

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 6
засідання педагогічної ради
Відокремленого структурного підрозділу
«Фаховий коледж економіки і технологій
Національного університету «Чернігівська політехніка»

28 лютого 2025 року

м. Чернігів

Голова – Михайло СОКОЛ
Секретар – Галина ЧОБОТАР
Присутні – 49 членів педагогічної ради
Відсутні – немає

Порядок денний:

5. Про результати опитування педагогічних працівників. Доповідач Людмила Ілляшенко.

5. СЛУХАЛИ:

Людмилу ІЛЛЯШЕНКО, заступника директора з навчальної роботи, про результати опитування педагогічних працівників.

Повідомила, що було проведено опитування серед педагогічних працівників, з метою виявлення актуальних потреб, рівня задоволеності умовами праці, а також оцінку освітнього процесу з погляду педагогічних працівників.

У опитуванні взяло участь 100% педагогічного складу викладачів.

Більшість респондентів були з наступних циклових комісій: 20,5% - фінансово-економічних дисциплін, 18,2% - загальноосвітніх дисциплін, 13,6% - технологічних дисциплін, 13,6% – правових дисциплін, 13,6% – гуманітарних дисциплін, 13,6% – з соціальної роботи, 6,8% - маркетингу та торгівлі.

На запитання «Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?» відповіли 47,7% - більше 20 років, 25% - 10-20 років, 20,5% - до 5 років, 6,8% - 5-10 років.

«Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу?» відповіли «так» - 93,2%, «ні» - 0%, «частково» - 6,8%.

На запитання «Чи задоволені Ви рівнем взаємодії здобувачів освіти і викладачів в освітньому процесі?» відповіли 84,1% - так, 0% - ні та частково – 15,9%.

«Чи сприяє психологічний клімат у Коледжі співпраці педагогічних працівників?» відповіли «Так, у закладі створені всі умови для праці» - 97,7% та «В цілому так, але співпраця є ситуативна» - 2,3%.

«Чи реагує Адміністрація Коледжу на Ваші звернення щодо удосконалення освітнього процесу?» відповіли 84,1% - так, завжди, 15,9% - переважно так.

На запитання «Чи реалізується у Коледжі принцип студентоцентризму?» відповіли 100% - так.

«Чи берете Ви участь у періодичному перегляді освітньо-професійних програм (освітніх програм)?» відповіли 77,3% - так, 15,9% - частково, 6,8% - ні.

«Чи задоволені Ви освітнім середовищем та умовами праці у Коледжі?» «цілком задоволений» відповіли 81,8%, «переважно задоволений» - 18,2%.

На запитання «Чи здійснюється у Коледжі соціальна підтримка та стимулювання діяльності педагогічних працівників?» більшість відповіли «так» - 86,4%, «частково» -

13,6%.

«Чи маєте Ви можливість проявляти ініціативу щодо покращення якості освіти у Коледжі?» відповіли 95,5% - так, 2,3% - ні, 2,3% - частково.

«Чи є у Вас можливість вільно обирати методи, форми навчання та критерії оцінювання?» відповіли 95,5% - так, 2,3% - ні, 2,3% - частково.

На запитання «Чи Ви маєте можливість підвищувати свій професійний рівень?» відповіли «так» - 97,7%, «частково» - 2,3%.

«За якими формами відбувається підвищення Вашого професійного рівня? (можна обрати декілька варіантів)» 90,9% - онлайн курси, 84,1% - конференції, 61,4% - вебінари, 54,5% - курси інституту післядипломної педагогічної освіти, 52,3% - тренінги, майстер-клас, 6,8% - стажування, 4,6% - самонавчання.

«У який спосіб Ви поширюєте свій педагогічний досвід? (можна обрати декілька варіантів)» відповіли 88,6% - участь у конференціях, 68,2% - відкриті заняття, 47,7% - публікації на сайті Коледжу, 38,6% - виступи на методичних об'єднаннях ЗФПО, 22,7% - публікації у фахових виданнях, 18,2% - публікації на освітніх онлайн платформах, 6,8% - ведення блогів.

«Що перешкоджає Вашому професійному розвитку? (можна обрати декілька варіантів)» 56,8% - немає жодних перешкод, 36,4% - брак часу, 9,1% - слабка матеріально-технічна база, 6,8% - відсутність мотивації.

На запитання «Чи запроваджено політику академічної доброчесності в освітньому процесі?» відповіли «так» - 100%.

На запитання «Чи Ви дотримуєтеся принципів та правил академічної доброчесності?» відповіли «так» - 100%.

«Що Ви робите щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності через здобувачів освіти? (можна обрати декілька варіантів)» 86,4% - інформую щодо дотримання академічної доброчесності, 61,4% - Знайомлю здобувачів освіти з основними нормативними документами, 45,5% - даю такі завдання, які унеможливають порушення академічної доброчесності.

На запитання «Чи мають жінки та чоловіки рівні права професійного зростання та фахової самореалізації?» відповіли «так» - 100%.

Щодо пропозицій щодо підвищення якості освітньої діяльності у Коледжі респонденти відповіли, що їх все влаштовує, а також деякі зазначили, що треба оновити матеріально-технічну базу.

5. ВИРІШИЛИ:

Працювати над удосконаленням матеріально-технічної бази в частині поповнення сучасними мультимедійними комплексами.

Голова

Михайло СОКОЛ

Секретар

Галина ЧОБОТАР

