

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
«ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ПОГОДЖЕНО**

Протокол засідання  
Педагогічної ради Коледжу  
13.01.2022 №4

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ директора ВСП «ФКЕТ НУ  
«Чернігівська політехніка»  
13.01.2022 №1

**ПОРЯДОК**

**розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітньо-  
професійних програм у Відокремленому структурному  
підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій  
Національного університету «Чернігівська політехніка»**

Чернігів 2022

1. Даний порядок розроблено відповідно до ст. 1 Закону України «Про освіту», ст. 19 Закону України «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) (далі – Ліцензійні умови), а також Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 1 липня 2021 року № 749 (далі – Положення про акредитацію).

2. Даний порядок є складовою Системи забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (далі – Коледж), який визначає процедуру розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітньо-професійних програм.

3. Освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання (компетентностей), якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти.

4. Стандарт освіти відповідного освітньо-професійного ступеня визначає такі вимоги до освітньо-професійної програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності).

5. Освітньо-професійні програми повинні передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачами освіти. Органи студентського самоврядування можуть надавати пропозиції та зауваження щодо змісту програм навчальних дисциплін.

6. Коледж може використовувати типові або інші освітні програми, які розробляються та затверджуються відповідно до законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту».

7. Побудова, викладення, оформлення та зміст освітньо-професійних

програм розглядаються педагогічною радою Коледжу та затверджуються у вигляді рекомендацій з розробки для педагогічних працівників.

8. Нова освітньо-професійна програма розробляється за ініціативою керівництва Коледжу або ініціативною групою педагогічних працівників.

9. Ініціатор нової освітньо-професійної програми проводить порівняльний аналіз аналогічних програм, які діють у провідних вітчизняних закладах фахової передвищої освіти, та формулює висновки щодо:

- актуальності освітньо-професійної програми;
- тривалості освітньо-професійної програми, переліку освітніх компонентів, вимог до рівня викладання та ін.;
- достатності наявних ресурсів (кадрових, фінансових, організаційних, матеріально-технічних тощо).

10. Випускова циклова комісія надає заступнику директора з навчальної роботи пропозиції щодо складу робочої групи, яка має відповідати Ліцензійним умовам.

11. Склад робочої групи, яка відповідає за започаткування освітньої діяльності, формується та затверджується наказом директора Коледжу окремо за кожною освітньо-професійною програмою.

12. За реалізацію освітньо-професійної програми відповідає керівник робочої групи.

13. Розробка та затвердження освітньо-професійних програм передбачає наступні дії:

- Планування та організація роботи робочої групи.
- Ознайомлення зі стандартом фахової передвищої освіти для певної спеціальності.
- Формулювання очікуваних результатів навчання.
- Розроблення складових освітньо-професійної програми (профіль, перелік компонент, форма атестації здобувачів, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, матриця забезпечення програмних результатів навчання).
- Узгодження із випусковою цикловою комісією.
- Перевірка та узгодження освітньо-професійної програми навчальним відділом.
- Узгодження із стейкхолдерами та (або) рецензування освітньо-професійної програми.
- Затвердження освітньо-професійної програми педагогічною радою Коледжу.
- Корегування Правил прийому до Коледжу стосовно переліку

акредитованих та неакредитованих освітньо-професійних програм.

- Корегування системи забезпечення якості освітньо-професійної діяльності та якості передвищої освіти Коледжу стосовно графіку перегляду освітньо-професійної програми.
- Розміщення інформації про освітньо-професійну програму для публічного доступу на офіційних веб-ресурсах Коледжу.

14. Типовий процес з розробки та оновлення освітньо-професійної програми передбачає дотримання наступних процедур:

14.1. Розробка освітньо-професійної програми:

- Розробка освітньо-професійної програми робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів.
- Оприлюднення проєкту освітньо-професійної програми на офіційному сайті Коледжу.
- Доопрацювання освітньо-професійної програми робочою групою з урахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій і затвердження освітньо-професійної програми педагогічною радою Коледжу.
- Оприлюднення затвердженої освітньо-професійної програми на офіційному сайті Коледжу.

14.2. Оновлення освітньо-професійної програми (внесення змін):

- Оновлення освітньо-професійної програми (внесення змін до діючої освітньо-професійної програми) керівником робочої групи, як на основі самооцінки, так і зовнішнього оцінювання з урахуванням опитувань та рекомендацій стейкхолдерів.
- Оприлюднення проєкту змін освітньо-професійної програми на офіційному сайті Коледжу.
- Доопрацювання освітньо-професійної програми керівником робочої групи з врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій.
- Узгодження із випусковою цикловою комісією.
- Затвердження змін до освітньо-професійної програми або затвердження в новій редакції педагогічною радою Коледжу здійснюється не рідше одного разу на два роки.
- Оприлюднення оновленої затвердженої освітньо-професійної програми на офіційному сайті Коледжу.

15. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється стейкхолдерами, керівником робочої групи освітньо-професійної програми та керівництвом Коледжу шляхом аналізу ефективності її подальшої реалізації в незмінному виді. При цьому враховується:

- прийняття чи коригування стандарту фахової передвищої освіти;

- висновки акредитаційної експертизи;
- відгуки стейкхолдерів;
- перегляд місії та стратегії Коледжу;
- результати вступної кампанії;
- інше.

16. У випадку необхідності внесення змін керівник робочої групи освітньо-професійної програми здійснює коригування потрібних елементів освітньо-професійної програми, узгоджує її з заступником директора з навчальної роботи, методистом, виносить на затвердження педагогічною радою Коледжу. Зміни вводяться в дію наказом директора та мають бути оприлюднені на офіційних веб-ресурсах Коледжу.

17. У випадку встановлення за результатами моніторингу неефективності освітньо-професійної програми керівник робочої групи готує обґрунтування необхідності закриття освітньо-професійної програми.

18. Закриття освітньо-професійної програми може бути здійснено після завершення навчання тими здобувачами фахової передвищої освіти, які раніше вступили на дану освітньо-професійну програму.

19. Рішення про закриття освітньо-професійної програми приймає педагогічна рада Коледжу після розгляду подання від керівника робочої групи освітньо-професійної програми і оприлюднюється на офіційних веб-ресурсах Коледжу та є підставою для припинення вступу на дану освітньо-професійну програму.