

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ПОГОДЖЕНО**  
Протокол засідання  
педагогічної ради коледжу  
29.08.2023 № 1

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ директора ВСП «ФКЕТ  
НУ «Чернігівська політехніка»  
31.08.2023 № 28

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про дистанційне навчання**  
**у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій**  
**Національного університету «Чернігівська політехніка»**

**Чернігів**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (далі – Коледж).

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до стандартів фахової передвищої освіти за освітньо-професійними програмами підготовки фахових молодших бакалаврів.

1.4. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- дистанційне навчання – сукупність інформаційних технологій та методик викладання, які передбачають здобуття освіти без фізичної присутності здобувачів у закладі освіти, та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітньо-професійний ступінь;
- технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання;
- веб-ресурси навчальних дисциплін (дистанційні курси) – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін, яке доступне через Інтернет;
- веб-середовище дистанційного навчання – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;
- інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів навчальних дисциплін, а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;
- психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

- синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);
- асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;
- система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;
- система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет.

## **2. РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

2.1. Дистанційне навчання в Коледжі не є окремою формою навчання, а реалізовується шляхом використання технологій дистанційного навчання та запроваджується відповідно до рішення педагогічної ради та можливе за наявності кадрового і системотехнічного забезпечення.

2.2. Дистанційне навчання організовується відповідно до навчальних планів коледжу, що затверджуються в установленому порядку.

2.3. Дистанційне навчання організовується для здобувачів освіти, які:

- з поважних причин (стан здоров'я, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, воєнний конфлікт, проживання (перебування) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження, тощо) не можуть відвідувати навчальні заняття в коледжі;

- за результатами останнього семестрового/річного оцінювання навчальних досягнень опанували програмовий матеріал на високому рівні (для загальноосвітньої підготовки – 10, 11, 12 балів; для інших дисциплін – оцінка «5» - «відмінно»).

2.4. Переведення на дистанційне навчання здійснюється:

- для окремого здобувача фахової передвищої освіти - розпорядженням завідувача відповідним відділенням за письмовою заявою повнолітньої особи та/або батьків (одного з батьків) або законного представника неповнолітньої особи;

- для всіх здобувачів закладу освіти - педагогічною радою та затверджується наказом директора.

2.5. У випадку припинення (відсутності) причин (обставин), визначених підпунктом 2.3 цього пункту, здобувач фахової передвищої освіти згідно з розпорядженням завідувача відділенням припиняє навчатися дистанційно і відповідно до законодавства може продовжувати здобуття освіти очно у Коледжі або в іншому закладі освіти за переведенням.

2.6. Строк дистанційного навчання здобувача фахової передвищої освіти має бути рівним строку навчання за очною формою за відповідною освітньо-професійною програмою.

2.7. Веб-ресурси, що використовуються для забезпечення дистанційного навчання, мають проходити процедуру перевірки у Коледжі.

2.8. Технології дистанційного навчання під час організації та забезпечення денної та індивідуальної форм навчання можуть використовуватись у Коледжі за наявності відповідного кадрового та системотехнічного забезпечення.

### **3. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

3.1. Дистанційне навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка; контрольні заходи.

3.2. Основними видами дистанційних навчальних занять є: лекція, семінарські, практичні та лабораторні заняття, консультації та інші.

3.3. Лекція, консультація, семінарські заняття проводяться зі здобувачами освіти дистанційно у синхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.4. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в синхронному або асинхронному режимі.

3.5. Лабораторне заняття проводиться очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій.

3.6. До інших видів навчальних занять при здійсненні освітнього процесу можуть відноситись ділові ігри, виконання проєктів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись очно або дистанційно у синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

3.7. Практична підготовка здобувачів освіти, які навчаються дистанційно, проводиться за затвердженою навчальним закладом програмою очно або дистанційно.

3.8. Контрольні заходи з освітнього компоненту під час дистанційного навчання включають поточний та підсумковий контроль знань, умінь та навичок, набутих здобувачем у процесі навчання.

Усі контрольні заходи у Коледжі визначаються навчальним планом і можуть здійснюватись дистанційно з використанням можливостей інформаційно-

комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або очно.

3.9. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти під час дистанційного навчання здійснюється очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або офлайн.

3.10. Державна підсумкова атестація здобувачів фахової передвищої освіти під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до нормативно-правових вимог.

## **5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

5.1. Забезпечення дистанційного навчання включає такі складові:

- науково-методичне забезпечення;
- кадрове забезпечення;
- системотехнічне забезпечення.

5.2. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання повинно включати:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;

- єдині вимоги до навчальних планів і програм, які відповідають чинним вимогам;

- критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;

- дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів навчального плану освітньо-професійної програми (Робоча програма навчальної дисципліни; конспект(и) лекцій з навчальної дисципліни; методичні вказівки (рекомендації) для проведення лабораторних, практичних та семінарських занять; тематика курсових робіт (проектів), домашніх завдань тощо та методичні вказівки (рекомендації) щодо їх виконання (якщо передбачені програмою); методичні вказівки (рекомендації) з організації самостійної роботи здобувачів освіти з навчальної дисципліни (графік, методичні рекомендації тощо); індивідуальні завдання; засоби діагностики з навчальної дисципліни (екзаменаційні білети, питання до заліку, тестовий комплекс).

5.3. Кадрове забезпечення дистанційного навчання реалізується постійно діючою системою підвищення кваліфікації кадрів з технологій дистанційного навчання.

5.4. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-

зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах;
- програмне забезпечення загального та спеціального призначення.