

Поради педагогічним працівникам з питань протидії вербуванню підлітків

Важливим чинником для розуміння причин, які призводять до того, що пропозиції з боку російських спецслужб знаходять відгук саме у дітей 13-17 років є **вікові психологічні особливості підлітків**, про які мають знати батьки, педагоги і самі підлітки:

1. Для дітей 13-17 років характерною є несформованість тих ділянок мозку, які відповідають за контроль, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, можливість передбачати наслідки подій, власних та чужих вчинків. Це призводить до того, що користуючись своїм правом на особистий вибір, підліток до кінця не усвідомлює, що до цього вибору його навмисне підштовхують, а відповідати за зроблене доведеться в повній мірі саме йому.
2. Підлітки прагнуть до ризику, тим самим вони випробують себе, свої можливості, перевіряють на міцність систему норм, правил суспільства, в якому живуть. Але за несформованої критичного мислення вони, як ніхто інший, схильні потрапляти у небезпечні ситуації.
3. Підлітковий вік – це період сепарації від батьків, формування власної системи цінностей шляхом перевірки системи цінностей, закладеної батьками та суспільством. І якщо ці цінності закладалися у несприятливих умовах, за відсутності поваги до дорослих та довіри, безпеки у стосунках, неумотивовані, такі цінності будуть швидко забуті і підліток почне активно розширювати межі дозволеного, випробуючи суспільство на його правову, моральну, етичну спроможність.
4. Це період усвідомлення свого місця у суспільстві, майбутнього, період планів та мрій. А реалізація мрій, природно, потребує або активної праці та/або матеріальної складової. Тому підлітки легко «ведуться» на можливості «легкого» заробітку. І якщо дорослі відразу усвідомлюють всю абсурдність ситуації, то підліток «не замислюється», що стоїть за такими щедротами та не усвідомлює шкоду, яку може завдати і собі, і оточуючим.

Освіта та профілактика є основними інструментами у подоланні складних вікових періодів у житті підлітка і педагогічні працівники відіграють ключову роль у цьому процесі, оскільки вони можуть навчати здобувачів освіти правил безпечної поведінки й допомагати батькам розуміти, як уберегти своїх дітей від небезпек.

- Центр протидії дезінформації при РНБО України
<https://cpd.gov.ua/category/events/>
- Академія Української Преси <https://www.aup.com.ua/>
- Портал медіа освіта і медіа грамотність <http://medialiteracy.org.ua/>