

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

рівень освіти	фахова передвища освіта
освітньо- професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
галузь знань	23 Соціальна робота
спеціальність	231 Соціальна робота

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка»

Протокол № 3 від 09.12.2021 року

Голова педагогічної ради  М. Сокол

Освітньо – професійна програма вводиться в дію
з 09. 12. 2021 року

Директор  М. Сокол

(наказ № 25 від 09. 12. 2021 р.)

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
зі спеціальності 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма (ОПП), що реалізується у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій» Національного університету «Чернігівська політехніка» галузі знань 231 Соціальна робота - сукупність документів, розроблених і затверджених закладом ви фахової передвищої освіти освіти з урахуванням вимог ринку праці. ОПП регламентує мету, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма має фундаментальну, прикладну спрямованість. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки для вирішення складних завдань і проблем у соціальній сфері в органах соціального захисту населення, освітніх, культурних, консультаційних організаціях та установах, підрозділах органів державного й муніципального управління в справах сім'ї та молоді, пенсійних фондах, громадських та благодійних організаціях, установах, органах державного та місцевого самоврядування і виконавчої діяльності, територіальних центрах соціального обслуговування населення, соціологічних, реабілітаційних центрах.

Програма спрямована на оволодіння здобувачами фундаментальних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у галузі соціальної роботи. Програма спрямована на формування фахівців з творчим мисленням, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у соціальній сфері.

Дисципліни, які наведені в ОПП відображають актуальні для галузі теми. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання і практики залучені особи з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю на посадах провідних фахівців.

З розробленої ОПШ можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами. З урахуванням вище сказаного вважаю, що рецензовану освітньо – професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки студентів з галузі знань 231 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота

Директорка Комунального закладу
«Чернігівський навчально-реабілітаційний
Центр №2№ Чернігівської міської ради
Чернігівської області



Р.В. Гусак

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо – професійної програми

Погоджено

Директорка Комунального закладу

«Чернігівський навчально - реабілітаційний

центр № 2» Чернігівської міської ради Чернігівської області

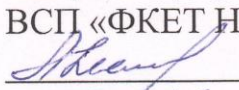
 Р. Гусак

(печатка – за можливості)

Погоджено

Заступник директора

ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка»

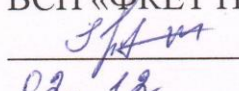
 Л. Ілляшенко

02.12. 2021 р.

Погоджено

Завідувач правового відділення

ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка»

 І. Шумська

02.12. 2021 р.

Погоджено

Голова циклової комісії

з соціальної роботи

ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка»

 А. Жосткий

02.12. 2021 р.

Погоджено

Керівник освітньо-професійної програми

 А. Жосткий

02.12. 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти: освітньо – професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021р № 1004.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- Жосткий А.М. голова циклової комісії з соціальної роботи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії - керівник
- Пустовойт А.В. викладач циклової комісії з соціальної роботи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.
- Ковтун А. Ю. викладач циклової комісії соціальної роботи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст».

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гусак Р. В. – директорка Комунального закладу «Чернігівський навчально - реабілітаційний центр № 2» Чернігівської міської ради Чернігівської області

**1. Профіль освітньо-професійної програми галузь зі спеціальності
231 Соціальна робота**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»
Освітньо – професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо – професійний ступінь фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 10 місяців
Кваліфікація в дипломі	Освітньо – професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 231 Соціальна робота Освітньо – професійна програма – Соціальна робота
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 231 Соціальна робота освітнього рівня молодший спеціаліст Сертифікат про акредитацію серія УД № 26013654 Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України -5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта/повна загальна середня освіта Вимоги визначаються правилами прийому на освітньо – професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма впроваджується у 2021 році та діє до впровадження нової
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері соціальної роботи, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Оволодіння теоретичними та практичними знаннями в галузі соціальної роботи. Ключові слова: соціальна допомога, підтримка, захист прав людини.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо – професійна програма спрямована на формування професійних знань, умінь та здатності вирішувати завдання у сфері соціальної роботи.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі соціальної роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86 Охорона здоров'я</p> <p>Розділ 87 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p>Розділ 88 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання</p> <p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>2442.2 Соціальний патолог</p> <p>2446.1 Молодший науковий співробітник (соціальний захист населення)</p>

	<p>2446.2 Соціальний аудитор</p> <p>2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.)</p> <p>2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома</p> <p>2446.2 Фахівець із соціальної роботи</p> <p>2446.2 Соціальний працівник</p> <p>3443 Інспектор з виплати пенсій</p> <p>3443 Інспектор з призначення пенсій</p> <p>3443 Інспектор з соціальної допомоги</p> <p>3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал)</p> <p>3460 Асистент вихователя виправно-трудового закладу</p> <p>3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал)</p> <p>3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)</p> <p>5133 Соціальний робітник</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття освіти за:</p> <p>Початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>Першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: студентоцентричний, проблемно - орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та семінарські заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, індивідуальна робота, курсова робота, навчальна практика, навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки, виробнича практика.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист курсових робіт, звітів з практики.</p> <p>Підсумковий контроль - залік, екзамен.</p> <p>Атестація –кваліфікаційний іспит.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність до комунікації, лідерства, виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати на практиці знання нормативно-правових актів соціальної роботи і соціального забезпечення.</p> <p>СК 3. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг.</p> <p>СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.</p> <p>СК 5. Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати та контролювати надання соціальних послуг.</p> <p>СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК 8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>РН1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.</p> <p>РН5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>РН6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.</p> <p>РН7. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.</p> <p>РН8. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.</p>

	<p>РН9. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p> <p>РН10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.</p> <p>РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.</p> <p>РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p> <p>РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p>РН 15. Знати свої права, як члена суспільства, зберігати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку, примножувати моральні, культурні та наукові цінності.</p> <p>РН 16. Виявляти навички до безпечної діяльності у природному, техногенному і виробничому середовищах з дотриманням вимог законодавчих та нормативно – правових актів, використовувати різні види рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 17. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого і критичного мислення, проявляти ініціативу та підприємливість.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної кваліфікації. Педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації, самостійно обираючи форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально – технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо – професійною програмою.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність фахових періодичних видань, офіційного веб-сайту закладу фахової передвищої освіти, освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти, конспектів лекцій, планів семінарських та практичних занять, завдань для лабораторних</p>

	робіт, питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексних контрольних робіт, навчальних матеріалів тощо. У період дистанційного навчання основними платформами є MOODLE, ZOOM, MEET.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення, поновлення студентів з інших закладів фахової передвищої освіти.

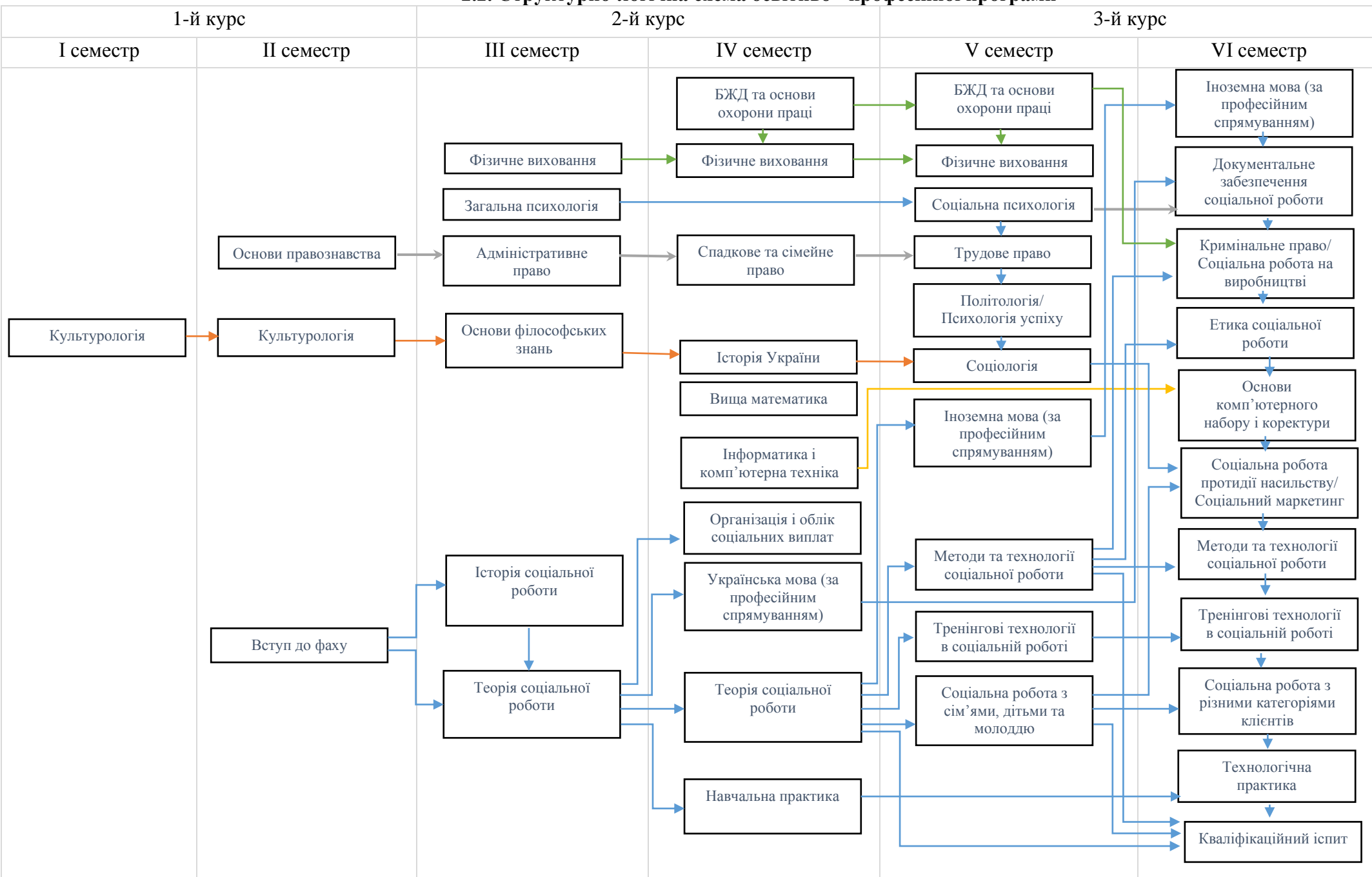
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

<i>Код НД</i>	<i>Компоненти освітньо-професійної програми</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК.1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Залік
ОК.2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Залік
ОК.3	Історія України	3,0	Залік
ОК.4	Основи правознавства	2,0	Залік
ОК.5	Соціологія	2,0	Залік
ОК.6	Історія соціальної роботи	4,0	Екзамен
ОК.7	Вища математика	3,0	Залік
ОК.8	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,0	Залік
ОК.9	Основи соціальної педагогіки	3,0	Залік
ОК.10	Загальна психологія	3,0	Залік
ОК.11	Соціальна психологія	4,0	Залік
ОК.12	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Залік
1.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК.13	Теорія соціальної роботи	5,0	Екзамен
ОК.14	Методи і технології соціальної роботи	7,0	Екзамен, Курсова робота
ОК.15	Спадкове та сімейне право	4,0	Залік
ОК.16	Адміністративне право	3,0	Залік
ОК.17	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	4,0	Екзамен
ОК.18	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	4,0	Залік
ОК.19	Документальне забезпечення соціальної роботи	3,0	Екзамен
ОК.20	Етика соціальної робота	3,0	Екзамен
ОК.21	Тренінгові технології в соціальній роботі	4,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		76,0	
2. Вибіркові дисципліни			
ВК. 1	Основи філософських знань	3,0	Екзамен

ВК. 2	Культурологія	3,0	Залік
ВК. 3	Фізичне виховання	6,0	Залік
ВК. 4	Трудове право	3,0	Залік
ВК. 5	Організація і облік соціальних виплат	3,0	Екзамен
ВК. 6	Основи комп'ютерного набору і коректури	3,0	Залік
ВК. 7	Тренінг – курс «Start up creation»	3,0	Залік
ВК. 8	Політологія	3,0	Залік
ВК. 9	Психологія успіху	3,0	Залік
ВК. 10	Соціальна робота протидії насильству	3,0	Залік
ВК. 11	Соціальний маркетинг	3,0	Залік
ВК. 12	Кримінальне право	3,0	Залік
ВК. 13	Соціальна робота на виробництві	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		30,0	
3. Практична підготовка			
ОК. 22	Вступ до фаху	2,0	Залік
ОК. 23	Навчальна практика	3,0	Залік
ОК. 24	Технологічна практика	9	Залік
Всього		14,0	
Загальний обсяг ОПП		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо - професійної програми



2. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань або провідні науковці, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій.</p> <p>Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного іспиту із дисциплін <i>Теорія соціальної роботи, Методи і технології соціальної роботи, Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю</i> та завершується видачою документа встановленого зразка про здобуття ними освітньо – професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації <i>фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи</i>.</p>
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	<p>Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 321 Соціальна робота та освітньою програмою «Соціальна робота».</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	БК.1	БК.2	БК.3	БК.4	БК.5	БК.6	БК.7	БК.8	БК.9	БК.10	БК.11	БК.12	БК.13	ОК.22	ОК.23	ОК.24		
ЗК-1.				+	+											+									+														
ЗК-2			+																			+	+	+	+														
ЗК-3.	+																																						
ЗК-4.		+																																					
ЗК-5.									+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+					+	+	+					+	
ЗК-6.					+	+											+	+			+												+			+	+		
ЗК-7.							+	+													+					+					+			+		+			
ЗК-8.											+			+						+						+					+								
ЗК-9																								+															
ЗК-10																											+		+										
СК-1													+				+	+		+											+				+	+			
СК-2																	+																	+	+	+			
СК-3																				+						+									+				
СК-4								+	+	+			+																		+						+		
СК-5													+				+	+															+						
СК-6													+																										
СК-7														+																		+							
СК-8														+				+									+							+				+	
СК-9														+				+														+					+		
СК-10											+							+	+															+		+		+	
СК-11														+				+																+					
СК-12									+	+																								+					

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	БК.1	БК.2	БК.3	БК.4	БК.5	БК.6	БК.7	БК.8	БК.9	БК.10	БК.11	БК.12	БК.13	ОК.22	ОК.23	ОК.24					
PH 1					+	+	+																												+		+	+	+			
PH 2	+	+																																								
PH 3											+			+																		+		+								
PH 4																		+																								
PH 5									+		+		+								+																+		+	+		
PH 6										+				+				+														+						+	+	+		
PH 7																+		+							+	+							+					+	+			
PH 8								+											+								+	+														
PH 9														+			+	+	+								+							+								
PH10													+	+				+														+										
PH 11					+								+	+	+	+	+														+											
PH 12											+																				+	+										
PH 13																		+																					+			
PH 14																				+																						
PH 15			+	+		+																+	+		+				+													
PH 16												+												+																		
PH 17																												+		+												

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу освіти або відповідно до них.

7. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019.
№ 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 21.09.2021 № 1004.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.s tandarty/2021/07/13/241.Got-rest.spr.13.07.docx>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
9. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:.. URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>