

ЧЕК-ЛИСТ ПИТАНЬ (ЗАВДАНЬ)

Наказ про проведення акредитаційної експертизи (№, дата)	№ 01-10/253 від 11.04.2025
Період перебування члена експертної групи з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти України в закладі освіти	з 23.04.2025 по 25.04.2025
Відомості про заклад освіти:	
Найменування ЗФПО	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»
Найменування ВСП ЗФПО (за наявності)	-
Відомості про освітньо-професійну програму, що акредитується:	
Ідентифікатор (ID) ОПП в ЄДЕБО	45648
Назва ОПП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня

Перелік питань, які необхідно з'ясувати безпосередньо в закладі фахової передвищої освіти		Висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ, зауваження, рекомендації
1.	З'ясувати: - якими локально нормативно-правовими актами Коледжу (положеннями), в своїй освітній діяльності заклад освіти керувався до 2023-2024 рр., оскільки навчання випускників здійснюється з 2021 року; - в якому нормативно-правовому документі прописано питання щодо затвердження документів закладу освіти; - чому в Правилах прийому закладу освіти згідно конкурсних пропозицій, за якими оголошується прийом на навчання набір здійснюється за спеціальностями а не за освітньо-професійною програмою зі спеціальності;	Локально нормативно-правові акти Коледжу (положення) затверджені наказом керівника закладу: Наказ від 31.08.2020 №6 Наказ від 30.08.2021 №8 Наказ від 13.01. 2022 №1 Наказ від 30.08.2022 №12 Інструкції з діловодства Коледжу Положення про педагогічну раду Положення про навчальні плани Положення про ОПП За інформацією закладу, пунктом 3 розділу II Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році https://surl.li/hnyilm визначено, що прийом на навчання проводиться за спеціальностями

		(спеціалізаціями, предметними спеціальностями) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови КМУ від 07 липня 2021 року № 762).
	- чому в навчальному плані 2024 року не простежується виділення одного кредиту на підготовку до екзамену, чим не враховується вимога пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 02.05.2023 № 510; - чому для досягнення результату навчання «Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу) використовується лише один освітній компонент «Виробнича практика»;	За інформацією закладу, при перегляді ОПП та навчального плану на 2025-2026 н.р. буде виділено 1 ЄКТС на підготовку до екзамену. За інформацією закладу, під час перегляду освітньо-професійної програми буде внесено зміни щодо результату навчання «Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу)», який буде забезпечуватись освітніми компонентами: «Планування та організація діяльності підприємства», «Основи маркетингу», «Основи менеджменту», «Економічний аналіз». Для досягнення результату навчання «Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу)» здобувачі освіти систематично долучаються до участі в кар'єрно-освітніх проєктах: «Economist Career Way» від компанії UGEN (дає можливість удосконалити навички аналізу фінансового стану підприємства, управління екологічними та соціальними ризиками, управління командою, аналізу даних під час спілкування з представниками компаній, банківських установ, участі в дискусіях «Чому економісти потрібні всім компаніям», «Успішний відбір в компанію: green and red flags»). Ініціативні учасники проєкту отримують можливість працевлаштування в компаніях-учасниках проєкту. Проект Кар'єрний шлях економіста Методична робота на тему «Бізнес-навички» від ДО «Регіональний фонд з підтримки підприємництва по Чернігівській

		області» та Агенції регіонального розвитку Чернігівської області (здобувачі освіти отримують знання про покрокове відкриття бізнесу, навички розробки бізнес-моделей та бізнес-планів, знання про інновації в бізнесі, беруть участь в фінансових тренінгах, ігротеках; спілкуються та обмінюються досвідом з діючими підприємцями з різних сфер бізнесу). Молодіжна бізнес-школа 2024 Молодіжна школа бізнесу 2021 Тренінг «Як продавати онлайн: моделі та методи продажів» у межах компоненти «Економічне відновлення та ринкові системи» (EMRS) програми CLEAR, в якому спікер із здобувачами розглянули різні моделі бізнесу, роль і порядок створення контент-плану. Тренінг Як продавати онлайн Навчання здобувачів освіти за заочною формою у коледжі не здійснюється
2.	Надайте інформацію щодо внесення кількісних і якісних змін в освітньо-професійну програму 2021 р. в порівнянні з освітньо-професійною програмою, представленою для акредитаційної експертизи, підтвердженням де ці зміни обговорювалися.	Відповідно до протоколів засідання робочої групи ОПП Економіка: в ОПП 2021-2022 н.р. на 2022-2023 н.р. року внесено наступні зміни: додано вибіркові дисципліни «Фінансова грамотність», «Основи правового регулювання економічної діяльності», «Психологія», «Психологія успіху», «Підприємництво», «Тренінг-курс Startup creation», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Інвестиційна діяльність» (протокол робочої групи №2 від 26.08.2021); в ОПП 2022-2023 н.р. на 2023-2024 н.р. внесено зміни: - виключено ОК Екологія, Культурологія, Соціологія, - ОК Економіка замінено на ОК Економіка підприємства, - Збільшено з 1,5 до 3 ЄКТС кількість годин на ОК Українська мова за професійним спілкуванням. (протокол робочої групи №3 від 11.06.2022) в ОПП 2023-2024 н.р. на 2024-2025 н.р. внесено зміни: - ОК Безпека життєдіяльності та основи охорони праці кількість годин у 4-му семестрі зменшено із 36 до 32

		годин (протокол робочої групи №4 від 05.06.2023), - ОК Безпека життєдіяльності та основи охорони праці перенесено з 4 семестру у 5 семестр, з метою оптимізації проводити лише в одному семестрі. -введено вибіркову дисципліну «Моделювання та прогнозування соціально-економічних систем». (протокол робочої групи №6 від 26.08.2024) Протоколи робочої групи
3.	Надайте скановану копію та/або покликання: - протоколу засідання педагогічної ради з питань обговорення положення про організацію освітнього процесу № 1 від 28.08.23 р.; - наказу коледжу про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми та копію протоколу засідання педагогічної ради про затвердження самооцінювання освітньо-професійної програми; - річні звіти голови, про роботу циклової комісії, що забезпечує освітньо-професійну програму «Економіка»; - переліку тем курсових робіт (за останні 3 роки) та протоколи їх обговорення; - індивідуального навчального плану здобувача освіти різних курсів/років навчання та копії наказів про формування освітньої траєкторії здобувача освіти (за наявності); - довідки перевірки на плагіат методичних матеріалів викладачів, що забезпечують провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою; - протоколів засідань комісії з питань академічної доброчесності (звіти), циклової комісії, педагогічної ради щодо обговорення результатів вищезазначених перевірок.	- Протокол засідання педагогічної ради №1 від 28.08.2023 р. - Наказ про підготовку та проведення акредитації Протокол засідання педагогічної ради про затвердження самооцінювання освітньо-професійної програми - Річний звіт голови про роботу ЦК 2022-2023 н.р. Річний звіт голови про роботу ЦК 2023-2024 н.р. - Протокол засідання циклової комісії фінансово-економічних дисциплін №6 від 21.02.2024 Протокол засідання циклової комісії фінансово-економічних дисциплін №7 від 14.02.2025 - Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти - Довідки перевірки на плагіат праць викладачів - Протокол педагогічної ради від 04.09.2024. Протокол педагогічної ради від 17.01.2024.
	Надайте протоколи підтвердження: засідань робочої групи, що працювала над проектом освітньо-професійної програми;	Протокол засідання робочої групи освітньо-професійної програми Економіка

	- обговорення процедури моніторингу освітньо-професійної програми; - аналізу та моніторингу реалізації освітньо-професійної програми; - моніторингу проблем реалізації освітньо-професійної програми; - залучення здобувачів освіти та стейкхолдерів до моніторингу й перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення та зміни кон'юнктури ринку; - яким чином враховані пропозиції здобувачів освіти в розвитку матеріально-технічного та віртуального середовища, програмного забезпечення тощо; - удосконалення змісту освітньо-професійної програми, забезпечення якості освіти та ефективних методів засобів діагностики.	Протокол засідання робочої групи освітньо-професійної програми Економіка, щодо обговорення процедури моніторингу освітньо-професійної програми Протокол педради №4 від 28.11.2024 (про аналіз результатів опитування здобувачів освіти) https://surl.li/jiivxw - Здобувачі освіти та стейкхолдери входять до складу робочої групи освітньо-професійної програми Економіка. Усі зацікавлені особи можуть ознайомитись з освітньо-професійними програмами на сайті коледжу та заповнити форму для зауважень та пропозицій https://surl.li/kshqox За інформацією закладу освіти, суттєвих пропозицій щодо покращення матеріально-технічного та віртуального середовища, програмного забезпечення від роботодавців та здобувачів освіти не надходило. Результати опитування стейкхолдерів (протокол педради №4 від 17.01.2024) Результати опитування про безпеку освітнього середовища та матеріально-технічну базу (протокол педради №6 від 08.05.2024) Результати опитування здобувачів про якість освіти (протокол педради №3 від 02.11.2023) Результати опитування здобувачів про якість освіти Результати опитування здобувачів про якість дистанційного навчання Результати опитування здобувачів про якість викладання
5.	Надайте підтверджуючі документи щодо участі представників студентського самоврядування: - в процедурі обговорення та схвалення правил прийому.	За інформацією закладу, представники студентської ради беруть участь в процедурі обговорення та схвалення Правил прийому, після чого Правила прийому затверджуються педагогічною радою коледжу і розміщуються на вебсайті коледжу. Представники студентської ради обов'язково включаються до складу приймальної комісії коледжу та беруть

		участь у роботі приймальної комісії. Протокол Педагогічної ради щодо участі представників студентського самоврядування в процедурі обговорення Правил прийому Протокол Педагогічної ради щодо участі представників студентського самоврядування в процедурі обговорення Правил прийому
6.	Надайте копії протоколів засідань Ради роботодавців та/або роботодавців щодо їх участі в: - розробці програми практичної підготовки, визначення її змісту, цілей; - розробці рекомендацій щодо забезпечення якості освіти за освітньо-професійною програмою та вибору ефективних методів контролю знань; - внесення змін до переліку тем курсових робіт за освітньо-професійною програмою; - внесення змін до професійної підготовки здобувачів освіти за результатами проходження практик.	Комунікація з представниками роботодавців здійснювалася у форматі робочих зустрічей, листування електронною поштою, анкетування та онлайн-обговорень. Зібрані пропозиції від роботодавців враховувалися при оновленні програми практичної підготовки, формуванні змісту освітньо-професійної програми та розробці рекомендацій щодо методів контролю знань. Протокол засідання Ради роботодавців №2 від 13.03.2025 р. Результати опитування стейкхолдерів (протокол педради №7 від 27.03.2025)
7.	Надати електронний доступ членам експертної комісії до: - НМК, силабусів всіх освітніх компонентів освітньо-професійної програми; - Платформи дистанційного навчання здобувачів освіти.	Комплекси методичного забезпечення Платформа дистанційного навчання логін: accreditation51fket пароль: accreditation51fket
8.	Перевірити: - процедуру перевірки курсових робіт та методичних праць на академічний плагіат;	З вересня 2024 року коледж співпрацює з американською компанією Turnitin, LLC, яка є дочірнім підприємством Advance Publications, для перевірки наукового та навчального електронного контенту на плагіат за допомогою онлайн-сервісу Turnitin. Уповноваженому працівнику коледжу створено доступ до комплексного онлайн-сервісу для перевірки на плагіат робіт: https://surl.li/sgjbgz Звіти перевірки зберігаються через програму Turnitin на гугл-диск. Посилання на Методичну розробку викладача Сокол Ю. Ф., перевірка на плагіат: https://surl.li/kfvkqa
	Надати копії звітів з навчальної, виробничої практик. Зробити фото/чи скан копії 2-3	Приклади звітів з навчальної практики:

	звітів із кожного виду практики у відповідності до оцінювання «задовільно», «добре», «відмінно»; - наявність паперового архіву курсових робіт здобувачів освіти.	Звіт 1 з практики на оцінку "відмінно" Звіт 2 з практики на оцінку "відмінно" Звіт 1 з практики на оцінку "добре" Звіт 2 з практики на оцінку "добре" Звіт 1 з практики на оцінку "задовільно" Звіт 2 з практики на оцінку "задовільно" Приклади звітів з виробничої практики: Звіт з практики на оцінку "відмінно" Звіт з практики на оцінку "добре" Звіт з практики на оцінку "задовільно" Курсові роботи зберігаються в електронному вигляді у хмарному сховищі упродовж трьох років з моменту їх захисту. Паперовий архів не формується. Положення про курсові роботи База курсових робіт ОПП Економіка
9.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо- професійної програми, а саме: - наявність необхідних для такої підтримки технічних засобів та матеріально-технічного обладнання, їх придатність й реальність використання; - дієвість спеціалізованих навчальних лабораторій, обладнаних комп'ютерними та прикладними програмами (ліцензійними), мультимедійним обладнанням тощо, їх придатність, умови та реальність використання; - документальне підтвердження фінансової взаємодії з роботодавцями в реалізації освітньо-професійної програми.	Для реалізації ОПП використовуються 12 навчальних аудиторій та 2 комп'ютерні лабораторії. Навчальні приміщення оснащені доступом до мережі Інтернет, в т. ч. і бездротовим, комп'ютерною технікою (9 ноутбуків, 4 телевізори та 5 мультимедійних проєкторів (все функціонує)). Комп'ютерні лабораторії налічують 26 одиниць комп'ютерної техніки. Фотогляд аудиторного фонду: https://surli.cc/segtkg Для реалізації ОПП використовують спеціальне ліцензоване програмне забезпечення: MS Office 2021 (MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point), БАС-бухгалтерія, М.Е.Д.О.С і Sabo, системи електронних платежів, SWIFT, Приват24 для бізнесу, Ощад24 для бізнесу, кабінет платника податків, SharePoint, Power BI, Microsoft Dynamics 365., пакет віддаленого контролю і управління десктопом NetSupport, проксі-сервер User Gate, Geogebra, GRAN, COHATA, Google сервіси, онлайн-платформи Zoom, Moodle. Договір з ТОВ "ІТ ТЕХНОЛОГІЯ" Договір з ТОВ "СВІТ БУХГАЛТЕРА" Договори фінансової взаємодії з роботодавцями

10.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти учасників освітнього процесу інформаційною підтримкою для якісної реалізації освітньо-професійної програми, а саме: - безкоштовним доступом до мережі Інтернет, зокрема й бездротовим доступом; - доступом до віртуального освітнього середовища; - наявністю бібліотеки, її забезпеченість бібліотечними фондами (укомплектованість підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями) та оновлення, починаючи з 2021 р. для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	У закладі освіти забезпечено всім учасникам освітнього процесу доступ до мережі Інтернет, в т.ч. безпроводний (можливість підключення за QR-кодами, розміщеними на інформаційних стендах https://surl.li/pogykm) <u>Договір про надання Інтернету</u> Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до платформи дистанційного навчання MOODLE. Електронні ресурси коледжу дають можливість здобувачам освіти отримувати доступ до навчальних і методичних матеріалів, взаємодіяти з викладачами, виконувати та відправляти виконані завдання. Викладачі мають можливість контролювати виконання завдань, перевіряти та оцінювати роботи здобувачів освіти, своєчасно надавати необхідні консультації, забезпечуючи таким чином зворотній зв'язок. Забезпечення навчальною літературою в електронному вигляді здійснюється шляхом доступу до електронної бібліотеки на вебсайті коледжу. Електронні підручники з освітніх компонентів знаходяться на сторінках курсів на платформі дистанційного навчання MOODLE. Для організації дистанційного навчання в синхронному режимі використовується платформи: Zoom, Google Apps, Google Meet. <u>Положення про віртуальне освітнє середовище</u> <u>Вебсайт коледжу</u> <u>Платформа дистанційного навчання</u> <u>Бібліотека коледжу</u>
11.	Чи містить соціальна інфраструктура закладу освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура коледжу включає спортивну залу та фітнес-залу площею 271 м² спортивний майданчик, актову залу на 300 місць площею 292,4 м², їдальню-майстерню на 125 місць, гуртожиток на 280 осіб, медичний пункт, бібліотеку з читальною залогою. Фотоогляд: https://surl.li/cqmbok
12.	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я	Доступ до території сторонніх осіб та в'їзд транспортних засобів обмежено: територія огорожена.

	учасників освітнього процесу, наявність укриття?	План евакуації на випадок пожежі розміщений на кожному поверсі будівель коледжу. На кожному поверсі наявні вогнегасники, шафи пожежні (із пожежними кранами та пожежними рукавами), у лабораторіях наявні засоби пожежогасіння, куточки з охорони праці (https://surl.li/riaivo) В освітньому процесі та для мешканців гуртожитку використовуються 3 укриття засновника (Національний університет «Чернігівська політехніка») відповідно до Розпорядження ректора Університету. Згідно вимог укриття мають запасний вихід, забезпечені технічною та питною водою, засобами пожежогасіння; наявний бездротовий інтернет, облаштовано кімнати для навчання (Фотоогляд укриттів: https://surl.li/riaivo). Розроблено порядок дій на випадок повітряної тривоги та маршрути слідування від навчальних корпусів до укриттів. Інформація знаходиться у кожній аудиторії та на сайті Коледжу (https://surl.li/luxdpq). 28.09.2023 року відбулося об'єктове тренування з питань цивільного захисту (https://surl.li/bwjzvk) Експертний висновок щодо протипожежного стану Експертний висновок щодо протипожежного стану Висновок ДУ Чернігівського обласного центру контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України щодо проведення дослідження мікроклімату Висновок ДУ Чернігівського обласного центру контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України протокол вимірювання освітленості у виробничих та громадських приміщеннях Акт обстеження приміщень Акт прийому готовності ВСП "ФКЕТ НУ "Чернігівська політехніка" до 2024-2025 навчального року Результат санітарно-мікробіологічного
--	---	--

		дослідження Протокол дослідження питної води Експертний висновок щодо протипожежного стану Експертний висновок щодо протипожежного стану 2
13.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Забезпечено доступ маломобільних груп населення до 1-го поверху будівель та навчальних кабінетів, розміщених на 1-му поверсі: облаштовано пандуси, наявний підйомник, кнопки виклику персоналу. На першому поверсі облаштовано санітарно-гігієнічну кімнату для маломобільних груп населення. - Усі надписи (вивіски, вказівники, назви кабінетів тощо) дублюються шрифтом Брайля. Фотоогляд : https://surl.li/blmriy Звіт про проведення технічного обстеження на відповідність ДБН В.2.2-40.2018 Інклюзивність будівель і споруд Розроблено Алгоритм дій особи з обмеженою мобільністю та створено групу студентів-волонтерів на всіх ОПП, які допомагають потрапити здобувачам фахової передвищої освіти з обмеженою мобільністю до навчальних аудиторій; - на офіційному сайті Коледжу в розділі Студентське волонтерство розміщена відповідна інформація https://ket.stu.cn.ua/cookies/?lang=uk
14.	Організувати онлайн-зустрічі з фокус-групами: - з здобувачами освіти різних курсів навчання (23.04.25 об 11.00); - з стейкхолдерами 25.04.25 о 10.00; - з керівником закладу освіти, завідувачем навчально-виробничої практики та викладачами, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою (23.04. 25 о 12.00).	Посилання на запис онлайн-зустрічі: Зі здобувачами освіти: https://surl.li/spxggz Із викладачами: https://surl.li/pcygay Із стейкхолдерами: https://surl.li/avpqgd
15.	Перевірити наявність та зміст документів,	Наказ на створення атестаційної комісії 2023-2024 н.р.

	що підтверджують здійснення в закладі моніторингу проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками: накази про створення атестаційної комісії, заяви педагогічних працівників на проходження атестації, атестаційні листи та протоколи засідань атестаційної комісії.	Наказ на створення атестаційної комісії 2024-2025 н.р. Заяви педпрацівників: https://surl.li/dhcvfl Атестаційні листи Протокол засідання атестаційної комісії №1 Протокол засідання атестаційної комісії №2 Протокол засідання атестаційної комісії №3 Протокол засідання атестаційної комісії №4 Таблиця моніторингу атестації педпрацівників 2024-2025 н.р. https://surl.li/rcptyo
--	--	--

Відповідальна особа з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти України

Маханькова Тетяна Михайлівна, начальник управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області

(ПІБ, посада, електронний підпис)