

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

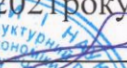
рівень освіти	фахова передвища освіта
освітньо- професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
галузь знань	07 Управління та адміністрування
спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

ЗАТВЕРДЖЕНО

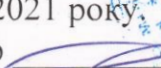
Педагогічною радою

ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка»

Протокол № 1 від 27.08.2021 року

Голова педагогічної ради  М. Сокол

Освітньо – професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2021 року.

Директор  М. Сокол

(наказ № 8 від 30.08.2021 р.)



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Якісна підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності є важливим та актуальним завданням сьогодення. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – це підготовка фахівців, які здатні застосовувати сучасні інструменти і технології у сфері організації підприємницької діяльності, створення власного бізнесу, аналізу конкурентоспроможності продукції, роботи з постачальниками, формування товарного асортименту, здійснення логістичних операцій.

Освітньо-професійна програма містить загальну інформацію, мету, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік компонентів освітньо-професійної програми, структурно-логічну схему та форми атестації.

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» має в своєму арсеналі досвід, кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для того, щоб підготувати висококваліфікованих фахівців галузі.

Ми маємо потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності. Спеціальні компетентності носять практичний характер, можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців і відповідають запитам стейкхолдерів.

Рецензовану освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» рекомендуємо до використання в освітньому процесі Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» для підготовки студентів з галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Віце-президентка Чернігівської
регіональної торгово-промислової палати



Людмила Болотна

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Якісна підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності є важливим та актуальним завданням сьогодення. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – це підготовка фахівців, які здатні застосовувати сучасні інструменти і технології у сфері організації підприємницької діяльності, створення власного бізнесу, аналізу конкурентоспроможності продукції, роботи з постачальниками, формування товарного асортименту, здійснення логістичних операцій.

Освітньо-професійна програма містить загальну інформацію, мету, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік компонентів освітньо-професійної програми, структурно-логічну схему та форми атестації.

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» має в своєму арсеналі досвід, кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для того, щоб підготувати висококваліфікованих фахівців галузі.

Ми маємо потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності. Спеціальні компетентності носять практичний характер, можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців і відповідають запитам стейкхолдерів.

Рецензовану освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» рекомендуємо до використання в освітньому процесі Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» для підготовки студентів з галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Фізична особа-підприємець



А.Філоненко

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
освітньо – професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Освітньо-професійна програма (ОПП), що реалізується у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» - сукупність документів, розроблених і затверджених закладом фахової передвищої освіти з урахуванням вимог ринку праці. ОПП регламентує мету, очікувані результати, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначено мету, завдання, зміст, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності та програмні результати навчання, що формуються у результаті вивчення дисциплін.

Дисципліни, які наведені в ОПП відображають актуальні для галузі теми. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання і практики залучені особи з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю.

Освітньо – професійна програма має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами. Рецензовану освітньо - професійну програму рекомендуємо до використання для підготовки студентів з галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність.

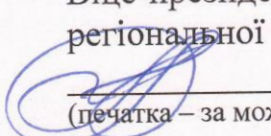
**Начальник відділу управління
персоналом РВ «Північ»
ТОВ «АЛЬЯНС МАРКЕТ»**



В. Янковська

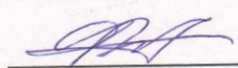
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо – професійної програми

Погоджено
Віце-президентка Чернігівської
регіональної торгово – промислової палати

 Л. Болотна
(печатка – за можливості)

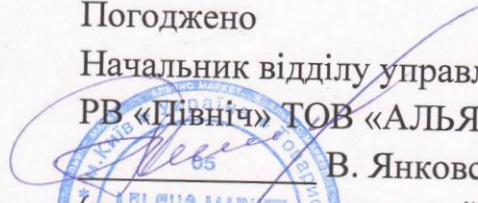
Погоджено

Фізична особа - підприємець

 А. Філоненко
(печатка – за можливості)

Погоджено

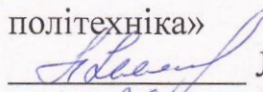
Начальник відділу управління персоналом
РВ «Північ» ТОВ «АЛЬЯНС МАРКЕТ»

 В. Янковська
(печатка – за можливості)



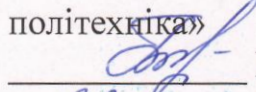
Погоджено

Заступник директора
ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська
політехніка»

 Л. Ілляшенко
26.08. 2021 р.

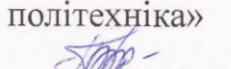
Погоджено

Завідувач економічного відділення
ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська
політехніка»

 В. Петровська
26.08 2021 р.

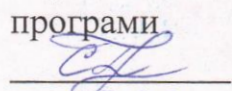
Погоджено

Голова циклової комісії
маркетингу і торгівлі
ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська
політехніка»

 Т. Примаченко
26.08. 2021 р.

Погоджено

Керівник освітньо-професійної
програми

 С. Дідусенко
26.08 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти: освітньо – професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 07.07.2021 р. № 781.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування,.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Дідусенко С.А.	викладач циклової комісії маркетингу та торгівлі, викладач – спеціаліст вищої категорії, керівник
Єременко Н.М.	завідувач навчально – виробничої практики, викладач – спеціаліст першої категорії
Філоненко О.О.	викладач циклової комісії маркетингу та торгівлі, викладач – спеціаліст вищої категорії

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Янковська Вікторія Валеріївна – начальник відділу управління персоналом РВ «Північ» « ТОВ «АЛЬЯНС МАРКЕТ».
2. Болотна Людмила Олександрівна – віце – президентка Чернігівської регіональної торгово – промислової палати.
3. Філоненко Анастасія Анатоліївна – фізична особа - підприємець

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»
Освітньо – професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо – професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС , термін навчання – 1 рік 10 місяців
Кваліфікація в дипломі	Освітньо – професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо – професійна програма - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітнього рівня молодший спеціаліст Сертифікат про акредитацію серія УД № 26013651 Термін дії сертифіката до 01 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта/ повна загальна середня освіта Вимоги визначаються правилами прийому на освітньо – професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма впроваджується у 2021 році та діє до впровадження нової
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://ket.stu.cn.ua/osvitno-profesijna-programa-pidpryemnyctvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого	

навчання за обраною спеціалізацією.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Структура програми передбачає оволодіння основними положеннями та поняттями з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності; навичками застосування сучасних методів та технологій в організації обслуговуванні різних груп споживачів. Освітня програма орієнтована на підготовку сучасних фахівців, які працюватимуть на оптових та роздрібних торговельних підприємствах, складах оптових баз, фірмових торговельних підприємствах, фінансових та виробничих підприємствах. Ключові слова: підприємство, господарські зв'язки, біржа, попит, товар
Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на оволодіння здобувачами фундаментальних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у процесі навчання та у професійної діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі

	1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Подальше навчання	Здобуття освіти за: Початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; Першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студентоцентричний, проблемно - орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та семінарські заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, індивідуальна робота, курсова робота, навчальна практика, виробнича практика. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий. Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт, курсових робіт, звітів з практики. Підсумковий контроль - залік, екзамен. Атестація –кваліфікаційний іспит.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

	здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності
7. Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

	РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності. РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці. РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності. РН 18. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним та самокритичним. РН 19. Виявляти навички до безпечної діяльності у природному, техногенному і виробничому середовищах з дотриманням вимог законодавчих та нормативно – правових актів, використовувати різні види рухової активності для ведення здорового способу життя.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної кваліфікації. Педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації, самостійно обираючи форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально – технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо – професійною програмою. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність фахових періодичних видань, офіційного веб-сайту закладу фахової передвищої освіти, освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти, конспектів лекцій, планів семінарських та практичних занять, завдань для лабораторних робіт, питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексних контрольних робіт, навчальних матеріалів тощо. У період дистанційного навчання основними платформами є MOODLE, ZOOM, MEET.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення, поновлення студентів з інших закладів фахової передвищої освіти.

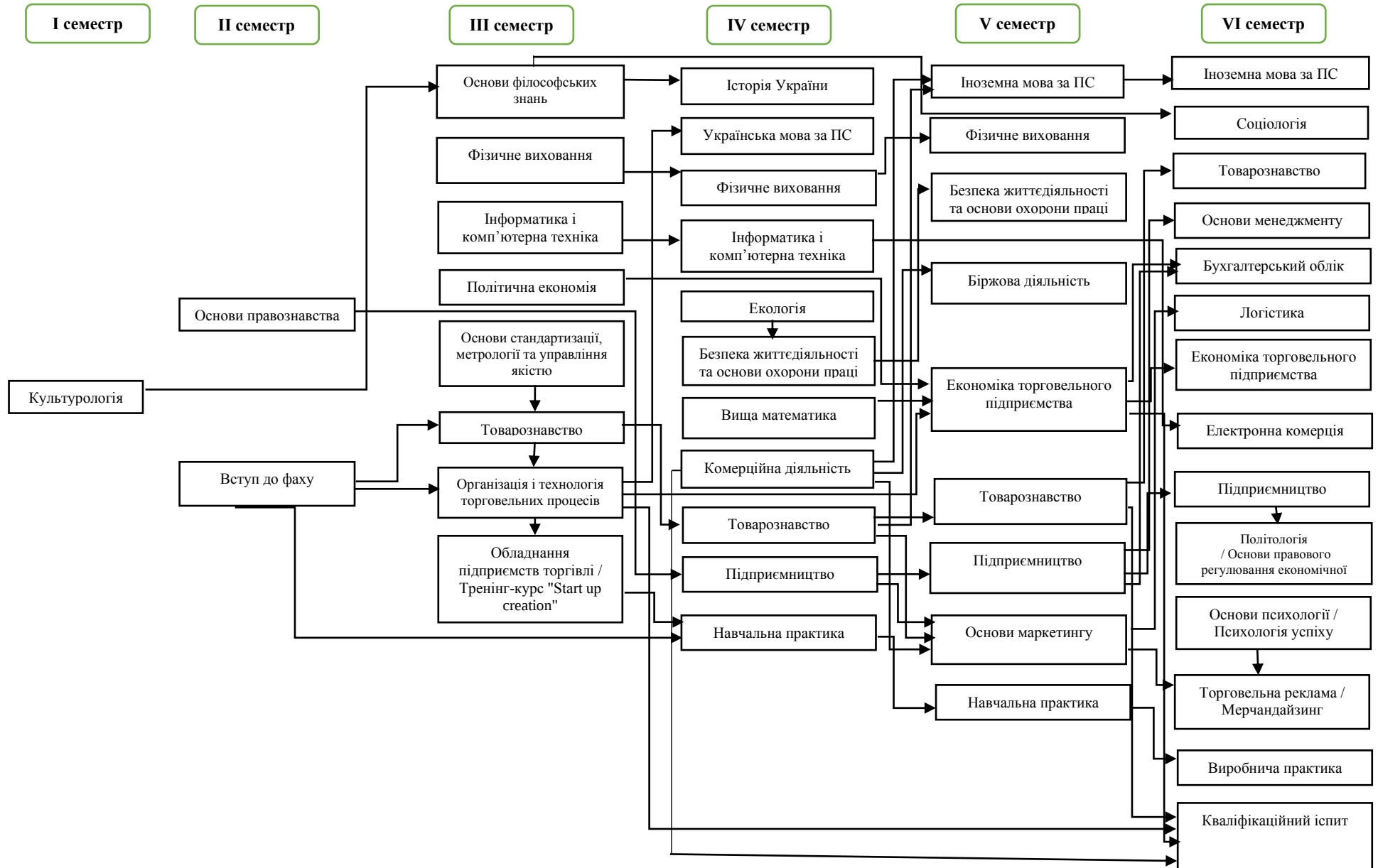
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

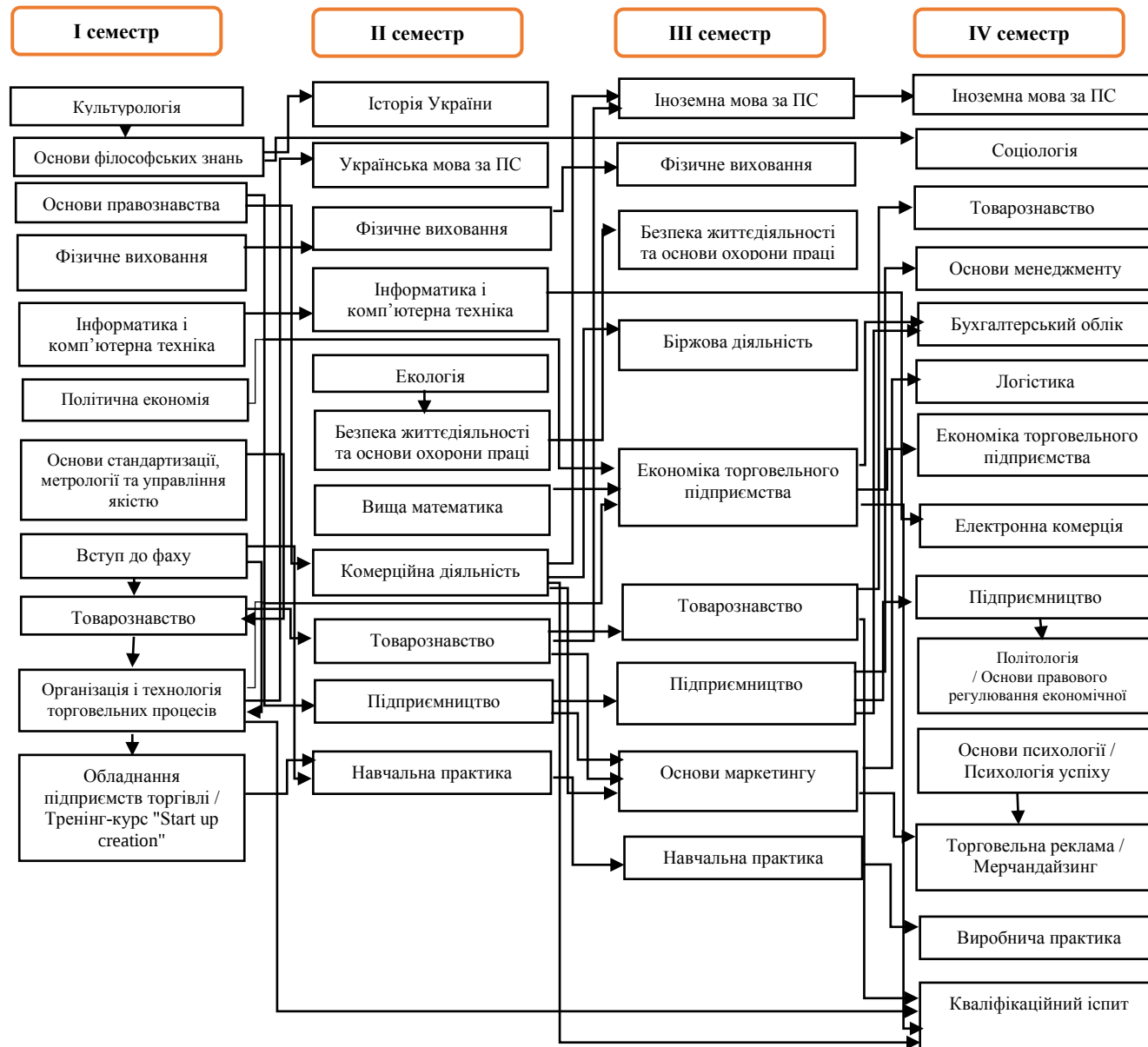
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

<i>Код НД</i>	<i>Компоненти освітньо-професійної програми</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1.Цикл загальної підготовки			
ОК. 1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2	Залік
ОК. 2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	Залік
ОК. 3	Основи правознавства	2	Залік
ОК. 4	Історія України	2	Екзамен
ОК. 5	Вища математика	3	Екзамен
ОК. 6	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	Залік
ОК. 7	Політична економія	2	Залік
1.2.Цикл професійної підготовки			
ОК. 8	Товарознавство:		
	продовольчих товарів	9	Екзамен
	непродовольчих товарів	9	Екзамен
ОК. 9	Основи стандартизації, метрології та управління якістю	2	Залік
ОК. 10	Організація і технологія торговельних процесів	3	Екзамен
ОК. 11	Біржова діяльність	3	Залік
ОК. 12	Комерційна діяльність	3	Екзамен,

			курсова робота
ОК. 13	Основи маркетингу	3	Екзамен
ОК. 14	Основи менеджменту	3	Залік
ОК. 15	Підприємництво	4,5	Залік, Екзамен
ОК. 16	Економіка торговельного підприємства	4	Залік, Екзамен
ОК. 17	Логістика	3	Екзамен
ОК. 18	Електронна комерція	2	Залік
ОК. 19	Бухгалтерський облік	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		71,5	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК. 1	Основи філософських знань	3	Екзамен
ВК. 2	Культурологія	2	Залік
ВК. 3	Соціологія	2	Залік
ВК. 4	Фізичне виховання	6	Залік
ВК. 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
ВК. 6	Екологія	2	Залік
ВК. 7	Політологія	3	Залік
ВК. 8	Основи правового регулювання економічної діяльності	3	Залік
ВК. 9	Основи психології	3	Залік
ВК.10	Психологія успіху	3	Залік
ВК. 11	Торговельна реклама	3	Залік
ВК. 12	Мерчандайзинг	3	Залік
ВК. 13	Обладнання підприємств торгівлі	3	Залік
ВК. 14	Тренінг -курс «Start up creation»	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
3. Практична підготовка			
ОК. 20	Вступ до фаху	2	Залік
ОК. 21	Навчальна практика	10,5	Залік
ОК. 22	Виробнича практика	6	Залік
Всього		18,5	
Загальний обсяг ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема





3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація осіб, які здобувають кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань або провідні науковці, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій. Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного іспиту із дисциплін <i>Товарознавство, Комерційна діяльність, Організація та технологія торговельних процесів, Основи маркетингу, Основи менеджменту</i>
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність та освітньою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Атестація здійснюється відкрито і публічно
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Відсутні

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	ОК. 18	ОК. 19	ОК. 20	ОК. 21	ОК. 22	БК. 1	БК. 2	БК. 3	БК. 4	БК. 5	БК. 6	БК. 7	БК. 8	БК. 9	БК. 10	БК. 11	БК. 12	БК. 13	БК. 14
ЗК 1			+																						+				+	+						
ЗК 2			+	+																				+	+		+	+	+							
ЗК 3			+					+	+			+				+					+				+		+	+								
ЗК 4	+																		+									+	+							
ЗК 5		+																		+																
ЗК 6						+												+																		
ЗК 7					+	+	+									+		+								+										
ЗК 8															+						+										+	+				+
ЗК 9																								+		+					+	+				+
ЗК 10																								+		+										
СК 1							+																	+												
СК 2													+	+																					+	
СК 3												+		+									+											+	+	
СК 4								+																												
СК 5									+		+				+																					
СК 6										+				+		+	+			+	+	+														
СК 7																			+																	
СК 8													+																							
СК 9																		+																		
СК 10																	+																			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

Результати навчання	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	ОК. 18	ОК. 19	ОК. 20	ОК. 21	ОК. 22	БК. 1	БК. 2	БК. 3	БК. 4	БК. 5	БК. 6	БК. 7	БК. 8	БК. 9	БК. 10	БК. 11	БК. 12	БК. 13	БК. 14		
РН 1			+	+																			+	+	+		+		+	+								
РН 2							+						+																+	+								
РН 3	+	+																																				
РН 4						+												+																				
РН 5					+											+										+												
РН 6												+										+										+	+					
РН 7																	+				+	+										+	+					
РН 8													+	+																				+	+	+		
РН 9																	+																					
РН 10								+					+																								+	
РН 11			+						+		+										+							+										
РН 12										+				+	+		+				+	+						+										
РН 13																			+																			
РН 14												+	+																									
РН 15																		+																				
РН 16																	+																					
РН 17																+						+																
РН 18																						+			+							+	+					
РН 19																								+			+	+	+									

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

7. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019.
№ 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо – професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»» від 07.07.2021 р. №781.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.