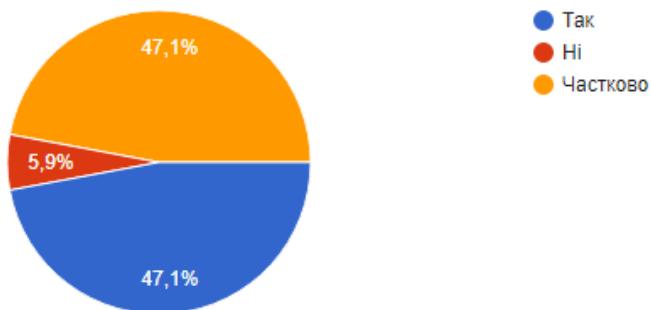


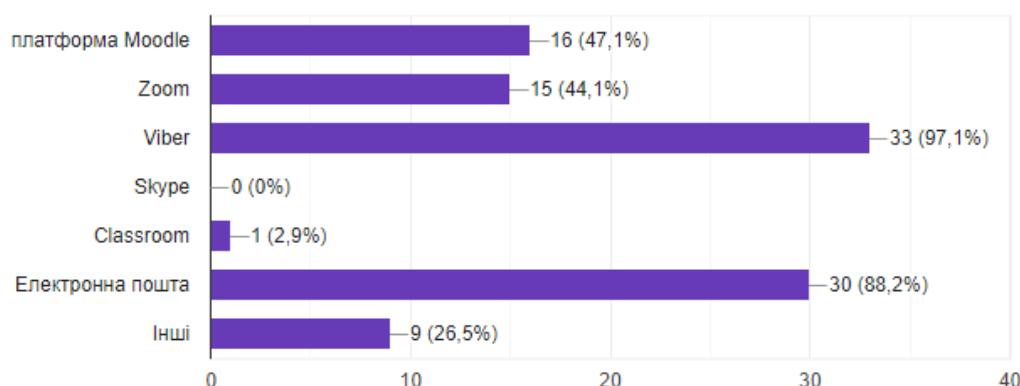
Чи використовували Ви технології дистанційного навчання в освітньому процесі до впровадження карантину?

34 відповіді



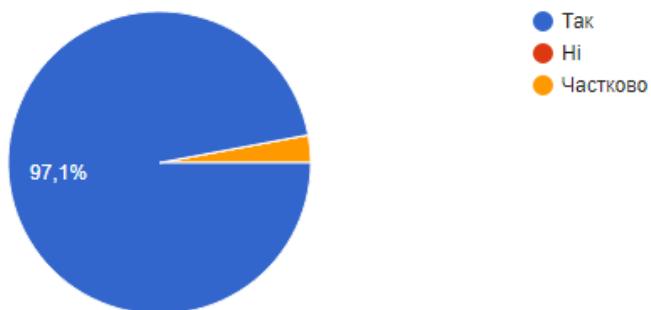
Якщо «так» чи «частково», то які? (може бути декілька варіантів)

34 відповіді



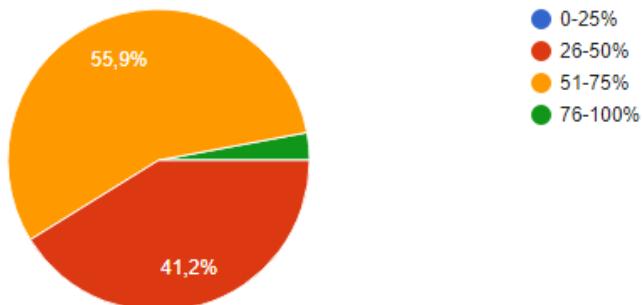
Чи Ви дотримуєтесь розкладу навчальних занять в онлайн режимі під час карантину?

34 відповіді



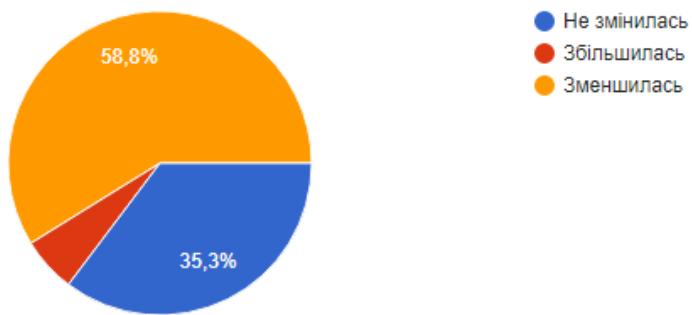
Який відсоток здобувачів наразі фактично бере участь у навчальному процесі в умовах карантину (з Вашої дисципліни)?

34 відповіді



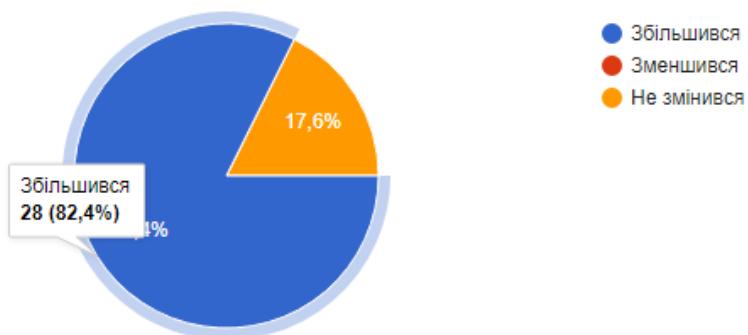
Як змінилась у період карантину відвідуваність здобувачів за дистанційною формою навчання у порівнянні до відвідуваності здобувачів перед карантином?

34 відповіді



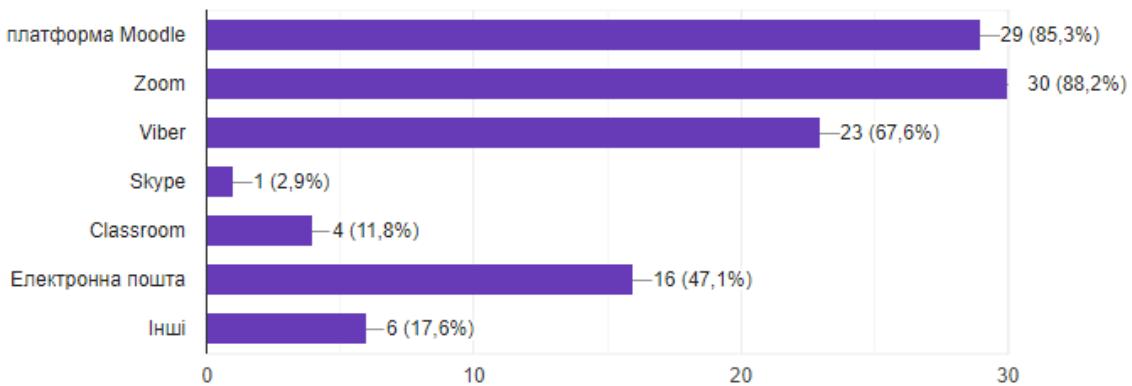
Час, який Ви витрачаєте на підготовку до навчальних занять під час карантину:

34 відповіді



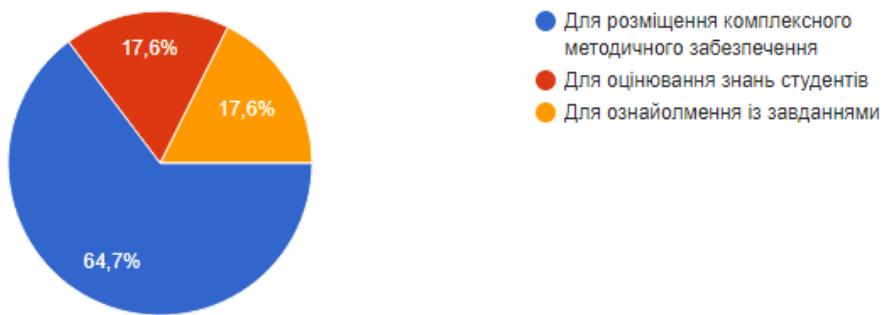
Які з інструментів дистанційних технологій на Ваш погляд найкраще допомагають здобувачам досягти результатів навчання? (можливі декілька варіантів)

34 відповіді



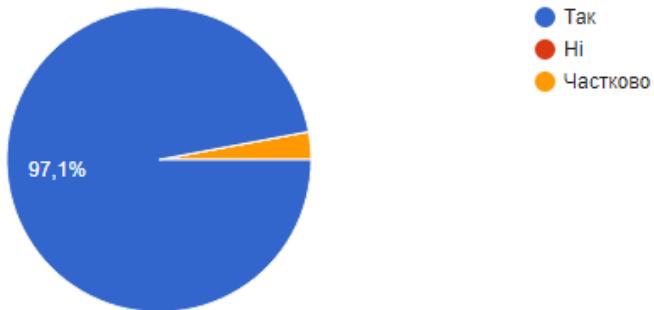
В яких цілях Ви використовуєте платформу Moodle під час карантину?

34 відповіді



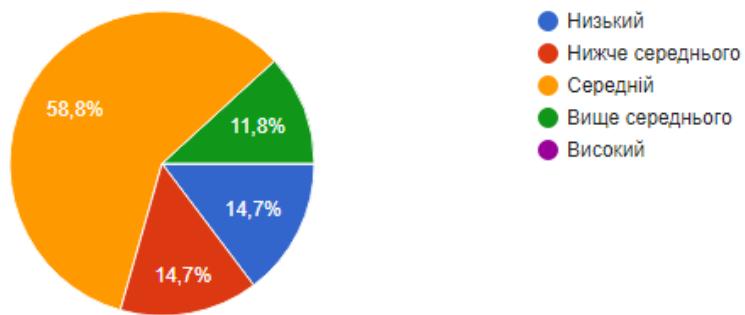
Чи зрозумілі і корисні Вам інструкції для використання технологій дистанційного навчання, які надаються адміністрацією коледжу?

34 відповіді



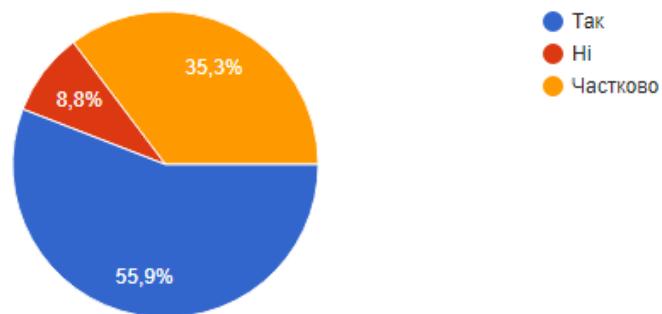
Яким, на Вашу думку, є рівень опанування здобувачами результатів навчання в умовах дистанційної роботи?

34 відповіді



Чи бачите Ви перспективу запровадження та розвитку технологій дистанційного навчання в очній та заочній формах здобуття вищої освіти під час карантину?

34 відповіді



Які, на вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

34 відповіді

Немає

Тільки те що не потрібно їхати до навчального закладу

Якщо студент відсутній на занятті, то він може в будь-який час пройти самостійно завдання, опрацювати ще раз матеріал який пропустив або не зрозумів. Є можливість робити і викладати цікаві презентації

Доступність матеріалів в будь-який час

Можливість виконання завдань в більш зручний час

Можливість опановувати знання перебуваючи у будь-якому місці

Самоорганізація студента

Індивідуальний підхід

Переваг не побачила

Економія часу

можливість спілкування зі студентами які працюють або на індивідуальному графіку навчання, розвиток навичок студентів з саморганізації

відсутні

Можливість навчання у будь-який час, навчання без відриву від основної діяльності, мобільність, навчання з будь-якої точки світу.

Турбота про стан власного здоров'я і здоров'я оточуючих.

Основна перевага - це захист від коронавірусу. Інші переваги використання можуть бути лише як доповнення до аудиторних занять.

Студенти старших курсів мають більше можливостей навчатися та працювати

зручність використання Moodle, Zoom

Мобільність, доступність навчальних матеріалів, можливість навчатися у своєму темпі, в спокійній обстановці, індивідуальний підхід.

Навчання будь-де та будь-коли, доступність навчальних матеріалів, зворотній зв'язок, мобільність, індивідуальний підхід.

Можливість для студентів, що пропустили заняття, опрацювати завдання в довільний час самостійно

В порівнянні з стаціонарною формою переваги є несуттєвими

Доступність навчальних матеріалів в будь - який час

Візуалізація та зручна демонстрація навч.матеріалів.

У студентів завжди є доступ до всіх матеріалів. За необхідності можливо організувати додаткові заняття у зручний час.

Можливість використання різних ресурсів,джерел інформації для навчання

Студент може самостійно вирішувати, коли і скільки часу приділяти на вивчення матеріалу

Доступність навчальних матеріалів; мобільність; індивідуальний підхід.

Плідна робота студентів та викладачів.

Постійний доступ до інформації

Індивідуальний підхід і темп навчання, творчість.

Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання?

34 відповіді

Студенти дуже погано сприймають інформацію та не вчать предмет

Не у всіх дітей є доступ до Інтернету та деякі студенти відносяться не відповідально, при дистанційному навчанні повинна бути самостійно організовани.

Технічне забезпечення

Не звичність до такої форми навчання

Не всі студенти мають доступ до мережі Інтернет

Збої мережі Інтернет, часткове забезпечення студентів комп'ютерами(або вони застарілі)

Низька активність студентів

Студенти не вміють самостійно працювати

Немає

Часта відсутність Інтернету

Немає безпосереднього спілкування викладача зі студентами. Студенти сприймають таку форму навчання як відпочинок

слабкі технічні можливості, відсутність чітких та однакових ! вимог щодо проведення відеоконференцій як зі сторони викладачів так і зі сторони студентів, брак контролю

слабке покриття, нестача технічного обладнання, деякі студенти почують себе як під час канікул

В період дистанційного навчання, студенти не вчаться організовувати власне навчання, планувати час і так далі.

Низька забезпеченість покриття мережі Інтернет.

Відсутність Інтернету або погана його якість.

Інтернет та технічні засоби

не всі студенти мають можливість використовувати Moodle, Zoom

Нестача практичних вмінь та навиків

Нестача практичних вмінь та навиків, дистанційна освіта не підходить для розвитку комунікабельності, проблема ідентифікації студента, необхідна сильна мотивація

Не всі студенти вчасно виконують завдання

Низька явка і рівень відповідальності студентів, відсутність в багатьох студентів технічної можливості повноцінно працювати.

Нестача практичних навиків

Відсутність потужного інтернет-провайдера та техніки!

Не всі студенти мають доступ до інтернету. Підтримувати потрібний темп навчання без контролю з боку вдається не всім Студентам.

Не завжди якісний інтернет-зв'язок, велике навантаження на викладача, відсутність безпосереднього спілкування

Цифрова нерівність.

Деяким студентам важко витримувати потрібний темп навчання, необхідна сильна мотивація. Викладачу невистачає впевненості в тому, що студент виконав роботу самостійно без сторонньої допомоги.

Низька мотивація здобувачів освіти; відсутність технічної можливості навчатися дистанційно.

Низька самодисципліна у студентів

Відповідних обставин не виявлено.

Не всі мають доступ до інтернету, та потужні гаджети; сидіння вдома розхолоджує; важко зацікавити

Відсутність соціалізації, мало практики.