

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Соціальна робота
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
зі спеціальності 231 Соціальна робота Відокремленого структурного підрозділу
«Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету
«Чернігівська політехніка»

Освітньо-професійна програма Соціальна робота визначає базові засади підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 231 Соціальна робота та спрямована на підготовку фахівців соціального профілю, що поєднують фундаментальні, фахові та гуманітарні знання з практичними навичками роботи в галузі соціальної роботи. В освітньо-професійній програмі чітко визначено мету та цілі навчання, сформульовано загальні та фахові компетентності майбутніх професіоналів. Отримані результати навчання дозволять їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Усі елементи рецензованої освітньо-професійної програми виконані на високому науковому та методичному рівнях, враховують передовий педагогічний досвід. При складанні освітньо-професійної програми проведено консультації зі стейкхолдерами.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми побудована послідовно, раціонально і виважено. Освітні компоненти, що включені до освітньо-професійної програми, розкривають сутність сучасних фахових знань, актуальних завдань сьогодення і професійних викликів.

Перелік та обсяг освітніх компонентів, послідовність їх вивчення покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Набуття професійних навичок забезпечується, крім практичних видів занять, проходженням навчальної та виробничої практики.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми має актуальне змістовне наповнення, базується на сучасних інформаційно-комунікативних технологіях, що дозволяє підготувати висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної роботи.

Запропонована освітньо-професійна програма Соціальна робота сприяє формуванню загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, відповідає вимогам високого рівня підготовки та фахової спеціалізації майбутніх працівників соціальної сфери та рекомендується для здійснення освітньої діяльності за спеціальністю 231 Соціальна робота.

Кандидат психологічних наук,
завідувач кафедри соціальної роботи
Національного університету
«Чернігівська політехніка»

Катерина МАКСЬОМ



[Handwritten signature]

Кандидат психологічних наук
завідувач кафедри соціальної роботи
Національного університету
«Чернігівська політехніка»
[Handwritten signature]
» 9 _____ 20__ р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Соціальна робота»
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
зі спеціальності 231 Соціальна робота

Фахівці з соціальної роботи щоденно стикаються з низкою соціальних проблем, вирішення яких потребує високого рівня компетентності, професіоналізму та досвіду. Тому перед закладами освіти стоїть непросте завдання – підготовка соціальних працівників, здатних працювати в умовах, що швидко змінюються, та надавати соціальні послуги різним категоріям клієнтів.

Пропонована освітня професійна програма враховує сучасні суспільні виклики в контексті вимог до освітньої підготовки фахівців спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота». Вона сприяє формуванню в них здатності до ефективного розв'язання різних практичних завдань у соціальній сфері, навичок нестандартного мислення та дій відповідно до специфіки соціальної роботи.

Перелік навчальних дисциплін, які опануватимуть здобувачі, в повному обсязі відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, передбачені вибіркові компоненти, перелік та поетапність реалізації практик, виконання аудиторної та самостійної роботи відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота». Фахові компетенції носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх соціальних працівників.

В освітньо-професійній програмі визначена мета, цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінка якості підготовки фахівців за вказаною спеціальністю. Чітко простежується логіка та смислова єдність всіх компонентів програми, програмні компетентності, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання. Обсяг, зміст та структура програми відповідають встановленим вимогам до освітніх програм зазначеного рівня освіти, враховують тенденції розвитку соціальної політики в державі, на ринку праці та інтереси здобувачів вищої освіти.

Загалом, представлена освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота», яка реалізується у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» відповідає вимогам, поставленим до закладів фахової передвищої освіти у частині провадження ними освітньої діяльності, дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців із соціальної роботи, сприяє збагаченню досвіду соціальної роботи та розвитку їх професіоналізму.

Директор
Чернігівського обласного центру
соціально-психологічної допомоги



О.В. Тилькун

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Соціальна робота
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
зі спеціальності 231 Соціальна робота Відокремленого структурного
підрозділу «Фаховий коледж економіки і технологій Національного
університету «Чернігівська політехніка»

Подана на рецензування освітньо-професійна програма (далі – ОПП) фахової передвищої освіти, що реалізується за спеціальністю 231 Соціальна робота, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, містить комплекс документів, розроблений у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка». ОПП складає 120 кредитів та включає всі види аудиторної, самостійної та позааудиторної роботи здобувачів фахової передвищої освіти, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачами очікуваних результатів навчання. Програма дозволяє сформуванню у здобувачів фахової передвищої освіти здатність розв'язувати комплексні завдання теоретичного та прикладного характеру. Регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу.

Структура ОПП містить обов'язкові компоненти, які формують професійні програмні компетентності, забезпечують здобуття поглиблених знань галузі 23 Соціальна робота, та вибіркові освітні компоненти, що відображають професійно-наукові інтереси здобувачів освіти. Освітні компоненти навчального плану, наведені в ОПП, відображають фахові особливості спеціальності 231 Соціальна робота. Кадрове забезпечення ОПП відповідає профілю освітніх компонентів.

З огляду на вищевказане, можна зробити висновок, що розроблена освітньо-наукова програма Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідає усім сучасним вимогам фахової передвищої освіти, містить усі необхідні структурні та змістові компоненти й може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за вказаною спеціальністю.

Директорка Комунального закладу
«Чернігівський навчально-реабілітаційний
центр № 2» Чернігівської міської ради
Чернігівської області



Регіна ГУСАК