

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ПОГОДЖЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради коледжу
27.08.2020 № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора ВСП ФКЕТ
НУ «Чернігівська політехніка»
31.08.2020 № 6

ПОГОДЖЕНО
Протокол засідання
студентської ради коледжу
28.08.2020 № 1

ПОЛОЖЕННЯ
про індивідуальну освітню траєкторію
здобувачів фахової передвищої освіти
у Відокремленому структурному підрозділі
«Фаховий коледж економіки і технологій
Національного університету «Чернігівська політехніка»

зі змінами внесеними згідно із рішенням

Педагогічної ради від 28.08.2023 року протокол № 1

та наказом директора № 28 від 31.08.2023 року

Чернігів

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти (далі – Положення) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (далі – Коледж) визначає порядок формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до вимог чинного законодавства держави у сфері освіти, внутрішніх нормативних актів Коледжу з метою забезпечення якості, студентоцентрованості та конкурентоспроможності фахової передвищої освіти.

1.2 Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти дозволить поглибити професійні знання в межах обраної освітньо - професійної програми (ОПП); розширити світогляд, ознайомитись з сучасними тенденціями розвитку інших галузей, розширити та поглибити результати навчання.

1.3 Положення розроблено у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», внутрішніх нормативних документів Коледжу.

1.4 Відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту" обсяг вибірових освітніх компонентів становить не менше 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо – професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр та визначається освітньо – професійною програмою.

1.5 Положення затверджується директором Коледжу з обов'язковим погодженням із педагогічною радою та органами студентського самоврядування після публічного обговорення.

2. ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКУ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

2.1 Для забезпечення можливості здобувачам в повній мірі реалізувати право на формування індивідуальної освітньої траєкторії у Коледжі передбачено два переліки вибірових освітніх компонентів: в межах освітньої – професійної програми та загальноуніверситетські вибірові освітні компоненти циклу загальної підготовки Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/05/dovidnyk-vd-2021.pdf>).

2.2 Перелік вибірових освітніх компонентів повинен відповідати принципам альтернативності та академічної свободи. Зміст вибірових освітніх компонентів повинен бути актуальним, мати зв'язок з практикою.

2.3 Перелік вибіркового освітніх компонентів може оновлюватись щорічно на основі тенденцій розвитку певної галузі, спеціальності, потреб регіону за результатами обговорення освітньо-професійної програми зі всіма стейкхолдерами.

2.4 Інформація про вибіркові освітні компоненти (робочі програми навчальних дисциплін та/або силабуси), що пропонуються здобувачам фахової передвищої освіти відповідної освітньо – професійної програми, розміщується на сайті Коледжу та в системі дистанційного навчання Moodle.

3. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧАМИ КОЛЕДЖУ

3.1 Порядок реалізації індивідуальної освітньої траєкторії передбачає процедуру вибору здобувачами освіти Коледжу освітніх компонентів, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, в обсязі, що становить не менш як 10% загальної кількості кредитів ЄКТС.

3.2 Відповідальність за можливість вчасного формування індивідуальної освітньої траєкторії несуть циклові комісії, які забезпечують викладання вибіркового дисциплін. До 1 жовтня кожного навчального року на сайті Коледжу в розділі «Освітні компоненти за вибором здобувачів освіти» здійснюється розміщення робочих навчальних програм та/або силабусів та переліком педагогічних працівників, які їх викладають.

3.3 Куратори академічних груп здійснюють консультаційну роботу та знайомлять здобувачів фахової передвищої освіти з даним Положенням та можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також процедурою вибору освітніх компонентів.

3.4 Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає можливість вибору здобувачем фахової передвищої освіти освітніх компонентів на наступний навчальний рік шляхом самостійного обрання зі списку запропонованих йому для вивчення освітніх компонентів до 1 березня поточного навчального року.

3.5 Для вибору освітніх компонентів здобувачам фахової передвищої освіти пропонується пройти опитування окремо для кожної групи. Вибірка вважається репрезентативною, якщо в опитуванні взяли участь 50% і більше респондентів.

3.6 За результатами обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітніх компонентів завідувачі відділень готують подання про результати моніторингу серед здобувачів II, III, IV курсів, яке оформлюється

наказом директора до 1 червня поточного навчального року та формуються список груп здобувачів фахової передвищої освіти (додаток 1) академічних груп за обраними освітніми компонентами за погодженням з керівниками освітньо-професійних програм. Інформація про вибіркові освітні компоненти заноситься до індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти.

3.7 У випадку, якщо здобувач фахової передвищої освіти не визначився з власною освітньою траєкторією та переліком вибірових освітніх компонентів у визначені терміни згідно з пунктом 3.4, завідувач відділення здійснює запис такого здобувача фахової передвищої освіти до певної академічної групи самостійно з ознайомленням його з відповідним наказом

3.8 Інформацію про чисельність здобувачів фахової передвищої освіти, які записалися на певні вибіркові освітні компоненти та кількість груп завідувачі відділення до 1 червня поточного навчального року передають до навчального відділу для формування робочих навчальних планів та розрахунку навчального навантаження на наступний навчальний рік.

3.9 Якщо вивчення вибірових освітніх компонентів розпочинається в першому або другому семестрі першого навчального року, то процес формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється після зарахування до Коледжу до початку нового навчального року. Консультаційну роботу з ознайомлення здобувачів освіти із Положенням щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та процедурою вибору, а також переліком вибірових освітніх компонентів проводить приймальна комісія до початку нового навчального року. Крім цього, у випадку, якщо вивчення вибірових освітніх компонентів розпочинається в другому семестрі першого навчального року, то процедура може здійснюватися до 1 жовтня поточного навчального року.

3.10 Здобувачу фахової передвищої освіти може бути відмовлено у реалізації його права щодо обрання окремих вибірових освітніх компонентів, якщо більшість здобувачів фахової передвищої освіти групи обрали інші освітні компоненти.

3.11 Зміна здобувачем фахової передвищої освіти свого вибору попередньо обраного переліку вибірових освітніх компонентів після затвердження наказу директора не допускається.

СПИСОК ГРУП ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

на вивчення вибіркової освітньої компоненти 20__-20__ н.р

Група	Спеціальність	Курс	Обрані освітні компоненти		Кількість здобувачів освіти
		3	5сем		
		3	5сем		
			6сем		
		2	3сем		
		4	7сем		
		3	5сем		
			6сем		

Директор ВСП ФКЕТ
НУ «Чернігівська політехніка»

(підпис)

(ПІП)

Завідувач відділення

(підпис)

ПІП)