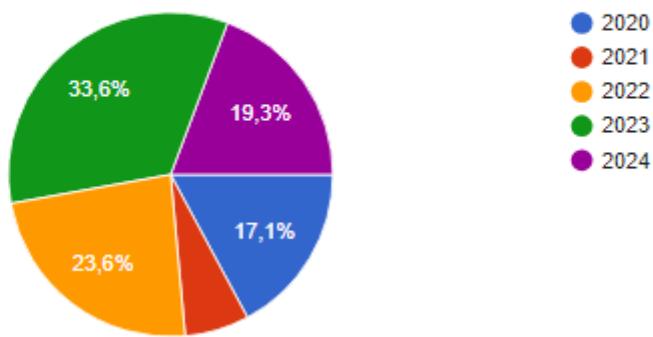


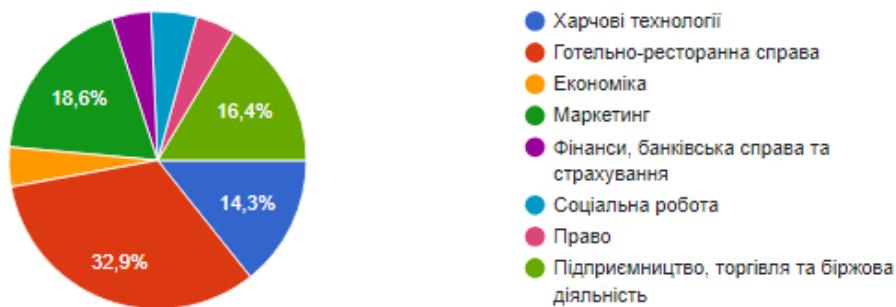
Рік завершення навчання:

140 ответов



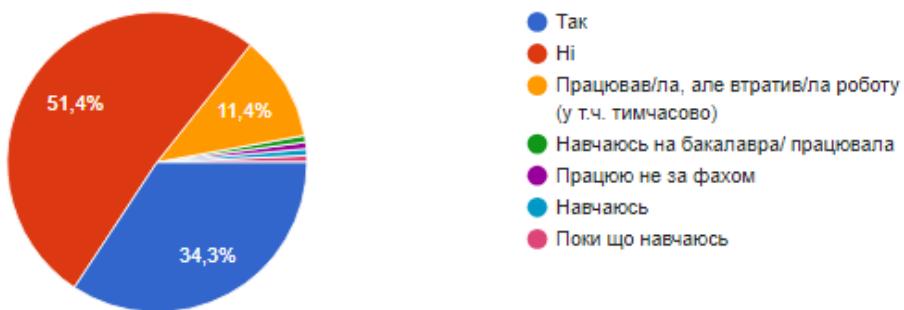
Освітньо-професійна програма, за якою Ви навчалися:

140 ответов



1. Чи працюєте Ви за фахом?

140 ответов



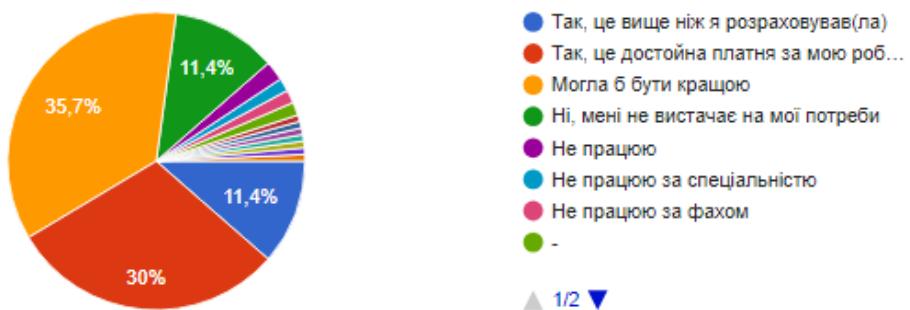
2. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

140 ответов



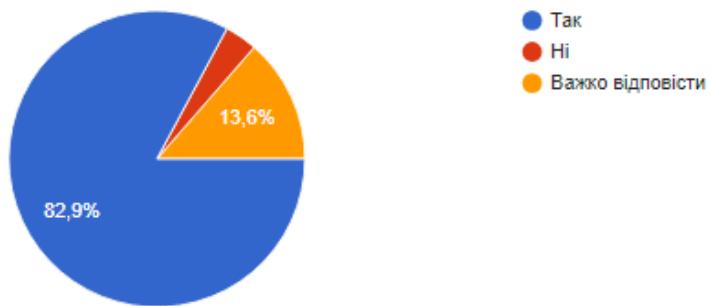
3. Чи достатній на сьогодні рівень оплати Вашої праці як фахівця?

140 ответов



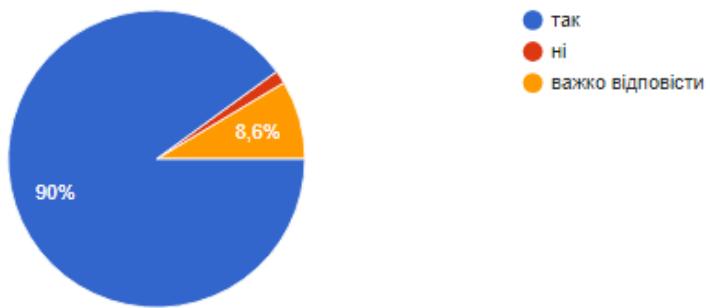
4. Чи задоволені Ви рівнем отриманих освітніх послуг за вашою освітньо-професійною програмою?

140 ответов



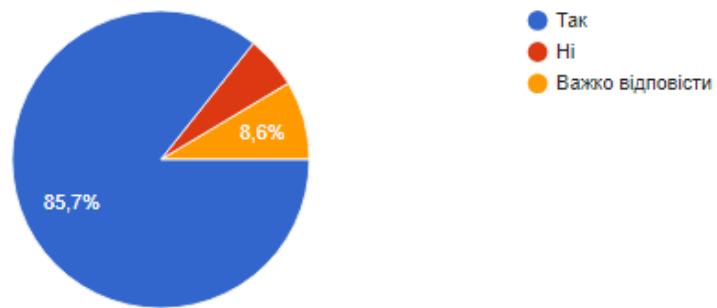
5. Чи достатнім був фаховий рівень педагогічних працівників, які викладали на вашій освітньо-професійній програмі?

140 ответов



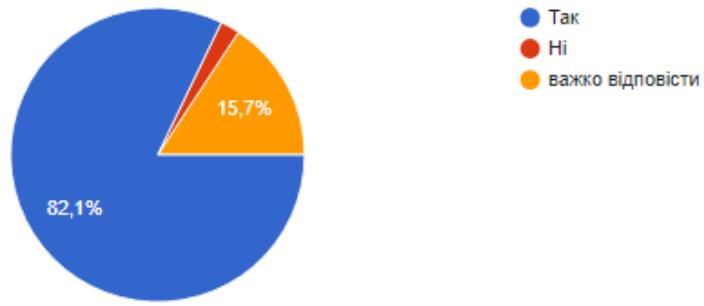
6. Чи раціонально було розподілено час на вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми?

140 ответов



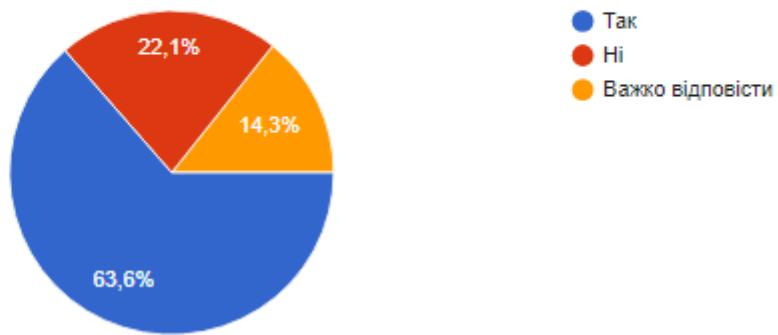
7. Чи спостерігався логічний взаємозв'язок між навчальними дисциплінами, послідовність у робочих планах, графіках освітнього процесу?

140 ответов



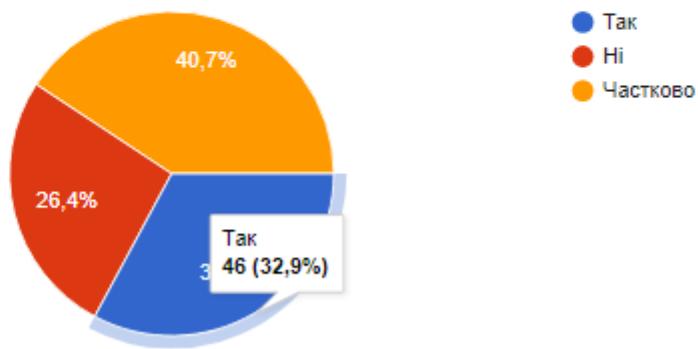
8. Чи достатній рівень практичної підготовки за отриманою спеціальністю?

140 ответов



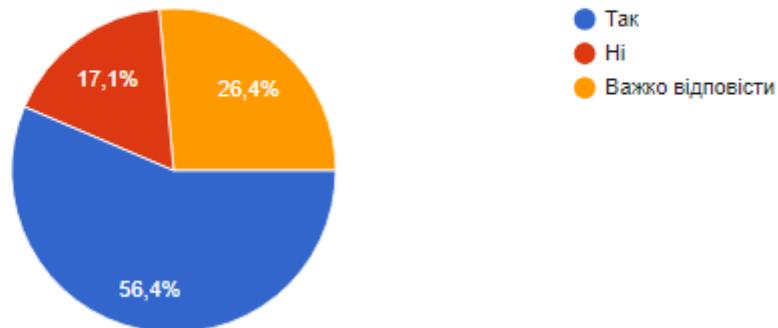
9. Чи потрібно було після закінчення закладу освіти на робочому місці додатково здобувати нові знання, формувати вміння і навички та інші компетентності?

140 ответов



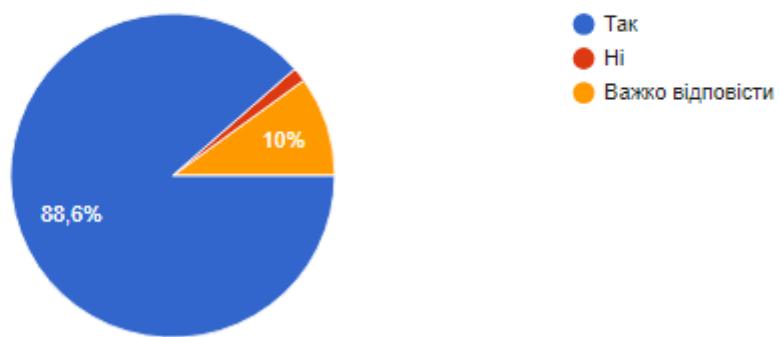
10. Чи сприяло навчання за обраною освітньо-професійною програмою самореалізації Вашої особистості?

140 ответов



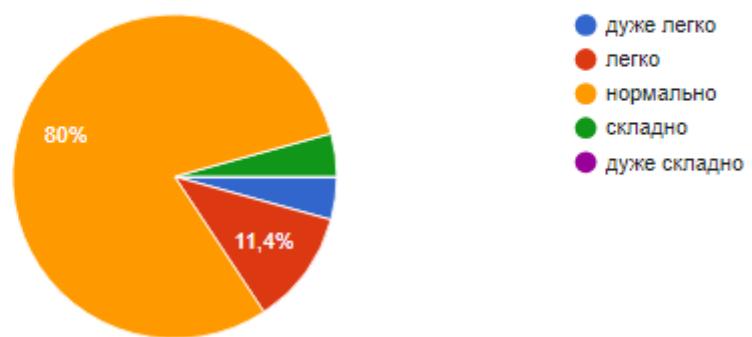
11. Чи рекомендували б Ви Коледж для здобуття фахової педвищої освіти за Вашою освітньо-професійною програмою?

140 ответов



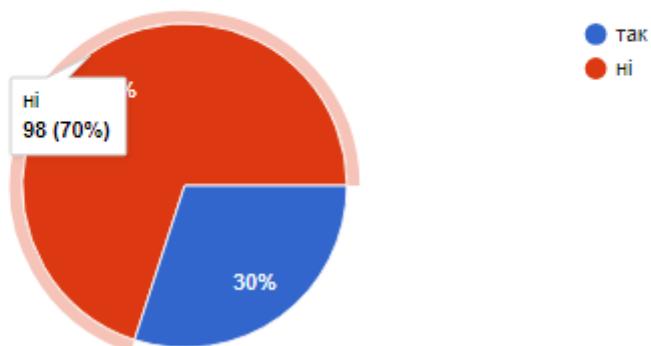
12. Оцініть важкість навчання за даною освітньо-професійною програмою

140 ответов



13. Чи порадили б Ви внести зміни і доповнення у зміст освітньо-професійної програми?

140 ответов



14. Які зміни, на Вашу думку, необхідно внести в освітньо-професійну програму, за якою Ви навчалися, для покращення якості підготовки фахівців?

140 ответов

.

-

Більше практики

Більше практики

Ніяких

Ніяких

Ніякі

.

Важко відповісти

Більш сучасне навчання

Зміни недоречні

оновлення літератури для спец. предметів

Нічого



Нову програму, а не книжки 1980x років

Більше практичних завдань.

Не вистачало практики

Більше про барану справу, справу бариста, офіціанта та адміністратора

Все достатньо

ніякі

Більше практики ,менше теорії

Все влаштовує

прибрати непотрібні предмети для фаху

Не які

Не знаю

Можливість реальної практики

Ніяких змін.

Як на мене, все було добре, програма нормальна, багато важливої інформації, все по темі

На готельно-ресторанній справі було дуже мало саме ресторану. Хотілось би більше таких дисциплін

Не яких змін

все влаштовувало

Не треба ніяких змін

...

Ничого

Жодних

Без дистанційного навчання ☺

Повна реструктуризація та переробка навчальної програми та педагогічного підходу
внести англійську мову з первого курсу

-

Нічого не потрібно змінювати)

Ніяку. Все супер 👍

Щоб не було по 5 пар в день, це тяжко

р

Більше практичної роботи

Більше практичної роботи

Все чудово!

Ніяк

Більше практики 😊

Більше практичних занять

Більше роботи в телефоні та на комп'ютері

..

Змін не потребує

Нема ідей

Налагодити систему яка вже й так працює, та працювати по ній.

Ніякі зміни не потрібно

Все добре

Сделать практику лучше

Зробити більший акцент на практиці, що учні не самі шукали де проходить практику а навчальний заклад її надавав

Всім задоволений

Прибрати непотрібні предмети , скажу чесно мені не знадобилася філософія,культурологія,політологія,соціологія,зовсім ніде я тільки вчила оці предмети щоб хотіть якось їх закрити,теж саме і про вищу математику так математика потрібна але логарифми матриці сумніваюсь

Більше практики та пояснень саме по сфері спеціальності

Підготовка фахівців на достойному рівні, навіть не знаю що додати

Хз

Все чудово

Вважаю не доречним відправляти студентів які вивчають маркетинг практикуватись в Італії(мити посуд). Працюйте над цим.

Ніякої

Більша пильність за студентами. Всі ми розуміємо,що більшість не хотіла вчитись або просто ігнорувало навчання(сама така була, тому точно знаю, що кажу) Якби куратори і вчителі "гостро" нагадували студентам де вони знаходяться і для чого, можливо вони б наполегливіше ставились до робити та навчання

Практичні заняття

Більше практичних занять, щоб студенти вчились та не боялись говорити

Більше практичних/лабараторних завдань для студентів і практики в сфері діяльності на якій навчаються

Ніяких змін

Ні яких все і так добре

Все добре

Більше практичних завдань

Більше аудиторного навчання, бо так цікавіше слухати та розуміти матеріал, який ми вивчаємо

..

Більше практичних робіт для отримання навичок в подальшій роботі за професією

Можливо, додала би більше практики на підприємствах, більше практичних кейсів в навчальний процес

Все змістовно, на мою думку нічого не треба.

Практика на робочому місці маркетолога.

Ніяких змін не потребує, найкращий заклад в місті Чернігів

Побільше практики в даній сфері

Щоб більше було практики , а так все дуже добре

Ніякі, все чудово

)

Все чудово

Нічого не потрібно міняти

На мою думку можна прибрати німецьку мову та приділили більше уваги англійській.

Мені все подобалось

Ніякі зміни не потрібні

Більше практичних кейсів, детальніше ознайомлення з держ установами для деяких спеціальностей. І можливо зробити дебати/вікторини дляожної спеціальності, щоб студенти могли прокачати та вдосконалити свої скілі

Не якіх

На мою думку навчання проходило на вищому рівні і змін в освітню програму не потрібно

На жаль, в умовах воєнної кризи(конфлікту) в Україні змінити щось важко, але на майбутнє: якщо предмет застарілій, краще взагалі його не вивчати; використовувати нові ресурси та рецептури, оновити педагогічний склад, або провести відповідні курси так званого "прогресування" викладачам, які наразі працюють в коледжі. Стимулювати викладачів працювати краще за рахунок збільшення заробітної плати, а не насідати на них. Щодо чи порадив би я навчатися в Коледжі своїм друзям... два роки назад так, зараз - ні. На жаль, є з чим порівняти.

Потрібно більше практичних занять в закладах харчування, бо потрібно вчитись наново в закладах харчування

Більш практичних навичок

Всім рекомендую починати з цього коледжу

1. Пояснювати здобувачам освіти, що це низько оплачувана професія (спочатку) і потрібно завжди навчатись, все життя.
2. Вивчати краще судову систему, як вона працює.
3. Вивчати що таке позов, клопотання, відзив, відповідь на відзив, заперечення, адвокатські запити, скарги, скасування постанов. Як складаються ці документи, що потрібно для цього. Давати

Всім рекомендую починати з цього коледжу

1. Пояснювати здобувачам освіти, що це низько оплачувана професія (спочатку) і потрібно завжди навчатись, все життя.
2. Вивчати краще судову систему, як вона працює.
3. Вивчати що таке позов, клопотання, відзив, відповідь на відзив, заперечення, адвокатські запити, скарги, скасування постанов. Як складаються ці документи, що потрібно для цього. Давати практичні завдання.
3. Розвивати soft skills, для роботи з людьми те що потрібно.
4. Надавати можливість студентам брати участь в освітніх конкурсах для студентів-правників (гельсінська спілка з прав людини періодично анонсує такі заходи).
5. Надавати частіше завдання написати ЕСЕ (теми які стосуються юриспруденції). Це важливо і допоможе в майбутньому!
6. Хоч трохи, але в освітню програму додавати військове право.

ніякі)