

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 3
засідання педагогічної ради
Відокремленого структурного підрозділу
«Фаховий коледж економіки і технологій
Національного університету «Чернігівська політехніка»

03 жовтня 2024 року

м. Чернігів

Голова – Михайло СОКОЛ
Секретар – Галина ЧОБОТАР
Присутні – 51 член педагогічної ради
Відсутні – немає

Порядок денний:

6. Про результати опитування здобувачів освіти про дистанційне навчання. Доповідач Галина Смирнова.

6. СЛУХАЛИ:

Галину СМІРНОВУ, завідувача технологічного відділення, яка повідомила, що було проведено опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дистанційного навчання. Всього було анонімно опитано 555 респондентів. Більшість здобувачів освіти, які взяли участь в опитуванні навчаються на I курсі — 54,4 %, II — 30,6 %, III — 10,5 %, IV — 4,5 %. Здобувачі навчаються на ОПП:

Право – 32,6%

Готельно–ресторанна справа – 19,8%

Маркетинг – 14,2%

Харчові технології – 12,8%

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 6,7%

Фінанси, банківська справа та страхування – 5,2%

Економіка – 4,9%

Соціальна робота – 3,8%

Більшість респондентів зазначило, що під час дистанційного навчання вони використовують ZOOM, платформу дистанційного навчання MOODLE, Viber, Telegram, Google meet та електронну пошту.

Труднощі з якими стикалися здобувачі освіти під час дистанційного навчання були: відсутність постійного доступу до мережі Інтернет — 38,9%, відсутність технічних засобів навчання — 14,2%, відсутність необхідних навичок роботи — 9,4%, нерегулярність комунікації з викладачами – 8,6%, відсутність чітких вимог до виконання завдань 6,8%. Труднощів не виникало під час дистанційного навчання у 48,8% респондентів.

Більшість здобувачів освіти (73%) назначили, що всі викладачі забезпечили дистанційні курси необхідним матеріалом на платформі дистанційного навчання MOODLE, 24,7% вказали, що частково та 2,3% – не забезпечили.

За результатами опитування встановлено, що викладачі дотримуються розкладу навчальних занять в онлайн–режимі – 90,8%. Більшість респондентів (82,7%) відмітили, що комунікатор ZOOM є зручним для проведення онлайн–занять.

Переважна більшість здобувачів освіти (64,5%) хотіли, щоб елементи дистанційного навчання застосовувались і надалі, 22% – відповіли частково, 13,5% – проти дистанційної форми навчання.

Здобувачі фахової передвищої освіти відмітили, викладачів з якими важко зв'язатися під час дистанційного навчання: Савенко І. В. – 5,7%, Жостка А. М. – 3,6%. Більшість (82,8%) відповіли, що зауважень до викладачів немає.

Респонденти вказали викладачів, які найкраще забезпечують освітній процес: Левицька М. В. – 23%, Педорич А. В. – 21,9%, Ющенко І. М. – 21,6%, Пустовойт А. В. – 20%, Жосткий А. М. – 19,8%. Бурдюгова С. І. – 17,7%.

6. ВИРІШИЛИ:

1. Заступнику директора з навчальної роботи, Людмилі Ілляшенко, посилити контроль за наповненістю матеріалами на платформі дистанційного навчання MOODLE.

2. Викладачу інформатики, Ірині Ющенко, провести тренінг для викладачів щодо оформлення курсів на платформі дистанційного навчання MOODLE.

Голова

Секретар



Михайло СОКОЛ

Галина ЧОБОТАР