

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 2**  
**засідання педагогічної ради**  
**Відокремленого структурного підрозділу**  
**«Фаховий коледж економіки і технологій**  
**Національного університету «Чернігівська політехніка»**

17.10.2023

м. Чернігів

Голова – Михайло СОКОЛ  
Секретар – Галина ЧОБОТАР  
Присутні – 53 члени педагогічної ради  
Відсутні – немає

**Порядок денний:**

4. Про адаптацію здобувачів освіти нового набору до освітнього процесу. Аналіз результатів опитування щодо адаптації до освітнього процесу здобувачів освіти першого курсу. Доповідач Вікторія Петровська.

**4. СЛУХАЛИ:**

Вікторію ПЕТРОВСЬКУ, завідувача економічним відділенням, яка повідомила, що було проведено опитування здобувачів освіти I курсу на визначення особливостей адаптації до навчання у коледжі. У опитуванні прийняли участь 154 респонденти освітньо-професійних програм: 051 Економіка, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 072 Фінанси, Банківська справа та страхування, 231 Соціальна робота, 241 Готельно–ресторанна справа, 181 Харчові технології, 081 Право.

На запитання «Що для Вас було поштовхом до вступу в коледж?» 81,7% відповіли - зацікавленість майбутньою професією, 38,3% - бажання навчатися саме в цьому закладі освіти, 32,5% - порада друзів, родичів, знайомих, 2,6% - вступили за порадою батьків і 1,9% - спонукала зустріч із представниками коледжу в школі.

На початковому етапі навчання найскладніше адаптуватися було для 59,1%-звикнути до розкладу і тривалості занять, 42,9% - до вимог викладачів, 37% - до особливостей освітнього процесу, 31,8% - планувати і розподіляти час на навчання і відпочинок, 27,3% - побороти негативні переживання (невпевненість, тривожність, боязливість), 26% - виконувати домашні завдання і готуватися до занять, 19,5% - налагоджувати взаємостосунки з одногрупниками, 16,2% -звикнути до особливостей навчального процесу, 9,7% - знайти можливість проявити свій талант та здібності, по 5,2% -

організовуватися до навчання без батьківського контролю та організувати свій побут у гуртожитку чи квартирі, 3,2% - дуже сумували за домівкою, а по 1,3% - важко було проживати в кімнаті з іншими здобувачами освіти та брак коштів і скрутне матеріальне становище сім'ї.

На запитання «Чи цікаво Вам навчатися у коледжі?» 92,2% -дали відповідь «так», а 7,8%- навчаються без особливого бажання.

Рівень успішності порівняно зі школою у 45,5% - респондентів не змінився, у 44,8% - підвищився і у 9,7% - знизився.

57,1% - здобувачів освіти систематично готують домашні завдання, 40,9% - готують час від часу і 1,9% - переважно не готують домашні завдання.

На запитання «Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?» 35,1% - здобувачів освіти відповіли, що це слабка шкільна підготовка, 33,1 – нічого не заважає, 20,8% - особиста неорганізованість, 20,1% - відсутність сформованої звички виконувати домашні завдання, 13,6% -відмітили необ'єктивне оцінювання їх знань, 11,7% - не розуміють вимоги викладачів, 10,4% - невміння працювати самостійно (конспектувати, працювати з підручником, знаходити інформацію тощо), 8,4% - незадоволені розкладом занять,

61,7% - здобувачів освіти відмітили, що найбільше цінують у викладачах почуття гумору та гарний настрій, 42,2% - доступне, зрозуміле викладання навчального матеріалу, 27,3% - врахування думки здобувачів освіти в навчальній діяльності, 26,6% - співпрацю із здобувачами освіти в спільній творчій діяльності, 21,4% - глибокі і різносторонні знання свого предмета, 20,8% - використання цікавих форм роботи на занятті, 17,5% - справедливість в оцінюванні знань і 11% - врахування індивідуально-психологічних особливостей здобувачів освіти в процесі навчання.

Найбільш цікавим в навчальній діяльності для 34% - є нові знання, 16% - респондентів відмітили спілкування з іншими здобувачами освіти та викладачами, для 7,8% - цікаво все, заходи - 4,5%, творчі завдання та практичний досвід – 3,9%. Проте 4,5% - не змогли визначити, що саме їм цікаво.

Найбільше в коледжі подобається спілкування, доброзичлива атмосфера, колектив, взаєморозуміння, доступність викладачів та можливість отримати особисту підтримку, ставлення до здобувачів, колектив групи – 80%, матеріальна база - 8%, все подобається - 10%

Щодо побажань до організації освітнього процесу та дозвілля здобувачів освіти у коледжі більшість відповіли, що все влаштовує і нічого змінювати не потрібно.

#### **4. ВИРІШИЛИ:**

1. Кураторам груп проводити групові та індивідуальні бесіди зі здобувачами освіти перших курсів з метою їх адаптації у колектив коледжу.
2. Спрямовувати освітній процес на розвиток творчих здібностей, дисциплінованості, самостійності здобувачів освіти.
3. Підтримувати постійний зв'язок з батьками здобувачів освіти, які мають підвищений рівень тривожності та емоційної нестабільності, низьку самооцінку.
4. Проводити заходи, що сприяють розвитку колективізму та згуртованості в групі; формувати почуття власної гідності у здобувачів освіти з низьким соціальним статусом.
5. Розробити та провести індивідуальні та групові корекційні заняття із здобувачами освіти, які потребують психологічної підтримки, мають занижену самооцінку, підвищену тривожність.
6. Звертати особливу увагу на здобувачів освіти, які мають недостатній рівень адаптованості.

Голова

Михайло СОКОЛ

Секретар



Галина ЧОБОТАР