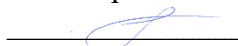


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ВСП «ФКЕТ»
НУ «Чернігівська політехніка»
 Михайло СОКОЛ
« 28 » серпня 2024 року

ПРОГРАМА
спеціальної підготовки працівників ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка»,
що входять до складу формувань цивільного захисту

I. Загальні положення

1.1. Програма спеціальної підготовки працівників до дій у надзвичайних ситуаціях (далі – Програма) розроблена **відповідно** до Кодексу цивільного захисту України, постанови Кабінету Міністрів України від 26 червня 2013 р. № 444 «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях» з метою підготовки працівників, які входять до складу формувань цивільного захисту (ланок, груп, постів), до дій у надзвичайних ситуаціях.

1.2. Завданнями Програми ставиться:

- ознайомлення працівників із особливостями організації заходів цивільного захисту в закладі освіти (далі – заклад);
- вивчення основних способів захисту працівників від вражаючих факторів надзвичайних ситуацій (далі – НС) і небезпечних подій з урахуванням особливостей діяльності закладу;
- ознайомлення з інформацією, що міститься в плані реагування на НС (інструкції) про дії в умовах загрози або при виникненні НС;
- вивчення основних завдань, покладених на формування цивільного захисту;
- набуття практичних вмінь щодо користування табельним майном, яким забезпечене формування, засобами індивідуального і колективного захисту, первинними засобами пожежогасіння;
- відпрацювання взаємодії з аварійно-рятувальними підрозділами при проведенні рятувальних та інших невідкладних робіт під час ліквідації НС;
- оволодіння навичками з надання першої допомоги потерпілим.

1.3. Програма спеціальної підготовки розрахована на 15 годин, з яких 8 годин відводиться на вивчення загальних питань, 6 годин – вивчення спеціальних тем, що стосуються функцій і завдань відповідного формування цивільного захисту (ланки), 1 година – контрольні заходи.

II. Вимоги до слухачів

2.1. У результаті проходження навчання за Програмою працівники повинні знати:

- основні небезпечні фактори, техногенні та природні небезпеки, що ймовірні для місця розташування закладу освіти;
- основні принципи функціонування об'єктової системи цивільного захисту, місце формування цивільного захисту в системі цивільного захисту закладу освіти;
- порядок оповіщення про загрозу і виникнення надзвичайної ситуації;
- засоби індивідуального та колективного захисту, порядок і правила користування

ними;

- обов'язки і дії працівників під час загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій згідно із планом реагування на НС (інструкцією щодо дій персоналу);
- завдання формування при реагуванні на НС;
- способи та засоби запобігання пожежам та вибухам, типові дії працівників при їх виникненні, способи застосування первинних засобів пожежогасіння;
- побутові дозиметричні прилади, їх призначення та особливості користування ними;
- порядок дій при проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт в умовах виникнення НС.

2.2. У результаті проходження навчання за Програмою працівники повинні вміти: запобігати створенню умов, що можуть привести до виникнення НС;

- чітко діяти за сигналами оповіщення, практично виконувати заходи згідно із планами реагування на НС (інструкціями щодо дій персоналу);
- користуватися засобами індивідуального і колективного захисту, первинними засобами пожежогасіння;
- користуватися табельним майном, яким укомплектоване формування;
- сприяти проведенню аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт в умовах виникнення НС;
- дотримуватися режимів радіаційного захисту; надавати домедичну допомогу потерпілим у НС.

2.3. За підсумками навчання за Програмою у працівників має бути сформована психологічна готовність до адекватних дій в умовах негативного впливу вражаючих чинників НС.

III. Тематичний план

№ з/п	Найменування розділу, теми	Форма навчання, години		
		курсове навчання	індивідуальне навчання	спеціальні об'єктові навчання, тренування
	Теоретична складова			
	Загальна складова			
I	Основні способи захисту і загальні правила поведінки в умовах загрози та виникнення НС.	1	3	-
1.1	Основні способи захисту в умовах загрози та виникнення НС.	1	-	-
1.2	Правила поведінки працівників під час НС природного характеру.	-	1	-
1.3	Правила поведінки під час радіаційних аварій і при аваріях з викидом небезпечних хімічних речовин.	-	1	-
1.4	Вибухо та пожежонебезпека. Рекомендації щодо дій під час виникнення пожежі.	-	1	-

№ з/п	Найменування розділу, теми	Форма навчання, години		
		курсове навчання	індивідуальне навчання	спеціальні об'єктові навчання, тренування
II	Надання домедичної допомоги потерпілим	1	1	-
2.1	Порядок і правила надання домедичної допомоги при різних типах ушкоджень.	1	-	-
2.2	Порядок і правила надання домедичної допомоги при ураженні небезпечними речовинами, при опіках тощо.	-	1	-
III	Організація заходів цивільного захисту в закладі освіти	1	1	-
3.1	Забезпечення виконання в закладі освіти завдань з питань цивільного захисту.	1	-	-
3.2	Виконання заходів захисту та дії працівників згідно планів реагування на НС (інструкцій щодо дій персоналу).	-	1	-
	Спеціальна складова			
4.1	Для ланки зв'язку та оповіщення			
4.1.1	Організація роботи ланки зв'язку та оповіщення.	1	1	-
4.1.2	Технічні засоби зв'язку та оповіщення закладу освіти.	1	1	-
4.1.3	Реагування на надзвичайні ситуації.	1	1	-
4.2	Для ланки пожежогасіння			
4.2.1	Забезпечення пожежної безпеки у закладі освіти.	1	1	-
4.2.2	Засоби пожежогасіння і порядок їх використання.	1	1	-
4.2.3	Реагування на надзвичайні ситуації. Способи та прийоми гасіння пожеж.	1	1	-
4.3	Для ланки охорони громадського порядку			
4.3.1	Організація роботи ланки охорони громадського порядку.	1	1	-
4.3.2	Реагування на надзвичайні ситуації.	1	1	-
4.3.3	Психологія натовпу. Попередження паніки серед учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій.	1	1	-
4.4	Для медичної ланки			
4.4.1	Організація роботи медичної ланки.	1	1	-

№ з/п	Найменування розділу, теми	Форма навчання, години		
		курсове навчання	індивідуальне навчання	спеціальні об'єктові навчання, тренування
4.4.2	Медична допомога постраждалим при надзвичайних ситуаціях. Медичні засоби захисту.	1	1	-
4.4.3	Надання домедичної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій та при нещасних випадках.	1	1	-
	Перевірка знань	1	-	-
	Усього	6	8	-
Практична складова				
	Протипожежні тренування	-	-	2
	Спеціальне об'єктове тренування з питань цивільного захисту (День ЦЗ)	-	-	до 8
	Усього	-	-	до 10
	Разом	7	8	до 10

IV. Зміст теоретичного навчання Загальна складова

I. Основні способи захисту і загальні правила поведінки в умовах загрози та виникнення НС.

Тема 1.1. Основні способи захисту в умовах загрози та виникнення НС.

Основні поняття про НС. Порядок отримання інформації про загрозу і виникнення НС. Попереджувальний сигнал «Увага всім!». Порядок дій при надходженні повідомлення

«Повітряна тривога!»

Захисні споруди цивільного захисту, їх призначення та облаштування. Порядок заповнення захисних споруд та правила поведінки в них. Порядок облаштування найпростішого укриття.

Принцип дії, індивідуальний підбір та правила користування протигазами, респіраторами. Медичні засоби, що входять до індивідуальних аптечок та їх призначення.

Евакуація, порядок її проведення, правила поведінки евакуйованих.

Тема 1.2. Правила поведінки працівників під час НС природного характеру. Правила поведінки і дії працівників при землетрусах.

Безпечні дії працівників у разі виникнення геологічних НС (пов'язаних із зсувами, обвалами або осипами, осіданням земної поверхні, карстовими провалами або підтопленням).

Особливості дій працівників при погіршенні погодних умов. Правила безпечної поведінки у разі виникнення ураганів, смерчів.

Основні причини виникнення та особливості пожеж у природних екологічних системах. Правила поведінки та заходи безпеки у разі їх виникнення.

Тема 1.3. Правила поведінки під час радіаційних аварій і при аваріях з викидом небезпечних хімічних речовин.

Радіаційна небезпека: джерела радіаційної загрози. Особливості радіаційного впливу на людину. Поняття про дози опромінення людини. Променева хвороба.

Побутові дозиметричні прилади, їх призначення та особливості користування.

Режими радіаційного захисту.

Характеристики основних небезпечних хімічних речовин. Особливості їх впливу на організм людини. Наслідки аварій з викидом небезпечних хімічних речовин.

Загальні правила поведінки та дії працівників при аваріях з викидом небезпечних хімічних речовин.

Санітарна обробка працівників. Спеціальна обробка обладнання, майна, техніки, території тощо.

Тема 1.4. Вибухо та пожежонебезпека. Рекомендації щодо дій під час виникнення пожежі.

Небезпечні фактори вибуху і захист від них. Основні заходи з вибухопередження.

Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів.

Характеристика пожежної безпеки закладу. Протипожежний режим на об'єкті.

Основні причини виникнення пожеж. Небезпечні фактори пожежі.

Дії працівників та здобувачів освіти у разі загрози або при виникненні пожежі. Способи гасіння пожеж. Засоби пожежогасіння, протипожежне устаткування та інвентар: порядок і правила їх використання.

II. Надання домедичної допомоги потерпілим.

Тема 2.1. Порядок і правила надання домедичної допомоги при різних типах ушкоджень.

Основні правила надання домедичної допомоги в невідкладних ситуаціях. Проведення первинного огляду потерпілого. Способи виклику екстреної медичної допомоги.

Ознаки порушення дихання. Забезпечення прохідності дихальних шляхів. Проведення штучного дихання. Ознаки зупинки роботи серця. Проведення непрямого масажу серця.

Домедична допомога при кровотечах. Способи зупинки кровотеч. Правила та прийоми накладання пов'язок на рани.

Домедична допомога при переломах. Прийоми та способи іммобілізації із застосуванням підручних засобів.

Тема 2.2. Порядок і правила надання домедичної допомоги при ураженні небезпечними речовинами, при опіках тощо.

Невідкладна та перша допомога при отруєннях чадним газом, аміаком, хлором, іншими небезпечними хімічними речовинами.

Перша допомога при хімічних та термічних опіках, втраті свідомості, тепловому або сонячному ударах.

Правила надання допомоги при утопленні.

Способи і правила транспортування потерпілих.

III. Організація заходів цивільного захисту в закладі освіти.

Тема 3.1. Забезпечення виконання в закладі освіти завдань з питань цивільного захисту.

Завдання і обов'язки суб'єктів господарювання у сфері цивільного захисту. Організаційна структура управління цивільним захистом закладу освіти. Об'єктова комісія з питань НС та органи з питань евакуації.

Формування цивільного захисту: порядок створення, підготовки до дій за призначенням. Система керівництва рятувальними роботами, координація дій персоналу та залучених підрозділів і служб, які беруть участь у ліквідації наслідків надзвичайної ситуації.

Права і обов'язки працівників у сфері цивільного захисту. Сприяння проведенню аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт з ліквідації наслідків НС у разі їх виникнення.

Тема 3.2. Виконання заходів захисту та дії працівників згідно планів реагування на НС (інструкцій щодо дій персоналу).

План реагування на НС (інструкція щодо дій персоналу закладу освіти у разі загрози або виникнення НС). Прогнозовані природні загрози, територіальне розміщення небезпечних об'єктів, характерні причини аварій (вибухів, пожеж тощо) на об'єкті.

Об'єктова система оповіщення працівників. Порядок виведення працівників та здобувачів освіти з небезпечної зони, забезпечення їх засобами індивідуального захисту. Місця розташування сховищ (укриттів), шляхи евакуації.

Інформування працівників про розвиток НС. Заходи безпеки в зоні НС.

Спеціальна складова

4.1. Для ланки зв'язку та оповіщення

Тема 4.1.1. Організація роботи ланки зв'язку та оповіщення.

Порядок утворення, організаційна структура, завдання і права об'єктових, формувань цивільного захисту зв'язку та оповіщення (далі – формувань).

Місце формування в системі цивільного захисту закладу. Призначення, структура, основні завдання та порядок роботи формування в режимах функціонування єдиної державної системи цивільного захисту. Функціональні обов'язки осіб, що входять до складу формування.

Розробка документації формування, алгоритмів дій керівника формування, членів формування при загрозі виникнення або виникненні надзвичайних ситуацій.

Тема 4.1.2. Технічні засоби зв'язку та оповіщення закладу освіти.

Спеціальні системи оповіщення. Локальні системи оповіщення. Об'єктові системи оповіщення.

Тактико-технічні дані засобів зв'язку, які використовуються на об'єкті.

Вимоги до автоматизованого робочого місця. Вимоги до кінцевих технічних пристроїв оповіщення персоналу. Технічне обслуговування системи оповіщення.

Експлуатаційно-технічне обслуговування апаратури і технічних засобів оповіщення та технічних засобів телекомунікації. Контроль за станом готовності системи оповіщення.

Порядок взаємодії зі службою зв'язку та оповіщення місцевого рівня.

Тема 4.1.3. Реагування на надзвичайні ситуації.

Алгоритм дій керівника та членів ланки у випадку загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій.

Порядок оповіщення учасників освітнього процесу. Порядок доведення сигналів, повідомлень про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій.

Схема зв'язку та оповіщення закладу освіти.

Дії членів ланки зв'язку та оповіщення під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.

4.2. Для ланки пожежогасіння

Тема 4.2.1. Забезпечення пожежної безпеки у закладі освіти.

Правила пожежної безпеки. Основні вимоги пожежної безпеки до закладів освіти.

Протипожежний режим.

Зміст пожежно-профілактичних та інженерно-технічних заходів, які здійснюються у закладі освіти, об'єм і порядок їх проведення.

Призначення, структура, основні завдання та порядок роботи ланки пожежогасіння. Підготовка персоналу закладу до дій у разі виникнення пожежі.

Санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки.

Тема 4.2.2. Засоби пожежогасіння і порядок їх використання. Засоби пожежогасіння та їх класифікація.

Види вогнегасників та їх призначення.

Немеханізований інструмент, який є на оснащенні ланки пожежогасіння, його можливості та порядок застосування.

Речовини та сполуки, які використовуються для гасіння пожеж (піни, порошки, вуглекислий газ, вода, пісок, їх характеристика та способи застосування).

Тема 4.2.3. Реагування на надзвичайні ситуації. Способи та прийоми гасіння пожеж.

Алгоритми дій керівника та членів ланки пожежогасіння у випадку загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій.

Основні прийоми та способи гасіння пожеж, поняття про локалізацію та ліквідацію пожежі. Особливості гасіння різних видів пожеж.

Правила безпеки під час гасіння пожежі.

4.3. Для ланки охорони громадського порядку

Тема 4.3.1. Організація роботи ланки охорони громадського порядку.

Порядок утворення, організаційна структура, завдання і права членів ланки охорони громадського порядку.

Місце формування в системі цивільного захисту закладу освіти. Функціональні обов'язки осіб, що входять до складу ланки.

Алгоритми дій керівника та членів ланки при загрозі виникнення або виникненні надзвичайних ситуацій.

Тема 4.3.2. Реагування на надзвичайні ситуації.

Забезпечення громадського порядку, попередження та припинення випадків мародерства, розкрадання матеріальних цінностей та майна при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.

Розміщення постів охорони. Дії особового складу ланки щодо недопущення крадіжок матеріальних цінностей та майна при проведенні евакуації.

Забезпечення режиму допуску людей і транспорту до місць проведення рятувальних та інших невідкладних робіт.

Забезпечення громадського порядку, попередження та припинення випадків мародерства, розкрадання матеріальних цінностей при ліквідації наслідків стихійного лиха, аварій та катастроф.

Дії членів формування при виявленні вибухонебезпечних (підозрілих) предметів.

Тема 4.3.3. Психологія натовпу. Попередження паніки серед учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій.

Поняття психології натовпу. Паніка. Причини виникнення паніки та особливості її прояву.

Міри по запобіганню паніки або зниженню ймовірності її виникнення. Методи та способи подолання панічних проявів.

4.4. Для медичної ланки

Тема 4.4.1. Організація роботи медичної ланки.

Місце медичної ланки в системі цивільного захисту закладу. Призначення, структура, основні завдання та порядок роботи в умовах надзвичайної ситуації. Функціональні обов'язки членів медичної ланки.

Оцінка медико-санітарної обстановки та проведення санітарно-епідеміологічної розвідки.

Підготовка до проведення заходів лікувально-евакуаційного забезпечення. Етапи та оптимальні терміни його проведення. Порядок та прийоми роботи особового складу медичної ланки при приведенні медичної евакуації постраждалих з вогнищ ураження. Порядок взаємодії особового складу ланки з іншими формуваннями цивільного захисту при проведенні заходів лікувально-евакуаційного забезпечення.

Тема 4.4.2. Медична допомога постраждалим при надзвичайних ситуаціях. Медичні засоби захисту.

Періоди надання медичної допомоги постраждалим при надзвичайних ситуаціях. Види медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях різного походження: перша медична допомога, долікарська, перша лікарська, кваліфікована і спеціалізована медична допомога, їх роль, місце у системі медичної допомоги постраждалим та терміни їх надання.

Зміст та заходи першої медичної та долікарської допомоги. Медичні засоби захисту при наданні першої медичної та долікарської допомоги: радіозахисні препарати, антидоти, протибактеріальні препарати тощо. Призначення засобів, їх будова, підготовка до застосування та порядок використання. Порядок видачі та збереження медичних засобів індивідуального захисту.

Тема 4.4.3. Надання домедичної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій та при нещасних випадках.

Перша невідкладна допомога при ураженнях та кровотечах. Прийоми та способи зупинки кровотечі.

Перша невідкладна допомога при ударах, переломах, вивихах кісток.

Правила та прийоми накладання пов'язок на рани та обпечені ділянки тіла за допомогою індивідуального перев'язувального пакету, бинтів, марлі та підручного матеріалу.

Перша невідкладна допомога під час травматичного шоку, при опіках, переохолодженні, зупинці дихання та серцевої діяльності, ураженні електричним струмом, тепловому (сонячному) ударі, утопленні.

Типові помилки при наданні першої невідкладної допомоги. Способи проведення штучного дихання.

V. Зміст практичних форм навчання

5.1. Тренінги необхідних дій в умовах НС проводяться під час курсового або індивідуального навчання шляхом виконання індивідуальних завдань або групових занять з метою формування та відпрацювання умінь і навичок користування засобами індивідуального захисту та засобами пожежогасіння, дотримання правил поведінки під час евакуації, проведення серцево-легеневої реанімації та інших способів надання домедичної

допомоги потерпілим.

5.2. Тренування з питань цивільного захисту під час проведення Дня цивільного захисту та протипожежні тренування це навчальні заходи, що спрямовані на вирішення питань запобігання, мінімізації негативного впливу можливих НС в закладі освіти. Проводяться в умовах максимально наближених до обстановки, що може бути спричинена надзвичайною ситуацією або небезпечною подією.

Тренування проводяться з метою відпрацювання та закріплення на практиці умінь та навичок діяти при можливих НС, насамперед дій за сигналами оповіщення, користування засобами індивідуального захисту та засобами пожежогасіння, способів рятування людей, надання домедичної допомоги потерпілим, порядку евакуації людей і матеріальних цінностей, взаємодії з професійними аварійно-рятувальними підрозділами.

VI. Рекомендації щодо перевірки засвоєння змісту Програми

6.1. Контрольні заходи є необхідними елементом зворотного зв'язку у навчальному процесі.

6.2. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять. Може проводитись у формі усного опитування або письмового експрес-контролю, виступів слухачів при обговоренні питань, а також у формі комп'ютерного тестування. За допомогою поточного контролю керівник групи вивчає рівень володіння слухачами навчальним матеріалом за темою та оцінює ефективність своєї роботи.

6.3. Перевірку засвоєння змісту Програми рекомендується проводити комісійно із залученням фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту. Підсумковий контроль здійснюється шляхом складання слухачами тестових завдань, виконання ними спеціальних вправ або захисту індивідуальних завдань.

VII. Навчально-матеріальне забезпечення

7.1. Для забезпечення проведення навчання за Програмою використовується матеріально-технічна база закладу (аудиторії «Захисту Вітчизни», «Безпеки життєдіяльності та охорони праці», інформаційно-довідковий куточок, спортивний майданчик, укриття НУ «Чернігівська політехніка»).

7.2. У складі навчального майна, повний перелік та кількісні показники якого визначаються директором ЗО з урахуванням особливостей діяльності закладу, кількості працівників, доцільно передбачати протигаз фільтруючий, респіратор, побутовий дозиметричний прилад, вогнегасники, індивідуальну аптечку, навчальні стенди та схеми, тощо.

VIII. Перелік нормативних документів

1. Кодекс цивільного захисту України від 2 жовтня 2012 № 5403-VI.
2. Основи законодавства України про охорону здоров'я: закон України від 19 листопада 1992 р.
3. Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення: Закон України від 24 лютого 1994 р.
4. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: закон України від 14 січня 1998 р.
5. Про захист населення від інфекційних хвороб: закон України від 6 квітня 2000 р.
6. Про об'єкти підвищеної небезпеки: закон України від 18 січня 2001 р.
7. Про охорону праці: закон України від 14 жовтня 1992 р.

8. Про правовий режим надзвичайного стану: закон України від 16 березня 2000 р.
9. Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту: постанова Кабінету Міністрів України від 9 січня 2014 р. № 11.
10. Про затвердження Положення про організацію оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій та зв'язку у сфері цивільного захисту: постанова Кабінету Міністрів України від 27 вересня 2017 р. № 733.
11. Про затвердження Порядку забезпечення населення і працівників формувань та спеціалізованих служб цивільного захисту засобами індивідуального захисту, приладами радіаційної та хімічної розвідки, дозиметричного і хімічного контролю: постанова Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2002 р. № 1200.
12. Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях: постанова Кабінету Міністрів України від 26 червня 2013 р. № 444.
13. Про затвердження Порядку підготовки до дій за призначенням органів управління та сил цивільного захисту: постанова Кабінету Міністрів України від 26 червня 2013 р. № 443.
14. Про затвердження Порядку проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру: постанова Кабінету Міністрів України від 30 жовтня 2013 р. № 841.
15. Про затвердження Порядку проведення навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту: постанова Кабінету Міністрів України від 23 жовтня 2013 р. № 819.
16. Про затвердження Правил вибору та застосування засобів індивідуального захисту органів дихання (НПАОП 0.00-1.04-07): наказ Держгірпромнагляду України від 28 грудня 2007 р. № 331, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 4 квітня 2008 за № 285/14976.
17. Про затвердження Правил експлуатації та типових норм належності вогнегасників: наказ МВС України від 15 січня 2018 р. № 25, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 23 лютого 2018 р. за № 225/3167.
18. Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні: наказ МВС України від 30 грудня 2014 р. № 1417, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 05 березня 2015 р. за № 252/26697.
19. Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України: наказ Міністерства освіти і науки України від 15 серпня 2016 р. № 974, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 вересня 2016 р. за № 1229/29359.

Особа з питань цивільного
захисту, заступник директора з НР
ІЛЛЯШЕНКО



Людмила