

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 4
засідання педагогічної ради
Відокремленого структурного підрозділу
«Фаховий коледж економіки і технологій
Національного університету «Чернігівська політехніка»

17.01.2024

м. Чернігів

Голова – Михайло СОКОЛ
Секретар – Галина ЧОБОТАР
Присутні – 53 члени педагогічної ради
Відсутні – немає

Порядок денний:

9. Про результати опитування стейкхолдерів. Доповідач Наталія Єременко.

9. СЛУХАЛИ:

Наталію ЄРЕМЕНКО, завідувача навчально-виробничою практикою, яка повідомила, що з метою удосконалення освітньо-професійних програм проведено опитування серед існуючих та потенційних роботодавців. В ньому взяли участь керівники підприємств готельно-ресторанного бізнесу, торгівлі, банківських установ, рекламних агенцій, закладів соціальної сфери та соціально-психологічної допомоги, управління Мін'юсту.

68,4% підприємств з числа опитаних – приватної форми власності, 21,1% – державної та 10,5% – комунальної.

Кожен керівник оцінював освітньо-професійну програму за напрямком своєї діяльності, в тому числі ОПП Готельно-ресторанна справа – 42,1%, Харчові технології – 36,8%, Соціальна робота – 21,1%, Економіка – 15,8%, Маркетинг – 10,5%, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 10,5%, Право – 5,3%, Фінанси, банківська справа та страхування – 5,3%.

Випускники та здобувачі освіти Коледжу працюють у переважній більшості підприємств з числа опитаних (84,2%). При цьому в 2 підприємствах працюють більше 10 здобувачів освіти, в одному закладі – від 5 до 10 осіб, в 12 підприємствах – до 5. Решта підприємств не мають випускників Коледжу серед працівників.

78,9% керівників повністю задоволені рівнем фахової підготовки здобувачів освіти та/або випускників Коледжу, 15,8% вважають, що компетентності, вказані в ОПП, достатні для ефективної роботи в закладі, 5,3% – не задоволені рівнем підготовки.

52,6% опитаних вказали на необхідність проходження курсів випускників, пов'язаних

із специфікою організації, 47,4% не проводили додаткового навчання.

В прийомі на роботу випускників Коледжу повністю зацікавлені 68,4% закладів, в цілому зацікавлені 26,4% і не зацікавлені – 5,3% підприємств.

На прохання оцінити якості та навички здобувачів освіти та/або випускників отримано такі результати:

Рівень загальнотеоретичної підготовки та професійних знань 63,2% стейкхолдерів оцінили як високий (5 балів), 21,1% – середній (4 бали), 5,3% – достатній (3 бали) і 10,4% – низький (2 бали).

Навички стратегічного мислення випускників високо оцінили 31,6% роботодавців, 42,1% дали достатню оцінку, 15,8% вважають навички середніми і 10,5% – початковими.

Висока націленість на результат є у 84,2% випускників (5 і 4 бали), достатня – у 10,5% і низька у 5,3%.

Здатність до командної роботи випускників дістала високу оцінку у 63,1% стейкхолдерів, достатню – у 26,3%, середню – у 5,3% і низьку – в 5,3%.

89,5% керівників підприємств вважають, що випускники Коледжу здатні ефективно представляти себе й результати своєї праці, 10,5% відповіли, що випускникам необхідно розвивати ці навички.

В цілому випускники Коледжу мають високу націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток (89,5%).

Якості ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників отримали схвальні відгуки від 89,5%, 5,3% роботодавців оцінили ці навички як середні, решта – низькі.

36,8% опитаних відповіли, що випускники мають високі навички ведення ділової документації, 47,3% надали достатній рівень, 5,3% – середній, 10,6% – початковий.

За рівнем володіння інформаційними та комунікаційними технологіями високу оцінку отримали 63,1% випускників та/або здобувачів, 26,3% мають достатній рівень, 10,6% – початковий.

84,2% стейкхолдерів готові надати можливість для проходження виробничої практики на базі свого підприємства здобувачам освіти за відповідною ОПП, 15,8% – не готові.

Представники підприємств надали рекомендації та пропозиції щодо підвищення якості підготовки здобувачів освіти у Коледжі:

- збільшити кількість годин практичної підготовки;
- удосконалювати навички цифрової грамотності;
- посилювати зв'язки з підприємствами шляхом проведення гостьових лекцій, екскурсій, конференцій;

- розвивати критичне та аналітичне мислення,
удосконалювати навички роботи з штучним інтелектом.

9. ВИРІШИЛИ:

Головам циклових комісій опрацювати пропозиції стейкхолдерів за кожною освітньо-професійною програмою і розробити план заходів щодо усунення недоліків.

Голова

Секретар



Михайло СОКОЛ

Галина ЧОБОТАР