТОРІЯ ОЛЕКСІЇВНА, студентка II курсу, спеціальність 051 Економіка.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ТАРАСОВЕЦЬ ОЛЕКСАНДР ОЛЕКСАНДРОВИЧ - генеральний директор ПрАТ «Чернігівський ремонтно-монтажний комбінат».

2. КАЧНОВА ІННА ВАСИЛІВНА – заступник голови правління АТ «БАЗИС».



# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»
<b>Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітньо - професійний ступінь фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з економіки підприємства
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання –1 рік 10 місяців
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо – професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Спеціалізація – Економіка підприємства Освітньо – професійна програма - Економіка
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності 051 Економіка освітнього рівня молодший спеціаліст Сертифікат про акредитацію – серія НД № 2687163 Термін дії сертифіката – до 01.07.2020 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ – ENEA – короткий цикл, EQA – LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Базова загальна середня освіта Вимоги визначаються правилами прийому на освітньо – професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма впроваджується у 2021 році та діє до впровадження нової
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/ekonomika/">https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/ekonomika/</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та фаховими компетентностями в галузі економіки, необхідними для виконання посадових обов'язків відповідно до кваліфікації.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 Соціальні та поведінкові науки  051 Економіка  Економіка підприємства
<b>Опис предметної області</b>	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності

	<p>функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Структура програми передбачає оволодіння теоретичними та практичними знаннями в галузі економіки.</p> <p><b>Ключові слова:</b> економіка підприємства, аналіз і планування діяльності підприємства, оподаткування, облік та фінансова звітність.</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо – професійна програма спрямована на формування та розвиток професійної компетентності фахівця в галузі економіки, що включає багатофункціональний комплекс теоретичних знань та практичних умінь, метою яких є здатність до вирішення професійних завдань щодо організації і здійснення економічної діяльності підприємства.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщування й організація харчування</p> <p>Секція J Інформація та телекомунікації</p> <p>Секція K Фінансова та страхова діяльність</p> <p>Секція L Операції з нерухомим майном</p> <p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3119 Технік з планування</p> <p>3119 Технік з нормування праці</p> <p>3119 Технік з праці</p> <p>3434 Асистент економіста-демографа</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика</p> <p>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу.</p>

	<p>3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу.</p> <p>3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.</p> <p>Перелік посад , які можуть обіймати випускники не є вичерпним.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Здобуття освіти за:</p> <p>Початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>Першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підходи до освітнього процесу: студоцентрований, проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та лабораторні заняття, виконання курсової роботи, дослідницька, самостійна та індивідуальна робота, консультації, проходження навчальної практики з інформатики, навчальної практики зі спеціальності та виробничої практики.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання. Застосовані технології навчання направлені на розвиток творчих здібностей студентів, уміння генерувати нові ідеї, працювати в команді; передбачають ефективне виконання завдань інноваційного характеру, участь у студентській науково-дослідній роботі, підготовку статей, доповідей (виступів) на наукових та науково-практичних конференціях.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт, курсових робіт, звітів з практики.</p> <p>Підсумковий контроль - залік, екзамен.</p> <p>Атестація – кваліфікаційний іспит.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про</p>



	<p>природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу, лідерство та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Результати навчання (РН)</b>	<p>РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та</p>

	<p>аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.</p> <p>РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p>РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.</p> <p>РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.</p> <p>РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</p> <p>РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).</p> <p>РН13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).</p> <p>РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.</p> <p>РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети.</p> <p>РН 16. Діяти соціально відповідально на основі етичних принципів, загальнолюдських цінностей та культурних досягнень суспільства.</p> <p>РН 17. Виявляти навички до безпечної діяльності у природному, техногенному і виробничому середовищах з дотриманням вимог законодавчих та нормативно-правових актів, використовувати різні види рухової активності для ведення здорового способу життя</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної кваліфікації. Педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації, самостійно обираючи форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально – технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу

	підготовки за освітньо – професійною програмою. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність фахових періодичних видань, офіційного веб-сайту закладу фахової передвищої освіти, освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів, конспектів лекцій, планів семінарських та практичних занять, завдань для лабораторних робіт, питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексних контрольних робіт, навчальних матеріалів тощо. У період дистанційного навчання основними платформами є MOODLE, ZOOM, MEET.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість переведення, поновлення здобувачів з інших закладів фахової передвищої освіти.

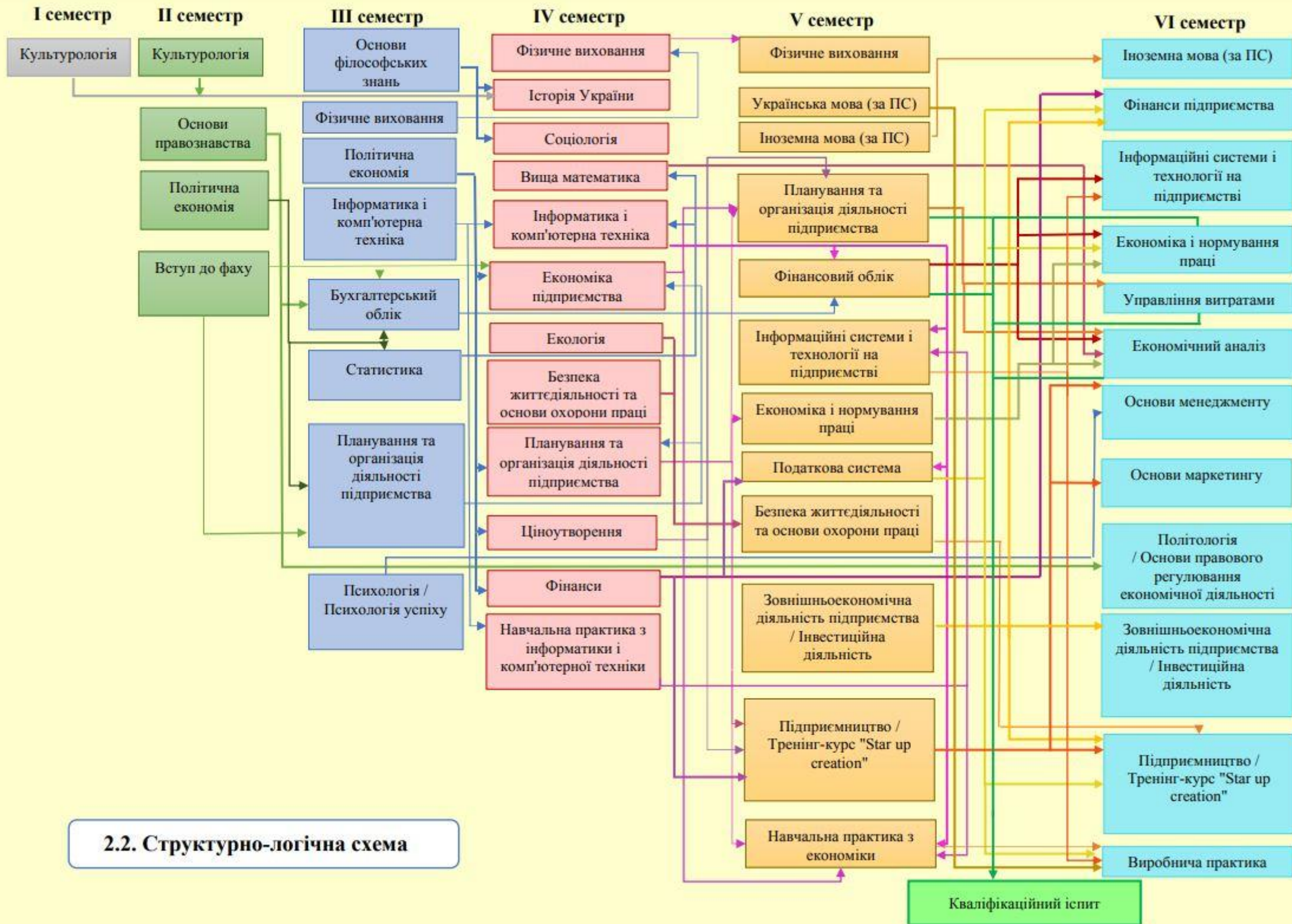
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

<i>Код НД</i>	<i>Компоненти освітньо-професійної програми</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності (ОК)</b>			
ОК.1	Основи філософських знань	3,0	Залік
ОК.2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2,0	Залік
ОК.3	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Екзамен
ОК.4	Основи правознавства	2,0	Залік
ОК.5	Історія України	2,0	Залік
ОК.6	Політична економія	3,0	Екзамен
ОК.7	Вища математика	3,0	Екзамен
ОК.8	Інформатика та комп'ютерна техніка	3,0	Залік
ОК.9	Економіка підприємства	3,0	Екзамен
ОК.10	Фінанси підприємства	3,0	Залік
ОК.11	Бухгалтерський облік	3,0	Екзамен
ОК.12	Статистика	3,0	Залік
<b>1.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності (ОК)</b>			
ОК.13	Планування та організація діяльності підприємства	7,0	Екзамен, курсова робота
ОК.14	Фінансовий облік	4,5	Екзамен
ОК.15	Інформаційні системи і технології на	4,0	Екзамен

	підприємстві		
ОК.16	Економіка і нормування праці	4,5	Екзамен
ОК.17	Управління витратами	3,0	Залік
ОК.18	Податкова система	4,0	Залік
ОК.19	Економічний аналіз	3,0	Екзамен
ОК.20	Основи менеджменту	3,0	Залік
ОК.21	Основи маркетингу	3,0	Залік
ОК.22	Ціноутворення	3,0	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>75,0</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК.1	Культурологія	2,0	Залік
ВК.2	Фізичне виховання	6,0	Залік
ВК.3	Соціологія	2,0	Залік
ВК.4	Екологія	2,0	Залік
ВК.5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Залік
ВК.6	Фінанси	3,0	Залік
ВК.7	Політологія	3,0	Залік
ВК. 8	Основи правового регулювання економічної діяльності	3,0	Залік
ВК. 9	Психологія	3,0	Залік
ВК. 10	Психологія успіху	3,0	Залік
ВК. 11	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3,0	Залік
ВК. 12	Інвестиційна діяльність	3,0	Залік
ВК. 13	Підприємництво	3,0	Залік
ВК. 14	Тренінг курс «Start up creation»	3,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>30,0</b>	
<b>3. Практична підготовка (ОК)</b>			
ОК.23	Вступ до фаху	1,5	Залік
ОК.24	Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки	3,0	Залік
ОК.25	Навчальна практика з економіки	4,5	Залік
ОК.26	Виробнича практика	6,0	Залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>15,0</b>	
<b>Загальний обсяг ОПП</b>		<b>120,0</b>	





2.2. Структурно-логічна схема

### 3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація осіб здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань або провідні науковці, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій. Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного іспиту із дисциплін <i>Планування та організація діяльності підприємства, Фінансовий облік, Економічний аналіз, Економіка і нормування праці, Управління витратами.</i>
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 051 Економіка та освітньо-професійною програмою Економіка. Атестація здійснюється відкрито і публічно
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Відсутні



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

Результати навчання	Компоненти ОПП																																																
	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ВК.1	ВК.2	ВК.3	ВК.4	ВК.5	ВК.6	ВК.7	ВК.8	ВК.9	ВК.10	ВК.11	ВК.12	ВК.13	ВК.14	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26									
РН-1.	+			+	+																								+	+																			
РН-2.		+	+																																														
РН-3.			+			+	+			+	+				+					+	+						+																	+					
РН-4.						+				+	+	+				+			+		+										+			+	+								+						
РН-5.								+							+																											+			+				
РН-6.																																														+			
РН-7.						+			+		+		+			+	+					+							+														+						
РН-8.				+										+					+																							+	+						
РН-9.									+	+			+	+				+	+	+			+														+							+					
РН-10.									+														+																					+	+				
РН-11.													+																																		+		
РН-12.													+			+				+																								+	+			+	
РН-13.													+	+																																			
РН-14.																	+					+																									+		
РН-15.																				+						+				+		+	+																
РН-16.					+																			+		+																							
РН-17.																									+		+	+																					



## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

## **7. Перелік нормативних документів**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018р. № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020р. № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 №699.  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-051-ekonomika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL:  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.