

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка"
Область	Чернігівська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	45651
Назва ОПП	Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<u>Маловічко Олена Владиславівна - доцент кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи Запорізького національного університету, к.філос.н., доцент</u>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<u>Літвін Юлія Олександрівна - викладач психолого-педагогічних дисциплін Комунального закладу Київської обласної ради "Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж"</u>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<u>Савицька Наталія Миколаївна - головний спеціаліст відділу моніторингу, сертифікації та взаємодії з органами місцевого самоврядування управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області</u>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/samooczinyuvannya-sr.pdf
ОПП, що акредитується	ОПП "Соціальна робота" 2022 року (зі змінами) https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2022.pdf ОПП "Соціальна робота" 2024 року https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	Навчальний план 2022 року (зі змінами) https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/sr-22-23.docx-1.pdf навчальний план 2024 року https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/np-sr.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	—	Стратегія розвитку відокремленого структурного підрозділу "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" на 2022-2027 роки https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/strategiya-rozvytku-vsp-fket-nu-chern.-polyt.-2022.-perevir.pdf Положення про освітньо-професійну програму у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-osvitno-profesijni-programy.pdf освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf чек-лист п.1. https://drive.google.com/drive/folders/1_QpHlHbCs2Z7xyRelajU_1QFsaEIB-zP
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf витяг з протоколу засідання педагогічної ради № 4 від 28.11.2024 року "Про результати опитування здобувачів освіти" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/vytyag-z-protokolu-%E2%84%964-vid-28.11.2024-8-pytannya.pdf
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	—	Положення про освітньо-професійну програму у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-osvitno-profesijni-programy.pdf освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	Положення про освітньо-професійну програму у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-osvitno-profesijni-programy.pdf освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf

5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	—	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text чек-лист п.2. https://drive.google.com/drive/folders/1_QpHlHbCs2Z7xyRe1ajU_1QFsaEIB-zP
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	—	Положення про освітньо-професійну програму у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-osvitno-profesijni-programy.pdf протокол № 1 засідання робочої групи ОПП "Соціальна робота" від 12.09.2023 р. https://docs.google.com/document/d/11kfPRiJa9fXoz3GfOB_4ScwE8DJk02a0/edit?tab=t.0#heading=h.gjdgxs протокол № 1 засідання робочої групи ОПП "Соціальна робота" від 18.06.2024 р. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cYMhnhzOEhwa021LqYi77EIJgrEfRMW чек-лист п.3 https://drive.google.com/drive/folders/1_QpHlHbCs2Z7xyRe1ajU_1QFsaEIB-zP
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	—	Положення про освітньо-професійну програму у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-osvitno-profesijni-programy.pdf освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf випяг з протоколу засідання педагогічної ради № 4 від 28.11.2024 року "Про результати опитування здобувачів освіти" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/vytyag-z-protokolu-%E2%84%964-vid-28.11.2024-8-pytannya.pdf

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	—	Положення про освітньо-професійну програму у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-osvitno-profesijni-programy.pdf освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	1	Мета освітньо-професійної програми сформульована загально, без достатнього змістового обґрунтування її зв'язку зі стратегією розвитку коледжу на 2022–2027 роки. У стратегії закладу освіти чітко визначені ключові напрями інституційного розвитку, зокрема: інформатизація, інноваційність, міжсекторальна взаємодія, формування потенціалу для самореалізації здобувачів освіти. Однак в ОПП відсутній розгорнутий опис того, як ці стратегічні напрями реалізуються через її мету, структуру та результати навчання. Програма не демонструє належного врахування актуальних тенденцій ринку праці, попри декларацію орієнтації на регіональний запит. Змістова відповідність викликам сучасної соціальної роботи (зокрема в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення, зростання ролі громад, потреб у роботі з ветеранами, ВПО, цифровізації соціальних послуг) реалізована недостатньо. Роботодавці залучені до рецензування ОПП, однак, відсутні підтверджені докази їх безпосередньої участі у формуванні мети програми, програмних результатів навчання та структури освітніх компонентів. В ОПП не представлено змістовного аналізу запитів з боку потенційних роботодавців, громад або інших стейкхолдерів (соціальні служби, НУО, представники місцевого самоврядування), що є ключовою умовою відповідності програми потребам ринку праці згідно з логікою стандартів фахової передвищої освіти.

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	—	чек-лист п.4. https://drive.google.com/drive/folders/1_QpHlHbCs2Z7xyRe1ajU_1QFsaEIB-zP освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	—	чек-лист п.5. https://drive.google.com/drive/folders/1_QpHlHbCs2Z7xyRe1ajU_1QFsaEIB-zP протокол № 2 засідання робочої групи ОПП "Соціальна робота" від 18.06.2024 р. про результати постакредитаційного моніторингу https://docs.google.com/document/d/1v_AHNt8WrtwGNO0D1EVZb7uERjpVzFViu/edit?tab=t.0 освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр; галузь знань 23 Соціальна робота; спеціальність 231 Соціальна робота https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови ієрархізації засад освіти?	не застосовується	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр; галузь знань 23 Соціальна робота; спеціальність 231 Соціальна робота https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzen-nya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf Положення про Раду роботодавців https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-rada-robot.2023.pdf
----	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	2	Формально перелік посад і видів економічної діяльності, зазначені в ОПП, узгоджений із Класифікатором професій ДК 003:2010. Однак, в сферах працевлаштування випускників ОПП "Соціальна робота" зазначені 3330 Асистент викладача із соціальної педагогіки, 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю, які вилучені зміною 10.

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр; галузь знань 23 Соціальна робота; спеціальність 231 Соціальна робота https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzen-nya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВІЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр; галузь знань 23 Соціальна робота; спеціальність 231 Соціальна робота https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzen-nya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	=	Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр; галузь знань 23 Соціальна робота; спеціальність 231 Соціальна робота https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzen-nya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf

6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	В освітньо-професійній програмі зі спеціальності 231 «Соціальна робота» не представлено компетентностей, що були самостійно сформульовані закладом освіти відповідно до власної освітньої траєкторії, регіонального контексту та специфіки професійної підготовки. Відповідно Положення про освітньо-професійні програми Порядку розробки, затвердження, моніторингу та закриття ОПП у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" заклад освіти формує, окрім обов'язкових компетентностей, власні компетентності, які поглиблюють, розширюють або конкретизують Стандарт, з урахуванням регіонального контексту. Визначені компетентності мають бути логічно пов'язані з очікуваними результатами навчання. Така невизначеність ускладнює експертну оцінку рівня автономії закладу освіти у проектуванні програми, знижує прозорість її структури та може свідчити про формальний підхід до програмної розробки, орієнтованої лише на виконання мінімальних вимог стандарту, без стратегічного позиціонування програми в контексті розвитку фахового середовища.

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf

2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf випяг з протоколу засідання педагогічної ради № 4 від 28.11.2024 року "Про результати опитування здобувачів освіти" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/vytyag-z-protokolu-%E2%84%964-vid-28.11.2024-8-pytannya.pdf
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	офіційний сайт ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/vybir-kovi-dyscypliny/-2024-2025-n-r-jarmark-vibirkovih-osvitnih-komponentiv-2024 https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/vytyag-z-protokolu-%E2%84%964-vid-28.11.2024-8-pytannya.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВІЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47

1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	—	ОПП Соціальна робота https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/ Навчальний план 2024-2025 https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/np-sr.pdf Положення про порядок розробки навчальних планів https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-ta-zatverdzhennya-navchalnyh-planiv-pidgotovky-zdobuvachiv.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	—	Освітньо-професійні програми Соціальна робота https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/ Навчальні плани https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/ Положення про порядок розробки навчальних планів https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-ta-zatverdzhennya-navchalnyh-planiv-pidgotovky-zdobuvachiv.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальні плани https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальні плани https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальні плани https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальні плани https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/ освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальні плани https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальні плани https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/

9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	Навчальні плани https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/ освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	Навчальний план не в повній мірі відповідає освітньо-професійній програмі: 1.Виявлено невідповідності між НП та ОПП :ОК9 Загальна психологія зазначена у IVсеместрі для вивчення у НП з відсутністю його у структурно-логічній схемі ОПП. Водночас ОК 12 зазначена для вивчення у V семестрі структурно-логічної схеми, а у НП вона відсутня. 2.У навчальному плані один із видів практики визначений як виробнича, в той час, як у освітньо-професійній програмі даний вид практики зазначений як технологічна.

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	=	чек-лист п.8. https://drive.google.com/drive/folders/1_QpHhBcs2Z7xyRelajU_1QFsaEIB-zP Освітньо-професійні програми Соціальна робота https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/ Навчальні плани https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku-.pdf

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	—	чек-лист п.9 https://drive.google.com/drive/folders/1_QpHlHbCs2Z7xyRelajU_1QFsaEIB-zP
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	—	чек-лист п.10 https://drive.google.com/drive/folders/1_QpHlHbCs2Z7xyRelajU_1QFsaEIB-zP
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	—	Наскрізна програма практики ОПП "Соціальна робота" https://docs.google.com/document/d/17H7j8evZf4VS1c5g3OOHmYjUw8BRmRvZ/edit?tab=t.0 робоча програма виробничої (технологічної) практики MOODLE https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=6618
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	витяг з протоколу засідання педагогічної ради № 4 від 28.11.2024 року "Про результати опитування здобувачів освіти" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/vytyag-z-protokolu-%E2%84%964-vid-28.11.2024-8-pytannya.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	1	Практична підготовка, яка передбачена в структурі освітньо-професійної програми зі спеціальності 231 «Соціальна робота», не забезпечує повною мірою досягнення здобувачами фахової передвищої освіти інтегральних та спеціальних компетентностей, задекларованих у програмі. Декларується співпраця з роботодавцями, однак, у супровідних матеріалах відсутні докази залучення стейкхолдерів до формування цілей, завдань і змісту практичної підготовки. Не наведено протоколів спільних робочих зустрічей, листів погодження про врахування пропозицій організацій, які є базами практик.

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

Документ підписаний за допомогою електронного підпису за допомогою less.com.ua наступними особами) МАЛОВЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА	Оцінка
ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47	

1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	—	чек-лист п.3. https://drive.google.com/drive/folders/1_QpHlHbCs2Z7xyRelajU_1QFsaEIB-zP витяг з протоколу засідання педагогічної ради № 4 від 28.11.2024 року "Про результати опитування здобувачів освіти" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/vytyag-z-protokolu-%E2%84%964-vid-28.11.2024-8-pytannya.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	виховна робота: Великодня благодійна акція на підтримку героїв-захисників https://ket.stu.cn.ua/news/velykodnya-blagodijna-akcziya-na-pidtrymku-geroyi-v-zahysnykiv/ Відвідування Молодіжного театру https://ket.stu.cn.ua/news/vidviduvanny-a-molodizhnogo-teatru/ Зустріч із представниками ГО "Центурія" та 3-ї штурмової бригади https://ket.stu.cn.ua/news/zustrich-iz-predstavnykamy-go-czenturiya-ta-3-yi-shturmovo-yi-brygady/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	У межах освітньо-професійної програми зі спеціальності 231 «Соціальна робота» відсутні загальні компетентності визначені закладом освіти, що виключає можливість залучення здобувачів фахової передвищої освіти до їх формулювання. Заклад реалізує винятково перелік загальних компетентностей, встановлений у державному Стандарті, не ініціюючи механізмів адаптації чи розширення компетентнісної моделі відповідно до бачення студентів щодо свого майбутнього кар'єрного зростання.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	1
K1.2	2
K1.3	3
K1.4	3
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	1

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВІЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47

K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	19

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому на навчання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/06/pravylyla-pryjomu-keit-fmb2024-01.07.24.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому на навчання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/06/pravylyla-pryjomu-keit-fmb2024-01.07.24.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому на навчання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/06/pravylyla-pryjomu-keit-fmb2024-01.07.24.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на навчання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/06/pravylyla-pryjomu-keit-fmb2024-01.07.24.pdf Вступ до коледжу (інформація на сайті закладу освіти https://ket.stu.cn.ua/vstup-do-koledzhu/
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на навчання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/06/pravylyla-pryjomu-keit-fmb2024-01.07.24.pdf Порядок прийому на навчання до закладів ФПО у 2024 році https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2024/03/20/Nakaz.MON.245.vid.29.02.2024.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Освітньо-професійні програми Соціальна робота https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robita/

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВІЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, склабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	Освітньо-професійні програми Соціальна робота https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/ Робочі програми освітніх компонентів https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/roboci-programy-osvitnih-komponentiv/roboci-programy-speczialnosti-231-soczialna-robota/ Посилання на комплекс методичного забезпечення на платформі Moodle https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/na-sajt-tablychka-sr.pdf Платформа Moodle https://eln.stu.cn.ua/login/index.php?loginredirect=1
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійні програми Соціальна робота https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/ Положення про організацію освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про академічну мобільність https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf Положення про визнання результатів попереднього навчання та ліквідацію академічної різниці https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vyznannya-rizultativ-poperednogo-navchannya-ta-likvidacziyu-akademichnoyi-riznicy.pdf

2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійні програми Соціальна робота https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/ Положення про академічну мобільність https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf Положення про визнання результатів попереднього навчання та ліквідацію академічної різниці https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vyznannya-rezultatuv-poperednogo-navchannya-ta-likvidacziyu-akademichnoyi-riznyczy.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	=	Протокол засідання приймальної комісії №3 від 02.07.2024 https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/protokol-3-2024.pdf Положення про студентське самоврядування https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf Правила прийому на навчання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/06/pravyla-pryjomu-keit-fmb2024-01.07.24.pdf Витяги з наказів про склад Педагогічної ради https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_Zy-g6GLIHn63x6P9BD3p201oW_fHcDu
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про академічну мобільність https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf Положення про визнання результатів попереднього навчання та ліквідацію академічної різниці https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vyznannya-rezultatuv-poperednogo-navchannya-ta-likvidacziyu-akademichnoyi-riznyczy.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	до п.2. нормативна документація закладу не підтвержує участь представників студентства у процедурі обговорення й схвалення правил прийому

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (п/н)	Джерело підтвердження
1	Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВІЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47		

1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	—	Положення про визнання результатів попереднього навчання та ліквідацію академічної різниці https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vyznannya-rezultativ-poperednogo-navchannya-ta-likvidacziyu-akademichnoyi-riznyczi.pdf Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-taabo-informalnoyi-osvity.pdf Критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті https://ket.stu.cn.ua/koledzh-2/kryteriyi-vyznannya-rezultativ-navchannya-otrymanyh-u-neformalnij-osviti/ Чек-лист п.11 https://drive.google.com/drive/folders/1_QpHlHbCs2Z7xyRelajU_1QFsaEIB-zP
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	—	Положення про визнання результатів попереднього навчання та ліквідацію академічної різниці https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vyznannya-rezultativ-poperednogo-navchannya-ta-likvidacziyu-akademichnoyi-riznyczi.pdf Чек-лист п.11 https://drive.google.com/drive/folders/1_QpHlHbCs2Z7xyRelajU_1QFsaEIB-zP
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання результатів попереднього навчання та ліквідацію академічної різниці https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vyznannya-rezultativ-poperednogo-navchannya-ta-likvidacziyu-akademichnoyi-riznyczi.pdf Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-taabo-informalnoyi-osvity.pdf Чек-лист п.11 https://drive.google.com/drive/folders/1_QpHlHbCs2Z7xyRelajU_1QFsaEIB-zP Критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті https://ket.stu.cn.ua/koledzh-2/kryteriyi-vyznannya-rezultativ-navchannya-otrymanyh-u-neformalnij-osviti/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	1	зкладом освіти розроблено процедуру визнання результатів неформальної освіти, водночас розуміння неформальної освіти в більшій мірі корелює з академічною мобільністю або результатами попереднього навчання. Також у Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти визначено, що рішення про зарахування таких результатів приймає спеціально створена предметна комісія, хоча на зустрічі фокус групи викладачі зазначали, що приймають таке рішення самостійно

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	3
K2.3	3
K2.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 2	10

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Правила внутрішнього розпорядку https://drive.google.com/file/d/1DTaAltbxnqv992vbfawlsRwObpIhTXeI/view Правила поведінки здобувачів фахової передвищої освіти https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/pravy-la-povedinky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-1.pdf Етичний кодекс https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/etychnyj-kodeks.pdf

2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	—	Положення про організацію освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Протоколи засідань Педагогічної ради на 2023-2024 https://drive.google.com/drive/folders/1lpjBOFWUFMZ7h_h8VDFhNbqIyLHn_UCd Протоколи засідань Педагогічної ради 2024-2025 https://drive.google.com/drive/folders/1xZofyyuElmVf6-I9vuqRBfYXxSqGON_Au Протоколи засідань студентської ради https://drive.google.com/drive/folders/1DXj6zBMhNnhw5de9BkFSqHOqraHZ_9kc6 Витяг з наказу №13 від 04.05.2023 https://drive.google.com/file/d/1bdHi4WoO6DWpNJ5WLpp7QD0IJRBJ-ZM/view
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	—	Стратегія розвитку закладу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/strategiya-rozvytku-vsp-fket-nu-chern.-polyt.-2022.-perevir.pdf Перспективний план розвитку закладу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/perspektyvnyj-plan-rozvytku.pdf Інформація про перегляд товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/2024-rik.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
		Нормативна документація жодним чином не відображає участь представників студентства, зокрема здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Соціальна робота у обговоренні та схваленні правил прийому до закладу освіти. Запропоновані для розгляду витяги з наказів про склад Педагогічної ради містять списки членів педагогічної ради, які також не включають здобувачів освіти даної освітньо-професійної програми. Водночас відсутня логічна послідовність викладу фінансової взаємодії з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу, а подана інформація про перегляд товарів, робіт та послуг жодним чином не пов'язана з роботодавцями.

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Навчальні плани ОПП Соціальна робота https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/ Графік освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/grafik-navchalnogo-proczesu/?lang=uk Наказ про затвердження графіку освітнього процесу у 2022 році https://drive.google.com/drive/folders/1Ap18MiYfHwOl23JAvtaxOmcVYlncNDOQ Наказ про затвердження графіку освітнього процесу у 2023 році https://drive.google.com/drive/folders/1Ap18MiYfHwOl23JAvtaxOmcVYlncNDOQ Наказ про затвердження графіку освітнього процесу у 2024 році https://drive.google.com/drive/folders/1Ap18MiYfHwOl23JAvtaxOmcVYlncNDOQ

3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або си́лабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	+	Навчальні плани ОПП Соціальна робота https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/ Положення про індивідуальний навчальний план https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya_pro_indyvidualnyj_plan_zdobuvacha_ospity.pdf Робочі програми https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/roboci-programy-osvitnih-komponentiv/roboci-programy-speczialnosti-231-soczialna-robota/ Положення про академічну мобільність https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/12/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf Індивідуальні навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1t25OL0HPK9Po0LKHeFGCJ_xISEmvl0k Посилання на доступ до комплексів освітніх компонентів на платформі Moodle https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/na-sajt-tablychka-sr.pdf
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Навчальні плани ОПП Соціальна робота https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/ Положення про індивідуальний навчальний план https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya_pro_indyvidualnyj_plan_zdobuvacha_ospity.pdf Положення про академічну мобільність https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/12/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	3	

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+ Опитування щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти https://ket.stu.cn.ua/yakist-osvity/opytuvannya/?lang=uk Методика проведення опитувань https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/metodyka-provedennya-opytuvannya.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu.pdf Наказ про склад Педагогічної ради на 2024-2025 рік https://drive.google.com/drive/folders/1BGFKgkMx3XANT7DK01MaJ_abHARqUxbr Протоколи засідань робочої групи https://drive.google.com/drive/folders/1cYMhnhzOEhwa021LqYi77ElJgrEfRMW Протоколи засідань Педагогічної ради 2024-2025 https://drive.google.com/drive/folders/1lpjBOFWUFMZ7h_h8VDFhNbqIyLHn_UCd Протоколи засідання студентської ради https://drive.google.com/drive/folders/1DXj6zBMhNnhw5de9BkFSqHOqraHZ9kc6 Скринька довіри https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/skrynka-doviry.pdf
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+ Положення про організацію освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen.pdf Положення про дистанційне навчання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-dystancijne-navchannya-1-1.pdf Робочі програми навчальних дисциплін https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/roboci-programy-osvitnih-komponentiv/roboci-programy-speczialnosti-231-soczialna-robota/

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+ Положення про організацію освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen.pdf Положення про дистанційне навчання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-dystancijne-navchannya-1-1.pdf Робочі програми навчальних дисциплін https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/roboci-programy-osvitnih-komponentiv/r-obochi-programy-speczialnosti-231-soczialna-robota/ Результати опитування здобувачів освіти https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/11/opytuvannya-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshchoyi-osvity-shhodo-ya-kosti-osvitnogo-proczesu-ta-osvitnoyi-diyalnosti-2024-2025-n.r..pdf Витяг з протоколу №3 від 03.10.2024
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+ Положення про організацію освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про екзаменаційну комісію https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-ekzam-komisiyi.pdf Положення про оцінювання навчальних досягнень https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen.pdf Положення про курсові роботи https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-kursovi-roboty.pdf Робочі програми https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/roboci-programy-osvitnih-komponentiv/r-obochi-programy-speczialnosti-231-soczialna-robota/ Платформа дистанційного навчання Moodle https://eln.stu.cn.ua/login/index.php

5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про екзаменаційну комісію https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-ekzam-komisiyi.pdf Положення про оцінювання навчальних досягнень https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen.pdf Положення про директорський контроль https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/12/polozhennya-pro-provedennya-drk.pdf Положення про курсові роботи https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-kursovi-roboty.pdf Робочі програми https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/roboci-programy-osvitnih-komponentiv/ruboci-programy-speczialnosti-231-soczialna-robota/
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Стандарт зі спеціальності 231 Соціальна робота https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzenya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr Освітньо-професійні програми Соціальна робота https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/ Положення про екзаменаційну комісію https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-ekzam-komisiyi.pdf Програма кваліфікаційного іспиту https://docs.google.com/document/d/1-LRcNcO6UWBPUOi58AtmF6l7F6v5fzsK/edit?tab=t.0
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Освітньо-професійні програми Соціальна робота https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/ Робочі програми https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/roboci-programy-osvitnih-komponentiv/ruboci-programy-speczialnosti-231-soczialna-robota/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	—	Робочі програми навчальних дисциплін https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/rob-ochi-programy-osvitnih-komponentiv/r-obochi-programy-speczialnosti-231-soc-zialna-robota/
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	—	Положення про Раду роботодавців https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-rada-robot.2023.pdf План роботи Ради роботодавців https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/plan-roboty-2024-2025-n.r.pdf Порядок розробки, затвердження, закриття, моніторингу ОПП https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/01/poryadok-rozrobky-opp.pdf Графік періодичного перегляду ОПП https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/grafik-pereglyadu-opp.pdf Меморандум та договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1qPuEGtTR7a8HkroPL-b5htymsz4z6LQ2 Рецензії роботодавців https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/ Зустріч з роботодавцями 1 https://ket.stu.cn.ua/news/zasidannya-rady-robotodavcziv-vsp-fket-nu-chernigivska-politehnika/ Зустріч з роботодавцями 2 https://ket.stu.cn.ua/news/cherhove-zasidannya-rady-robotodavcziv-vsp-fket-nu-chernigivska-politehnika/ Протокол засідання ради роботодавців 1 https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/protokol-01-2024.pdf Протокол засідання Ради роботодавців 2 https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/protokol-02-2025.pdf Протоколи засідань робочої групи https://drive.google.com/drive/folders/1cYMhnhzOEhwa021LqYi77EIJgrEfrMW Чек лист п.5 https://surl.li/lfttyp

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВІЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Опитування здобувачів освіти https://ket.stu.cn.ua/yakist-osvity/opytuvannya/?lang=uk Протоколи засідань робочої групи https://drive.google.com/drive/folders/1cYMhnhzOEhwa021LqYi77ElJgrEfRMW_ Протоколи засідань Педагогічної ради 2023-2024 https://drive.google.com/drive/folders/1lpjBOFWUFMZ7h_h8VDFhNbqIyLHn_UCd Протоколи засідань Педагогічної ради 2024-2025 https://drive.google.com/drive/folders/1lpjBOFWUFMZ7h_h8VDFhNbqIyLHn_UCd Протоколи засідання студентської ради https://drive.google.com/drive/folders/1DXj6zBMhNnhw5de9BkFSqHOqraHZ9kc6
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

		Змістова складова більшості освітніх компонентів не враховують інноваційні технології галузі. Відповідність наявна лише у програмах ОК 7, яка спрямована на формування цифрової грамотності та ОК 21, яка передає опанування сучасними методами навчання та розвитку, включаючи інтерактивні та цифрові інструменти. п.2. Заклад освіти має потужні бази практики, які можуть забезпечити всі результати навчання здобувачів освіти, проте узгодженість оновленої ОПП з роботодавцями відбувається на рівні написання рецензій, пропозицій. Протокол №1 від 24.09.2021 робочої групи містить лише ухвалені рішення про розробку ОПП, протокол №1 від 25.08.2022 містить лише загальний опис того, що стейкхолдери внесли пропозиції до оновлення ОПП, хоча жодної конкретно пропозиції не відображено, протокол № 1 від 12.09.2023 містить виступ роботодавця Регіни Гусак, яка запропонувала стратегію працевлаштування здобувачів коледжу, котрі вирішили не продовжувати навчання при цьому конкретні пропозиції не зазначено, а прийняте рішення сформульоване у вигляді "прийняти до відома". Протокол засідання робочої групи №1 від 18.06.2024, де представник роботодавців Алла Кот запропонувала внести до ОПП ОК Соціальна педагогіка в обсязі 3 кредити, однак запропонований проєкт ОПП на 2025-2026 рік ОК Соціальна робота винесено до вибіркових дисциплін. Пропозиції роботодавців не враховано
К3.4	1	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K3.1	1
K3.2	3
K3.3	3
K3.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 3	8

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВИЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
---	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+ Положення про організацію освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про студентське самоврядування https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf Положення про моніторинг якості освіти https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-monitoryng-yakosti-osvity-ta-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/001polozhennya-pro-vnutrish-systemu-zabez-yakosti.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu.pdf Методика проведення опитувань https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/metodyka-provedennya-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu.pdf Внутрішня система забезпечення якості освіти https://ket.stu.cn.ua/yakist-osvity/opytuvannya/?lang=uk Положення про індивідуальну освітню траєкторію https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya-pro-indyvidualnu-osvitnyu-trayektoriyu.pdf Положення про оцінювання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-oczinuvannya-navchalnyh-dosyagnen.pdf Положення про директорський контроль https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/12/polozhennya-pro-provedennya-drk.pdf Положення про екзаменаційну комісію https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-ekzam-komisiyi.pdf Положення про курсові роботи https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-kursovi-roboty.pdf Положення про індивідуальний навчальний план https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya_pro_indyvidualnyj_plan_zdobuvacha_osvity.pdf
---	--	---

2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про оцінювання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen.pdf Положення про екзаменаційну комісію https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-ekzam-komisiyi.pdf ОПП Соціальна робота https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про робочі програми https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya-pro-robochi-programy.pdf Положення про оцінювання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen.pdf Положення про екзаменаційну комісію https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-ekzam-komisiyi.pdf Робочі програми https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/roboci-programy-osvitnih-komponentiv/roboci-programy-speczialnosti-231-soczialna-robota/

4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-monitoryng-yakosti-osvity-ta-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf Положення про оцінювання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen.pdf Положення про екзаменаційну комісію https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-ekzam-komisiyi.pdf Робочі програми https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/robochi-programy-osvitnih-komponentiv/rOBOchi-programy-speczialnosti-231-soczialna-robota/
---	--	---

5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	— Положення про організацію освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про оцінювання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-ocziynyvannya-navchalnyh-dosyagnen.pdf Положення про екзаменаційну комісію https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-ekzam-komisiyi.pdf Робочі програми https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/roboci-programy-osvitnih-komponentiv/roboci-programy-speczialnosti-231-soczialna-robota/ Положення про робочі програми навчальних дисциплін https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya-pro-roboci-programy.pdf Протокол Педагогічної ради №2 від 04.09.2024 https://docs.google.com/document/d/1It_MO_BZvdZZ5PoM5Ztc6domUYmzcqmM/edit?tab=t.0 Застосування тестів для організації диференційованого підходу https://docs.google.com/document/d/1sPYSHYdpOxnK80DmSLPjcpjAKRRLPGzV/edit?tab=t.0 Методичні рекомендації щодо створення різнорівневих завдань https://docs.google.com/document/d/1MKhivMOMGf3EJ_wzrihWgxYUc5LrDyF/edit?tab=t.0 Тренінг для викладачів щодо рівневих завдань https://ket.stu.cn.ua/news/trening-formuvannya-kompetentnostej-shhodo-stvorennja-riznorivnevih-testovyh-zavdan-na-platformi-dystancijnogo-navchannja-moodle/
---	---	---

6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Положення про організацію освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про оцінювання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen.pdf Робочі програми https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/roboci-programy-osvitnih-komponentiv/roboci-programy-speczialnosti-231-soczialna-robota Протокол Педагогічної ради №2 від 04.09.2024 https://docs.google.com/document/d/1ItMO_BZvdZZ5PoM5Ztc6domUYmzcqmM/edit?tab=t.0 Застосування тестів для організації диференційованого підходу https://docs.google.com/document/d/1sPYSHYdpOxnK80DmSLPjcpjAKRRLPGzV/edit?tab=t.0 Методичні рекомендації щодо створення різнорівневих завдань https://docs.google.com/document/d/1MKhivMOMGf3EJ_wzriheWgxYUc5LrDyF/edit?tab=t.0 Тренінг для викладачів щодо рівневих завдань https://ket.stu.cn.ua/news/trening-formuvannya-kompetentnostej-shhodo-stvorennja-riznorivnevih-testovyh-zavdan-na-platformi-dystancijnogo-navchannya-moodle/
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Положення про оцінювання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen.pdf Робочі програми https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/roboci-programy-osvitnih-komponentiv/roboci-programy-speczialnosti-231-soczialna-robota/ Положення про дистанційне навчання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-dystancijne-navchannya-1-1.pdf

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про оцінювання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen.pdf Робочі програми https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/rob-ochi-programy-osvitnih-komponentiv/r-obocho-programy-speczialnosti-231-soc-zialna-robota/ Результати оцінювання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/11/opytuvannya-zdobuvachiv-fah-ovoyi-peredvyshhoyi-osvity-shhodo-ya-kosti-roboty-vykladachiv-u-vsp-fket-nu-chernigivska-politehnika.pdf
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про оцінювання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-oczinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen.pdf Правила прийому https://ket.stu.cn.ua/vstup-do-koledzhu/

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про оцінювання навчальних досягнень https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-oczinyvannya-navchalnyh-dosyagnen.pdf Положення про академічну доброчесність https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-dobrochesnist-1.pdf Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij.pdf Положення про стипендіальну комісію https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-stypendialnu-komisiyu.pdf Правила прийому https://ket.stu.cn.ua/vstup-do-koledzhu/ Правила внутрішнього розпорядку https://drive.google.com/file/d/1DTaA1tbxnqv992vbfawlsRwObpIhTXeI/view Етичний кодекс https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/etychnyj-kodeks.pdf Положення щодо протидії булінгу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/09/polozhennya-shhodo-protydyi-bulingu-czkuvannyu-v-fket-2.pdf План заходів, спрямованих на запобігання булінгу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/skrynka-doviry.pdf Скринька довіри https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/skrynka-doviry.pdf
----	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	2	Більшість освітніх компонентів, які забезпечують фахові дисципліни, спеціальні компетентності та результати навчання не мають різномірних завдань у запропонованих робочих програмах та платформі Moodle, хоча закладом освіти розроблена для цього нормативна база і навіть проводилося навчання

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВІЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА
 К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та або освітньо-професійної програми.
 ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВАНЮК ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр; галузь знань 23 Соціальна робота; спеціальність 231 Соціальна робота https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	=	Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр; галузь знань 23 Соціальна робота; спеціальність 231 Соціальна робота https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр; галузь знань 23 Соціальна робота; спеціальність 231 Соціальна робота https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	Підсумковий кваліфікаційний іспит, який включає дисципліни Теорія соціальної роботи, Методи і технології соціальної роботи та Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю не покривають усі результати навчання, а саме РН 1,2, 4,7,8,12,13,14

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВЧКО ОЛІГ НАВІДІАЛІСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47

1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya-pro-dobrochesnist.pdf Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/001polozhennya-pro-vnutrish-systemu-zabez-yakosti.pdf Етичний кодекс https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/etychnyj-kodeks.pdf Протоколи засідань Педагогічної ради 2023-2024 https://drive.google.com/drive/folders/1lpjBOFWUFMZ7h_h8VDFhNbqIyLHn_UCd Протоколи засідань Педагогічної ради 2024-2025 https://drive.google.com/drive/folders/1xZofyuuElmVf6-19vuqRBfYXxSqGON_Au
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Академічна доброчесність https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/akademichna-dobrochesnist/?lang=uk Положення про академічну доброчесність https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya-pro-dobrochesnist.pdf Договір про співпрацю з ТОВ "АНТИПЛАГІАТ" https://drive.google.com/file/d/1HCmyFSWl-xYxisvrZyY05s7Mp9xM7Huy/view Дозвіл на користування Turnitin https://drive.google.com/file/d/1931xuN4cZt51mEV1q8gYv1KuBTklppoT/view
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Академічна доброчесність https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/akademichna-dobrochesnist/?lang=uk Положення про академічну доброчесність https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya-pro-dobrochesnist.pdf Договір про співпрацю з ТОВ "АНТИПЛАГІАТ" https://drive.google.com/file/d/1HCmyFSWl-xYxisvrZyY05s7Mp9xM7Huy/view Дозвіл на користування Turnitin https://drive.google.com/file/d/1931xuN4cZt51mEV1q8gYv1KuBTklppoT/view Протоколи циклової комісії з соціальної роботи https://drive.google.com/drive/folders/1tyQCyz-BBUXJKx8mPtRnr-p3jt0mXgqB

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВІЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47

4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Положення про академічну доброчесність https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya-pro-dobrochesnist.pdf База курсових робіт https://drive.google.com/drive/folders/1z_30hNGsLiEUnEKA3NtguthDJExl-sHK
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Академічна доброчесність https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proces/akademichna-dobrochesnist/?lang=uk Положення про академічну доброчесність https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya-pro-dobrochesnist.pdf Етичний кодекс https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/etychnyj-kodeks.pdf Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/001polozhennya-pro-vnutrish-systemu-zabez-yakosti.pdf Результати опитування https://ket.stu.cn.ua/yakist-osvity/opytuvannya/?lang=uk Протоколи циклової комісії з соціальної роботи https://drive.google.com/drive/folders/1tyQCyz-BBUxJKx8mPtRnr-p3jt0mXgqB Протоколи засідання студентської ради https://drive.google.com/drive/folders/1DXj6zBMhNnhw5de9BkFSqHOqraHZ9kc6

6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Академічна доброчесність https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/akademichna-dobrochesnist/?lang=uk Положення про академічну доброчесність https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya-pro-dobrochesnist.pdf Етичний кодекс https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/etychnyj-kodeks.pdf Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/001polozhennya-pro-vnutrish-systemu-zabez-yakosti.pdf Результати опитування https://ket.stu.cn.ua/yakist-osvity/opytuvannya/?lang=uk Скрипка довіри https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/skrynka-doviry.pdf Протоколи циклової комісії з соціальної роботи https://drive.google.com/drive/folders/1tyQCyz-BBUxJKx8mPtRnr-p3jt0mXgqB Протоколи засідання студентської ради https://drive.google.com/drive/folders/1DXj6zBMhNnhw5de9BkFSqHOqraHZ9kc6
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К4.1	2
К4.2	3
К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	—	Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/001polozhennya-pro-vnutrish-systemu-zabez-yakosti.pdf відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 231 "Соціальна робота" https://docs.google.com/document/d/1wI45BSndBBcD63mW7I0V3VafzQeHA7HA/edit?tab=t.0
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	профайл Казіміров Дмитро Вікторович https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/kazimirov-dmytro-viktorovych.pdf
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	—	Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/001polozhennya-pro-vnutrish-systemu-zabez-yakosti.pdf відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 231 "Соціальна робота" https://docs.google.com/document/d/1wI45BSndBBcD63mW7I0V3VafzQeHA7HA/edit?tab=t.0 відповідь закладу освіти на запит ЕГ https://drive.google.com/drive/folders/1JYx4Iw1m3EK9_fpFsDjS09ogTYhAorBt
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Стратегія розвитку кадрового потенціалу ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/04/strategiya-rozvytku-kadrovog-o-potenczialu.pdf Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikacziyi.pdf Перспективний план проведення атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/05/perspektyvnyi-plan-na-atestacziyu-2025-2029.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВИЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА, ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІНЬ ОЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА, ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, ОЛІВЧЕНКО НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА, ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	2	дотримання Ліцензійних вимог професійного розвитку відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Постанова КМУ №800 від 21.08.2019 року (зі змінами) включає підвищення кваліфікації з цифрової, інклюзивної, громадянської, психоемоційної, комунікативної компетентності протягом останніх 5 років у кількості 120 годин. Відповідно наданої інформації 1. Сертифікати з Інклюзивної освіти є лише у 2 працівників дисциплін Циклу загальної підготовки: Кудряшова Л.А., Петровська В.О. 2. Курси з цифрових інструментів пройшли Маслюк І.О., Казіміров Д.В., Примаченко Т.А., Чоботар Г.О. 3. Педагогічні працівники без належного підтвердження підвищення кваліфікації (або відсутні дані): Підмогильний Я.Г., Філіпович В.М., Помазна О.Б., Кобзар В.В., Хоменко І.О. – відсутні документи після 2023 р. 4. Використання застарілих документів (до 2020 року): Жосткий А.М., Примаченко Т.А., Чоботар Г.О. 5. ПОМАЗНА Олена Борисівна, Фінансова грамотність, головний бухгалтер ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка». Відсутні підтверджені документи про проходження підвищення кваліфікації та інформація щодо опанування базових педагогічних компетентностей.

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Договір на стажування Педорич А.В. Договір на стажування Казіміров Д.В. https://drive.google.com/drive/folders/1bZxOzQXgwb8w4hOeGvc_sA4Bo3-QZN2

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-pro-rejtyngovu-systemu-oczinuvannya-pedagogichnyh-pracivnykiv.pdf Результати оцінювання педагогічних працівників https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/07/rejtyng.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Результати оцінювання педагогічних працівників https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/07/rejtyng.pdf Положення про заохочувальні відзнаки у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-zaohochuvalni-vidznaky.pdf витяг з протоколу № 6 засідання педагогічної ради ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/vytyag-z-protokolu-№6-vid-28.02.2025-5-pytannya-1.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	=	Положення про заохочувальні відзнаки у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-zaohochuvalni-vidznaky.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	У Положенні про заохочувальні відзнаки відсутня інформація про систему мотивації постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/001polozhennya-pro-vnutrish-systemu-zabez-yakosti.pdf Положення про методичний кабінет у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/10/polozhennya_pro_metodychnyj_kabinet_2020.pdf Витяг з наказу про створення атестаційної комісії у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-na-atestaczijnu-komisiju.pdf Графік роботи атестаційної комісії https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/grafik-roboty-atestaczijnoyi-komisiyi.pdf Графік проходження атестації педагогічними працівниками ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/grafik-prohodzhennya-atestacziji.pdf Графік проходження позачергової атестації педагогічними працівниками ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/grafik-prohodzhennya-pozachergovoyi-atestacziji.pdf
---	---	--

2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/001polozhennya-pro-vnutrish-systemu-zabez-yakosti.pdf Графік роботи атестаційної комісії https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/grafik-roboty-atestacziynoyi-komisiyi.pdf Графік проходження атестації педагогічними працівниками ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/grafik-prohodzhennya-atestacziyi.pdf Графік проходження позачергової атестації педагогічними працівниками ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/grafik-prohodzhennya-pozachergovoyi-atestacziyi.pdf
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Графік проходження атестації педагогічними працівниками ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/grafik-prohodzhennya-atestacziyi.pdf Графік проходження позачергової атестації педагогічними працівниками ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/grafik-prohodzhennya-pozachergovoyi-atestacziyi.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВІЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47

1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про організацію та проведення гостьових лекцій у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/09/polozhennya-pro-organizacziyu-i-provedennya-gostovyh-lekcziy.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-ekzam-komisiyi.pdf Гостьові лекції ОПП "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/gostovi-lekcziiyi/soczialna-robota/ Витяг з наказу № 93 від 31.12.2024 р. Про створення щорічних екзаменаційних комісій https://drive.google.com/drive/folders/1J52hMXWx7AqjaXI_eaVaWOzPLkjbBiK
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про організацію та проведення гостьових лекцій у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/09/polozhennya-pro-organizacziyu-i-provedennya-gostovyh-lekcziy.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-ekzam-komisiyi.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	=	Положення про організацію та проведення гостьових лекцій у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/09/polozhennya-pro-organizacziyu-i-provedennya-gostovyh-lekcziy.pdf Гостьові лекції ОПП "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/gostovi-lekcziiyi/soczialna-robota/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
	K5.4 2	ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" залучає фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій. Інформація про залученість до викладання освітніх компонентів відсутня.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	2
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 5	10

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Положення про ВСП "ФКЕТ НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-fket-2020-1.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Фінансовий звіт за 2024 рік https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/finansovyj-zvit-2024-rik.pdf Фінансовий звіт за 2023 рік https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/finansovyj-zvit-za-2023-rik.pdf Фінансовий звіт за 2022 рік https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/finansovyj-zvit-za-2022-rik.pdf Фінансовий звіт за 2021 рік https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/finansovyj-zvit-za-2021-rik.pdf
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Стратегія розвитку https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/strategiya-rozvytku-vsp-fket-nu-chern.-polyt.-2022.-perevir.pdf Перспективний план розвитку https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/perspektyvnyj-plan-rozvytku.pdf Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/2024-rik.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВІЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА

ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20 САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА

ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47, Уточнювальні запитання

Шифр підкритерію	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
------------------	--------------	-----------------------

1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Матеріально-технічна база https://ket.stu.cn.ua/koledzh-2/materialno-tehnichna-baza/?lang=uk
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Матеріально-технічна база https://ket.stu.cn.ua/koledzh-2/materialno-tehnichna-baza/?lang=uk
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Матеріально-технічна база https://ket.stu.cn.ua/koledzh-2/materialno-tehnichna-baza/?lang=uk
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	витяг з протоколу засідання педагогічної ради № 4 від 28.11.2024 року "Про результати опитування здобувачів освіти" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/vytyag-z-protokolu-%E2%84%964-vid-28.11.2024-8-pytannya.pdf Положення про віртуальне освітнє середовище https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/vytyag-z-protokolu-%E2%84%964-vid-28.11.2024-8-pytannya.pdf Вкб сайт коледжу https://ket.stu.cn.ua/?lang=uk Платформа дистанційного навчання https://eln.stu.cn.ua/login/index.php?loginredirect=1 Бібліотека коледжу https://ket.stu.cn.ua/biblioteka/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Безпека освітнього середовища https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczen/bezpeka/?lang=uk Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://ket.stu.cn.ua/normatyvna-baza-ta-publichna-informaciya/umovy-dostupnosti-zakladu-osvity-dlya-navchannya-osib-z-osoblyvyvmy-osvitnimy-potrebamy/

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	витяг з протоколу засідання педагогічної ради № 4 від 28.11.2024 року "Про результати опитування здобувачів освіти" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/vytyag-z-protokolu-%E2%84%964-vid-28.11.2024-8-pytannya.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu.pdf Опитування здобувачів освіти https://ket.stu.cn.ua/yakist-osvity/opytuvannya/?lang=uk Протоколи засідань робочої групи https://drive.google.com/drive/folders/1cYMhnhzOEhwa02lLqYi77ElJgrEfRMW_ Протоколи циклової комісії з соціальної роботи https://drive.google.com/drive/folders/1tyQCyz-BBUxJKx8mPtRnr-p3jt0mXgqB Опитування здобувачів освіти щодо їхніх потреб та інтересів https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/opytuvannya-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshchoyi-osvity-shhodo-bezpeky-osvitnogo-seredovyssha-ta-mozhlyvostej-zadovolennya-yih-potreb-ta-interesiv.pdf Витяг з протоколу засідання Педагогічної ради №6 від 08.05.2024 https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/vytyag-z-protokolu%E2%84%966-08.05.2024.pdf
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	витяг з протоколу засідання педагогічної ради № 4 від 28.11.2024 року "Про результати опитування здобувачів освіти" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/vytyag-z-protokolu-%E2%84%964-vid-28.11.2024-8-pytannya.pdf Опитування https://ket.stu.cn.ua/yakist-osvity/opytuvannya/?lang=uk Протоколи засідань робочої групи https://drive.google.com/drive/folders/1cYMhnhzOEhwa02lLqYi77ElJgrEfRMW_

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Безпека освітнього середовища https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-procjes/bezpeka/?lang=uk Об'єктове тренування з питань цивільного захисту https://ket.stu.cn.ua/news/obyektove-trenuvannya-z-pytan-cyvilnogo-zahystu/ Спеціальне об'єктове тренування з питань цивільного захисту за темою "Дії учасників освітнього процесу в разі надзвичайних ситуацій" https://ket.stu.cn.ua/news/speczialne-obyektive-trenuvannya-z-pytan-cyvilnogo-zahystu-za-temoyu-diyi-uchasnykiv-osvitnogo-procjesu-v-razi-nadzvyhajnyh-sytuacij/ Акт обстеження приміщень https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/09/akt-obstezhennya-prymishhenya.pdf Акт готовності ВСП "ФКЕТ" НУ "Чернігівська політехніка" до 2024-2025 н.р. https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/09/akt-pryjomu-gotovnosti.pdf Результат санітарно-мікробіологічного дослідження https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/07/rezultat.pdf Протокол дослідження питної води https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/07/protokol-doslidzhennya-pytnoyi-vody.pdf
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	витяг з протоколу засідання педагогічної ради № 4 від 28.11.2024 року "Про результати опитування здобувачів освіти" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/vytyag-z-protokolu-%E2%84%964-vid-28.11.2024-8-pytannya.pdf Бібліотека https://ket.stu.cn.ua/biblioteka/ сторінка коледжу у Facebook https://www.facebook.com/groups/399488347129579
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Бібліотека коледжу https://ket.stu.cn.ua/biblioteka/

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВІЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+ Сайт коледжу https://ket.stu.cn.ua/?lang=uk Результати опитувань https://ket.stu.cn.ua/yakist-osvity/opytuvannya/?lang=uk сторінка коледжу у Facebook https://www.facebook.com/groups/399488347129579 Виховна діяльність https://ket.stu.cn.ua/vyhovna-diyalnist/ Сторінка студентської ради в Instagram https://www.instagram.com/studrada.ket/?igsh=NTk5aHdvNzZxMWhm# Психологічна служба https://www.instagram.com/psy.ket/?igsh=ZnpucndlaDZ2eGp4# Скринька довіри https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/skrynka-doviry.pdf
---	--	---

	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема її підтримка осіб з особливими потребами?	+ витяг з протоколу засідання педагогічної ради № 4 від 28.11.2024 року "Про результати опитування здобувачів освіти" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/vytyag-z-protokolu-%E2%84%964-vid-28.11.2024-8-pytannya.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennya-pro-organizacziyu-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-1.pdf Сайт коледжу https://ket.stu.cn.ua/?lang=uk Положення про віртуальне освітнє середовище https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-pro-virtualne-osvitnye-seredovyshe.pdf Правила внутрішнього розпорядку https://drive.google.com/file/d/1DTaA1tbxnqv992vbfawlsRwObpIhTXeI/view Положення про студентське самоврядування https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/03/polozhennya-pro-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-.pdf Освітньо-професійні програми Соціальна робота https://ket.stu.cn.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/osvitno-profesijna-programa-soczialna-robota/ Положення про куратора академічної групи https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/12/polozhennya_pro_kuratora.pdf Психологічна підтримка учасників освітнього процесу https://ket.stu.cn.ua/vyhovna-diyalnist/psychologichna-pidtrymka-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu/ Психологічна служба https://www.instagram.com/psy.ket/?igsh=ZnpucndlaDZ2eGp4# Сторінка студентської ради в Instagram https://www.instagram.com/studrada.ket/?igsh=NTk5aHdvNzZxMWhm# Соціальна підтримка https://ket.stu.cn.ua/vyhovna-diyalnist/soczialni-grupy/ Перелік документів для призначення соціальної стипендії https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/perenk-dokumentiv-dlya-pryznachennya-soczialnoyi-stypendiyi.pdf
--	--	--

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВІНКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА, ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА, ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, БАВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА, ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Платформа дистанційного навчання Moodle https://eln.stu.cn.ua/login/index.php Положення про дистанційне навчання https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-dystancziyne-navchannya-1-1.pdf Положення про віртуальне освітнє середовище https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-pro-virtualne-osvitnye-seredovishhe.pdf
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	вигляд з протоколу засідання педагогічної ради № 4 від 28.11.2024 року "Про результати опитування здобувачів освіти" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/vytyag-z-protokolu-%E2%84%964-vid-28.11.2024-8-pytannya.pdf Соціальна підтримка https://ket.stu.cn.ua/vyhovna-diyalnist/soczialni-grupy/ Перелік документів для призначення соціальної стипендії https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/perelik-dokumentiv-dlya-pryznachennya-soczialnoyi-stypendiyi.pdf Положення про соціальну стипендію https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-stypendialnu-komisiyu.pdf Наказ про склад стипендіальної комісії на 202402025 н.р. https://drive.google.com/drive/folders/1f7_5qe08a0tj1UxFWDogxQw_d4BYpAl- Рейтинг здобувачів освіти https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/01/rejtyng-sr-101112-zyma2025-zi-zminamy.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВІЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Правила прийому https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/06/pravyla-pryjomu-keit-fmb2024-01.07.24.pdf Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://ket.stu.cn.ua/normatyvna-baza-ta-publiczna-informacziya/umovy-dostupnosti-zakladu-osvity-dlya-navchannya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy/
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Студентське волонтерство https://ket.stu.cn.ua/cookies/?lang=uk Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://ket.stu.cn.ua/normatyvna-baza-ta-publiczna-informacziya/umovy-dostupnosti-zakladu-osvity-dlya-navchannya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+ Положення про порядок проведення внутрішнього аудиту ОПП у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ" Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/003-polozhennya-pro-audyt.pdf Положення про сектор забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ" Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/09/polozhennya-pro-sektor-zabezpechennya-yakosti-osvity-.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ" Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu.pdf Методика проведення опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ" Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/metodyka-provedennya-opytovan.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійною програмою)?	+ Положення про комісію щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти та випускників ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ" Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-komisiyu-shhodo-spryyannya-praczevlashtuvannyyu.pdf Витяг з наказу № 20 від 27.08.2024 Про створення комісії щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти та випускників ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ" Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/vytyag-iz-nakazu-%E2%84%9620-vid-27.08.24-pro-komisiyu-shhodo-spryyannya-praczevlashtuvannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Кар'єрний шлях випускників спеціальності 231 Соціальна робота https://ket.stu.cn.ua/yakist-osvity/karjer-nyi-shlyah-vypusknika-speczialnist-soc-zalozna-roboota/

3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про порядок проведення внутрішнього аудиту ОПП у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ" Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/003-polozhennya-pro-audyt.pdf Положення про сектор забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ" Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/09/polozhennya-pro-sektor-zabezpechennya-yakosti-osvity-.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про порядок проведення внутрішнього аудиту ОПП у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ" Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/003-polozhennya-pro-audyt.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Витяг з протоколу № 4 засідання педагогічної ради ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ" Чернігівська політехніка" від 28.11.2024 р. https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/vytyag-z-protokolu-№4-vid-28.11.2024-8-pytannya.pdf
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ" Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-procesu.pdf Методика проведення опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ" Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/metodyka-provedennya-opytuvannya.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВІЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА

ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА

ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47, уточнювальні запитання

(+/-)

Джерело підтвердження

1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu.pdf
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про порядок проведення внутрішнього аудиту ОПІ у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ"Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/003-polozhennya-pro-audyt.pdf
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu.pdf
4	Чи розроблено методiku опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Методика проведення опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/metodyka-provedennya-opytovan.pdf
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu.pdf Методика проведення опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/metodyka-provedennya-opytovan.pdf Витяг з протоколу № 4 засідання педагогічної ради ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" від 28.11.2024 р. https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/vytyag-z-protokolu-№4-vid-28.11.2024-8-pytannya.pdf

Документ підписаний за допомогою KET на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВІСЬКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17; ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20; САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	—	Положення про освітньо-професійну програму у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-osvitno-profesijni-programy.pdf освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf Витяг з протоколу № 4 засідання педагогічної ради ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" від 28.11.2024 р. https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/vytyag-z-protokolu-№4-vid-28.11.2024-8-pytannya.pdf
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	Підтверджуюча інформація про врахування результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду ОПП "Соціальна робота" відсутня.

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про порядок проведення внутрішнього аудиту ОПП у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ"Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/003-polozhennya-pro-audyt.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про порядок проведення внутрішнього аудиту ОПП у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ"Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/003-polozhennya-pro-audyt.pdf

3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	—	Положення про порядок проведення внутрішнього аудиту ОПП у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ" Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/003-polozhennya-pro-audyt.pdf Положення про освітньо-професійну програму у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ" Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-osvitno-profesijni-programy.pdf освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	—	Положення про порядок проведення внутрішнього аудиту ОПП у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ" Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/003-polozhennya-pro-audyt.pdf Положення про освітньо-професійну програму у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ" Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-osvitno-profesijni-programy.pdf освітньо-професійна програма "Соціальна робота" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-sr-2024-25-.pdf
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	—	Положення про порядок проведення внутрішнього аудиту ОПП у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ" Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2022/11/003-polozhennya-pro-audyt.pdf
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

K7.3	1	Відповідно до поданих матеріалів освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота», залучення роботодавців до процесів забезпечення якості програми має обмежений характер. Основною формою такої взаємодії є надання рецензій на освітньо-професійну програму. Цей підхід є формально допустимим, проте не повною мірою відображає вимоги сучасних підходів до партисипативного управління якістю освіти. Системний моніторинг проблем реалізації програми не документований.
------	---	--

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про комісію щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти і випускників ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-komisiyu-shhodo-spryyannya-praczevlushtuvannyyu.pdf План роботи комісії щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти і випускників ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/plan-roboty-komisiy-shhodo-spryyannya-praczevlushtuvannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Кар'єрний шлях випускників спеціальності 231 Соціальна робота https://ket.stu.cn.ua/yakist-osvity/karyer-nyj-shlyah-vypusknyka/speczialnist-soc-zialna-robota/
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-osvitno-prof-esijni-programy.pdf

3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Положення про комісію щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти і випускників ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-komisiyu-shhodo-spryyannya-praczevlushtuvannnyu.pdf План роботи комісії щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти і випускників ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/plan-roboty-komisiy-shhodo-spryyannya-praczevlushtuvannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Звіт про працевлаштування випускників https://ket.stu.cn.ua/yakist-osvity/karyer-nyj-shlyah-vypusknika/zvit-pro-praczevlushtuvannya-vypusknika-2024-2025-rokiv/ кар'єрний шлях випускників спеціальності 231 Соціальна робота https://ket.stu.cn.ua/yakist-osvity/karyer-nyj-shlyah-vypusknika/speczialnist-soczialna-robota/
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-osvitno-profesijni-programy.pdf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про освітньо-професійні програми п. 6.2 https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-osvitno-profesijni-programy.pdf
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	Положення про освітньо-професійні програми у ВСП "Фаховий коледж економіки і технологій НУ "Чернігівська політехніка" https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-osvitno-profesijni-programy.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВИЖО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3
K7.2	3
K7.3	1
K7.4	3
K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7	13

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	19
Критерій 2	12	10
Критерій 3	12	8
Критерій 4	9	8
Критерій 5	12	10
Критерій 6	15	15
Критерій 7	15	13
Всього	99	83
		84%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вказати необхідне)

акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
--	---

Критерій 1	1. Уточнити мету освітньо-професійної програми з урахуванням стратегічних пріоритетів розвитку коледжу (інформатизація, інноваційність, міжсекторальність, самореалізація) та актуальних викликів соціальної сфери в умовах воєнного стану й повоєнного відновлення. 2. Актуалізувати перелік посад і видів економічної діяльності, на які орієнтована програма, відповідно до чинної редакції Класифікатора професій ДК 003:2010 (з урахуванням змін, зокрема вилучення кодів 3330 та 3340). 3. Посилити змістову відповідність ОПП реальним потребам ринку праці, зокрема шляхом включення компонентів, орієнтованих на роботу з ветеранами, ВПО, громадами та цифровими інструментами надання соціальних послуг. 4. Запровадити інструменти залучення стейкхолдерів (роботодавців, громад, НУО) до формулювання мети, результатів навчання та структури освітніх компонентів. Рекомендовано фіксувати участь у вигляді протоколів, листів погодження, спільних рішень. 5. Ініціювати розробку та впровадження додаткових загальних і спеціальних компетентностей, сформульованих самим закладом освіти з урахуванням регіонального контексту, бачення студентів та потреб локального ринку праці. 6. Переглянути структуру практичної підготовки з метою її повного узгодження з програмними результатами навчання та компетентностями. Зміст практик має бути адаптований до сучасних умов соціальної роботи. 7. Налагодити співпрацю з базами практик і роботодавцями, зокрема щодо узгодження цілей, завдань і змісту практичної підготовки (угоди, протоколи, рецензії, спільні наради).
Критерій 2	1. Залучати представники студентства освітньо-професійної програми Соціальна робота до обговорення правил прийому. 2. Вдосконалити нормативно-правову базу щодо врахування результатів неформальної освіти з більш деталізованим описом сутності неформальної освіти, можливостей її отримання та зв'язком з професійною кваліфікацією
Критерій 3	1. Залучати здобувачів освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу, зазначаючи це в протоколах зборів. 2. Впроваджувати інноваційні технології при формулюванні змістової складової освітніх компонентів
Критерій 4	1. Запровадити практику розробки та використання різнорівневих завдань з усіх освітніх компонентів ОПП, особливо тих, які формують фахові компетентності. 2. Узгодити дисципліни кваліфікаційного іспиту таким чином, щоб вони охоплювали всі результати навчання, що відповідає вимогам стандарту та ОПП.

Критерій 5	1. Забезпечити виконання Ліцензійних вимог щодо обов'язкового підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до Постанови КМУ № 800 (зі змінами), зокрема в частині розвитку цифрових, інклюзивних, громадянських, комунікативних і психоемоційних компетентностей, у загальному обсязі не менше 120 годин за 5 років. 2. Оновити пакет документів щодо підвищення кваліфікації для працівників, у яких інформація відсутня або подана за період до 2020 року, забезпечивши актуальність сертифікатів відповідно до законодавчих вимог. 3. Актуалізувати внутрішні нормативні документи, зокрема Положення про заохочення, доповнивши його розділом про систему мотивації до вивчення та підвищення рівня володіння іноземними мовами серед педагогічного колективу. 4. Залучати фахівців-практиків до викладання освітніх компонентів (не лише гостьових лекцій), з відображенням цієї інформації у навчальних планах, розподілі навантаження та відповідних угодах або наказах.
Критерій 6	-
Критерій 7	1. Забезпечити системну взаємодію з роботодавцями як повноцінними стейкхолдерами у забезпеченні якості освітньо-професійної програми, зокрема через їх участь в оновленні змісту освітніх компонентів, визначенні компетентностей та програмних результатів навчання. Документувати всі форми такої співпраці (протоколи, угоди, звіти, спільні робочі зустрічі). 2. Створити механізм регулярного внутрішнього моніторингу проблем реалізації ОПП, із фіксацією типових труднощів, відгуків стейкхолдерів, результатів анкетування здобувачів освіти, викладачів та представників баз практики — як підґрунтя для вдосконалення програми.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: МАЛОВИЧКО ОЛЕНА ВЛАДИСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:17, ЛІТВІН ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:20, САВИЦЬКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 16:47 Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:	Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», що реалізується у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій НУ «Чернігівська політехніка», забезпечує виконання базових вимог державного стандарту фахової передвищої освіти. Програма охоплює належну структуру компетентностей, спрямована на підготовку фахівців для роботи у сфері соціальної роботи, має відповідний кадровий, методичний та матеріально-технічний супровід. Разом із тим, експертна група відзначає низку суттєвих аспектів, що потребують перегляду з метою підвищення якості освітньої програми. Зокрема, мета програми сформульована декларативно й не містить розгорнутого зв'язку зі стратегією розвитку коледжу, яка включає інформатизацію, інноваційність, міжсекторальну взаємодію та розвиток потенціалу самореалізації здобувачів. Відсутній змістовний аналіз потреб ринку праці, громад та стейкхолдерів, а також механізми врахування таких потреб у формуванні компетентностей і програмних результатів навчання. З урахуванням поширення неформальної освіти заклад освіти деталізовано описав її сутність та можливості отримання, що не розкриває усіх переваг та можливостей для здобувачів освіти. Платформа для дистанційного навчання Moodle пропонує для здобувачів освіти різноманітні завдання з детальним описом критеріїв оцінювання лише з кількох освітніх компонентів, проте освітні компоненти, які забезпечують формування фахових компетентностей не мають таких завдань. Важливий компонент освітньо-професійної програми - кваліфікаційний іспит не дає можливості перевірити сформованість усіх результатів навчання. Виявлено необхідність актуалізації переліку можливих посад для працевлаштування, з огляду на зміни до Класифікатора професій (виключення кодів 3330 і 3340). Практична підготовка формально відповідає структурі програми, але не повною мірою забезпечує досягнення інтегральних та спеціальних компетентностей, а залучення роботодавців до її організації та формулювання змісту — не підтверджено відповідними документами. В ОПІ не виокремлено компетентностей, сформульованих самостійно закладом освіти, що обмежує можливості адаптації програми до регіональних викликів та бачення кар'єрного розвитку здобувачів. Професійний розвиток педагогічних працівників у частині інклюзивної, цифрової, громадянської та психоемоційної компетентності є неповним. В окремих випадках відсутні актуальні документи, які підтверджують проходження обов'язкового підвищення кваліфікації. Система мотивації до мовного розвитку та до систематичного професійного самовдосконалення потребує удосконалення. У цілому, програма має потенціал для вдосконалення, однак потребує оновлення змістових та процедурних аспектів відповідно до сучасних викликів у сфері соціальної роботи, з урахуванням регіонального контексту, потреб громад і очікувань ринку праці.
--	--

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Маловічко Олена Владиславівна - доцент кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи Запорізького національного університету, к.філос.н., доцент

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Літвін Юлія Олександрівна - викладач психолого-педагогічних дисциплін Комунального закладу Київської обласної ради "Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж"
Савицька Наталія Миколаївна - головний спеціаліст відділу моніторингу, сертифікації та взаємодії з органами місцевого самоврядування управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області