

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 5
засідання педагогічної ради
Відокремленого структурного підрозділу
«Фаховий коледж економіки і технологій
Національного університету «Чернігівська політехніка»

26.03.2024

м. Чернігів

Голова – Михайло СОКОЛ
Секретар – Галина ЧОБОТАР
Присутні – 53 члени педагогічної ради
Відсутні – немає

Порядок денний:

7. Про результати опитування випускників. Доповідач Наталія Єременко.

7. СЛУХАЛИ:

Наталію ЄРЕМЕНКО, завідувача навчально-виробничою практикою, яка повідомила, що було проведено опитування випускників Коледжу у період з 2020 по 2024 роки. Найбільше пройшло опитування випускників 2023 року випуску – 33,8%, 2022 – 23,7%. 2024 – 19,4%, найменше 2020 року випуску – 16,5% та 2021 – 6,5%.

Більшість респондентів були з таких освітньо-професійних програм: 33,1% - Готельно-ресторанна справа, 18,7% - Маркетинг, 16,5% – Підприємництво, трівля та біржова діяльність, 14,4% - Харчові технології, найменше 5% - Соціальна робота, 4,3% - Право, та 3,6% - Фінанси, банківська справа та страхування.

На запитання «Чи працюєте Ви за фахом?» відповіли 34,5% - так, 11,5% - працював/ла, але втратив/ла роботу (у т.ч. тимчасово), 2% - продовжили навчання в іншому закладі освіти.

36% відповіли, що рівень оплати їхньої праці як фахівця на сьогодні міг бути кращим, 29,5% відповіли, що це достойна платня за їх роботу, 11,5% - ні, не вистачає на їх потреби.

На запитання «Чи задоволені Ви рівнем отриманих освітніх послуг за вашою освітньо-професійною програмою?» відповіли 82,7% - так, 3,6 – ні, 13,7% - важко відповісти.

Більшість (89,9%) вказали, що був достатнім фаховий рівень педагогічних працівників, які викладали на їхній освітньо-професійній програмі, 1,4% - ні.

На запитання «Чи спостерігався логічний взаємозв'язок між навчальними дисциплінами, послідовність у робочих планах, графіках освітнього процесу?» відповіли 64% - так, 2,2% - ні.

64% вказали, що був достатній рівень практичної підготовки за отриманою спеціальністю, 21,6% - був недостатній рівень практичної підготовки.

Більшість (40,3%) зазначили, що було потрібно після закінчення закладу освіти на робочому місці додатково здобувати нові знання, формувати вміння і навички та інші компетентності.

На запитання «Чи сприяло навчання за обраною освітньо-професійною програмою самореалізації Вашої особистості?» відповіли 56,1% - так, 26,6% - важко відповісти.

88,5% рекомендували б Коледж для здобуття фахової педвищої освіти за їхньою освітньо-професійною програмою.

79,9% вказали, що навчатися за їхньою освітньо-професійною програмою було нормально, 4,3% зазначили, що навчатися було легко та 4,3% - складно.

Щодо пропозицій та зауважень до освітньо-професійних програм, за якою випускники навчалися у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», більшість відповіли, що немає, але є пропозиція збільшити кількість практичної підготовки.

7. ВИРІШИЛИ:

1. Прийняти до відома пропозиції випускників щодо якості освітнього процесу.
2. Забезпечувати присутність випускників, здобувців освіти, роботодавців на засіданнях циклових комісій та педагогічних радах при розгляді освітньо-професійних програм.

Голова

Михайло СОКОЛ

Секретар

Галина ЧОБОТАР

