

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою  
ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка»  
09.12.2021 р. протокол № 3

Введено в дію наказом директора  
від 09.12.2021р. №25

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО  
ПІДРОЗДІЛУ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА  
ПОЛІТЕХНІКА» на 2022-2027**

## ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ .....	3
2. МІСІЯ, МЕТА, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ КОЛЕДЖУ .....	7
Ціль 1. Утвердження Коледжу як провідного, конкурентоспроможного закладу фахової передвищої освіти в регіоні.....	8
Ціль 2. Розвиток особистості та професійне зростання учасників освітнього процесу, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці .....	9
Ціль 3. Вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників Коледжу .....	10
Ціль 4. Розбудова ефективної системи управління Коледжем.....	11
Ціль 5. Упровадження в усі сфери діяльності Коледжу новітніх інформаційних технологій та програмного забезпечення, інтеграція Коледжу в інформаційний простір .....	12
Ціль 6. Формування системи забезпечення якості освітньої діяльності в Коледжі.....	12
3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ .....	13

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (скорочено – ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка», Коледж) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших законодавчих актів у галузі освіти і науки та Стратегії розвитку Національного університету «Чернігівська політехніка» на 2022-2027 роки.

Стратегія розвитку передбачає забезпечення виконання завдань Статуту Національного університету «Чернігівська політехніка» та Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», подальше поліпшення якості підготовки фахівців відповідно до державних стандартів освіти, стійкого фінансово-економічного стану, нормальну життєдіяльність та ефективне використання матеріальних, фінансових та енергетичних ресурсів.

В даний час Коледж є середовищем підвищення рівня професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти з використанням передових освітніх технологій та інновацій освітнього процесу.

Основною метою діяльності Коледжу є підготовка фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі базової та повної загальної середньої освіти, створення навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних та інших умов для здобуття громадянами фахової передвищої освіти, забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях, створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими потребами.

Здобуття фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти здійснюється з одночасним здобуттям профільної загальної середньої освіти та отриманням відповідного документа про повну загальну середню освіту.

Коледж, як Відокремлений структурний підрозділ Національного університету «Чернігівська політехніка», здійснює підготовку фахівців рівня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями, спорідненими до спеціальностей та освітньо-професійних програм Університету:

**072 Фінанси, банківська справа та страхування**

Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування

**075 Маркетинг**

Освітньо-професійна програма Маркетинг

**076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

**181 Харчові технології**

Освітньо-професійна програма Харчові технології

**081 Право**

Освітньо-професійна програма Право

**051 Економіка**

Освітньо-професійна програма Економіка

**231 Соціальна робота**

Освітньо-професійна програма Соціальна робота

**241 Готельно-ресторанна справа**

Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа

Програма розвитку ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка» на період до 2027 року визначає стратегічне бачення ролі Коледжу в системі Університету та національній системі освіти, а реалізація Програми надасть змогу наблизити ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка» до провідних закладів освіти.

## SWOT-аналіз

<b>Сильні сторони</b>	<b>Можливості</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»</li> <li>• Широкий спектр спеціальностей та освітньо-професійних програм</li> <li>• Висококваліфіковані науково-педагогічні та педагогічні працівники</li> <li>• Можливості для гармонійного розвитку здобувачів фахової передвищої освіти</li> <li>• Розвиток студентського самоврядування</li> <li>• Креативна та активна студентська рада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності</li> <li>• Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти як запоруки провідної ролі Коледжу на ринку освітніх послуг регіону та країни</li> <li>• Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» надають ширші можливості для автономії Коледжу і створюють можливості оперативно реагувати на нові виклики, швидко адаптувати свої освітньо-професійні програми до зміни вимог ринку праці і потреб здобувачів освіти</li> <li>• Створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів</li> </ul>

Слабкі сторони	Загрози
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаньо ефективна співпраця з роботодавцями: підприємствами міста, бізнесом, установами та органами державної влади</li> <li>• Недостатнє позиціонування бренду Коледжу в глобальному інформаційному просторі</li> <li>• Недостатній рівень академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних працівників</li> <li>• Недостатній рівень участі в міжнародних освітніх проєктах та програмах</li> <li>• Недостаньо ефективна система забезпечення якості освітньої діяльності</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів</li> <li>• Нестабільна військово-політична та політико-економічна ситуація в державі</li> <li>• Зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок експансії закордонних закладів освіти</li> <li>• Скорочення державних видатків на освітні потреби</li> <li>• Зростання витрат закладу освіти на забезпечення та удосконалення функціонування матеріально-технічної бази</li> <li>• Недостаньо ефективна система взаємозв'язків з роботодавцями</li> <li>• Діджиталізація економіки, соціальної сфери</li> </ul>

## **2. МІСІЯ, МЕТА, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ КОЛЕДЖУ**

**Місія** ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка» забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки.

**Стратегічною метою** діяльності Коледжу є підготовка фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі базової та повної загальної середньої освіти, створення навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних та інших умов для здобуття громадянами фахової передвищої освіти, забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях, створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими потребами.

**Візія Коледжу:** інноваційний конкурентоспроможний заклад фахової передвищої освіти; професійний кадровий склад, що постійно підвищує педагогічну майстерність, упроваджує інноваційні методи навчання; креативний простір для розвитку творчо-пошукового потенціалу співробітників та студентів; простір для взаємодії зі стейкхолдерами, інтеграції держави, освіти, бізнесу та громадськості; середовище для виховання молоді, здатної ефективно працювати, навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури; віртуальний простір для інклюзивного доступу до освіти.

### **Цінності Коледжу:**

- Академічна свобода та доброчесність
- Збереження традицій та прагнення до інновацій
- Повага честі та гідності особистості
- Відкритість суспільству
- Орієнтація на досконалу якість та результат
- Національна свідомість

Коледж реалізує свою місію шляхом досягнення наступних стратегічних цілей:

1. Утвердження Коледжу як провідного, конкурентоспроможного закладу фахової передвищої освіти в регіоні.
2. Розвиток особистості та професійне зростання учасників освітнього процесу, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці.
3. Удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників Коледжу.
4. Розбудова ефективної системи управління Коледжем.
5. Упровадження в усі сфери діяльності Коледжу новітніх інформаційних технологій та програмного забезпечення, інтеграція Коледжу в інформаційний простір.
6. Формування системи забезпечення якості освітньої діяльності в Коледжі.

### **Ціль 1. Утвердження Коледжу як провідного, конкурентоспроможного закладу фахової передвищої освіти в регіоні**

- 1.1. Створення простору для взаємодії зі стейкхолдерами, бізнесом, органами державної влади, провідними підприємствами міста та області.
- 1.2. Посилення науково-дослідницької компоненти Коледжу, залучення здобувачів фахової передвищої освіти до виконання наукових досліджень.
- 1.3. Залучення здобувачів фахової передвищої освіти до тренінгів закладів, які надають наукові та освітні послуги: бізнес-структури, місцеві органи влади, банківські установи та інші зацікавлені організації.
- 1.4. Оптимізація обсягів прийому на навчання, ефективність профорієнтаційної роботи.



- 1.5. Підвищення рівня надання освітніх послуг шляхом підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- 1.6. Модернізація офіційного сайту Коледжу та інших он-лайн ресурсів; забезпечення повномасштабного представлення Коледжу в соціальних мережах: Facebook, Instagram, Telegram.

**Ціль 2. Розвиток особистості та професійне зростання учасників освітнього процесу, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці**

- 2.1. Забезпечення студентоцентрованого підходу та реалізації принципу академічної свободи в освітньому процесі.
- 2.2. Забезпечення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти.
- 2.3. Запровадження компенсаційних курсів та факультативів відповідно до інтересів і потреб здобувачів фахової передвищої освіти.
- 2.4. Впровадження в освітньо-професійні програми елементів дуальної освіти.
- 2.5. Імплементация практико-орієнтованої моделі викладання з елементами кейс-стаді, активне залучення практиків до процесу викладання.
- 2.6. Інтеграція в освітні компоненти модулів/тем, що сприяють набуттю здобувачами фахової передвищої освіти соціальних навичок (soft skills).
- 2.7. Створення умов для неформальної освіти в Коледжі для здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних працівників.
- 2.8. Забезпечити можливості для оволодіння учасниками освітнього процесу іноземними мовами та сучасними інформаційно-комунікативними технологіями.
- 2.9. Створення та забезпечення рівних умов доступу до фахової передвищої освіти, зокрема забезпечення додатковою підтримкою в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами.

- 2.10. Розвиток освітнього середовища Коледжу, орієнтованого на взаємну повагу та партнерство здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників закладу освіти.
- 2.11. Забезпечення безпечних для життя і здоров'я умов навчання та праці.
- 2.12. Розширення мережі спортивних секцій, обладнання нових зон для занять спортом усіх учасників освітнього процесу.
- 2.13. Посилення співпраці з підприємствами, установами, організаціями, закладами фахової передвищої освіти, для вдосконалення програм підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників.
- 2.14. Удосконалення системи заохочення та стимулювання педагогічних працівників за вагомі досягнення в науково-дослідній діяльності та досконалість у викладанні.

### **Ціль 3. Вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників Коледжу**

- 3.1. Забезпечення виконання вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
- 3.2. Стимулювання наукового зростання та професійної самореалізації викладачів.
- 3.3. Сприяння налагодженню творчої співпраці відділень Коледжу зі спорідненими кафедрами Університету, іншими закладами освіти.
- 3.4. Збільшення чисельності педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями.
- 3.5. Залучення практиків, які продукуватимуть ідеї щодо розвитку закладу освіти.
- 3.6. Сприяння стажуванню викладачів у закладах фахової передвищої освіти України, провідних установах, організаціях, підприємствах.

- 3.7. Сприяння реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами.
- 3.8. Постійне підвищення кваліфікації керівника закладу, керівників підрозділів, відділень у сфері сучасних методів корпоративного управління, стратегічного, фінансового, кадрового менеджменту, управління якістю, стажування педагогічних працівників відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів потреб суспільства.
- 3.9. Створення умов для успішного опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, студентоцентризму, наукового зростання, мобільності, стимулювання до розробки авторських курсів.

#### **Ціль 4. Розбудова ефективної системи управління Коледжем**

- 4.1. Удосконалення організаційної структури Коледжу.
- 4.2. Забезпечення прозорості діяльності, прийняття рішень, поінформованості співробітників, здобувачів освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації.
- 4.3. Забезпечення контролю за впровадженням запланованої діяльності.
- 4.4. Моніторинг кадрової ситуації в Коледжі з застосуванням сучасних методів управління персоналом.
- 4.5. Удосконалення системи мотивації членів колективу за ефективність діяльності та вагомі професійні здобутки.
- 4.6. Пошук додаткових джерел фінансування освітніх, наукових, соціальних, інфраструктурних та інших проєктів Коледжу.

**Ціль 5. Упровадження в усі сфери діяльності Коледжу новітніх інформаційних технологій та програмного забезпечення, інтеграція Коледжу в інформаційний простір**

- 5.1. Діджиталізація всіх процесів у закладі освіти. Вдосконалення системи документообігу, електронного діловодства. Забезпечення вільної комунікації та передачі інформації.
- 5.2. Створення аудиторій для навчальних занять, оснащених сучасною мультимедійною технікою та доступом до електронних ресурсів.
- 5.3. Залучення ресурсів для організації та проведення в інтернеті відкритих форумів для обговорення внутрішніх проблем Коледжу.

**Ціль 6. Формування системи забезпечення якості освітньої діяльності в Коледжі**

- 6.1. Формування єдиного розуміння критеріїв якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу і способів їх оцінки.
- 6.2. Формування системи індикаторів, які дозволяють оцінити і підтвердити якість освітнього процесу.
- 6.3. Збір, аналіз та інтерпретація інформації про якість навчання та викладання, у тому числі шляхом опитувань учасників освітнього процесу.
- 6.4. Виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, прогнозування та упередження негативних змін у якості освіти.
- 6.5. Імплементация студентоцентрованого підходу в проектування та реалізацію освітньо-професійних програм.
- 6.6. Створення науково-методичної ради з якості, на яку будуть покладені завдання розроблення і впровадження системи внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти у Коледжі.

- 6.7. Розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості.

### **3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

Реалізація Стратегії відбуватиметься згідно з відповідними планами роботи Коледжу та його структурних підрозділів.

Внесення змін і доповнень у Стратегію здійснюється педагогічною радою Коледжу за поданнями педагогічних працівників, здобувачів фахової передвищої освіти або роботодавців.