

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	
Область	Чернігівська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	45652
Назва ОПП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування/Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Слатвінська Марина Олександрівна
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Єгорова Олена Миколаївна
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Маханькова Тетяна Михайлівна

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/03/samooczinyuvannya-fbs_compressed.pdf
ОПП, що акредитується	https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/opp-fbs-2024-2025-na-sajt-z-tytulkoyu-gotovyj.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/02/fb-24-25.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Стратегія розвитку ВСП ФКУіЕ НУЧП https://surl.li/zdyjhp ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Загальні нормативні документи закладу https://surl.li/ileyht
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Інформація отримана під час зустрічі з фокус-групою здобувачів Результати опитування https://surl.li/cgtpce Протоколи https://surl.li/mwmiyv

3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Протоколи https://surl.lu/azzgdl
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Рівні НРК https://surl.li/vzarpf
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Рецензії https://surl.li/chnqnl
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Результати опитування https://surl.cc/iomwme Протоколи робочої групи https://surl.li/bvvtdn Протокол №4 та №5 засідання циклової комісії фінансово-економічних дисциплін https://surl.lu/bsrercz https://surl.li/bozylb
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Стандарт https://surl.li/jvqsau Зміни до стандарту https://surl.li/bqibvd
	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальній освітній програмі «КЕП»?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Стандарт https://surl.li/jvqsau Зміни до стандарту

5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/afcoqe ; https://surl.li/rqvovi
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/afcoqe ; https://surl.li/rqvovi
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про ОПП https://surl.gd/laghfe Положення про РР https://surl.li/ypkvyyq Меморандуми та договори https://surl.li/yzultc Гостьові лекції https://surl.li/njhbak Витяги https://surl.li/cc/lurpva
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2		3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Стандарт https://surl.li/jvqsau Зміни до стандарту https://surl.li/bqibvd
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Стандарт https://surl.li/jvqsau Зміни до стандарту https://surl.li/bqibvd ВК https://surl.li/eyqedp Положення про індивідуальну освітню https://surl.li/mqcydc
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Закон про фахову передвищу https://surl.li/uwcxeu НРК https://surl.li/lwtxjy Стандарт https://surl.li/jvqsau Зміни до стандарту https://surl.li/bqibvd

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЄГОРОВА ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:24, МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 10:59, СЛАТВІНСЬКА МАРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:08

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Стандарт https://surl.li/jvqsau Зміни до стандарту https://surl.li/bqibvvd
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Положення про курсові https://surl.li/hnhacc
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/pbvikf Положення про порядок розробки і затвердження НП https://surl.li/ihhffo
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/pbvikf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/pbvikf Положення про індивідуальну освітню https://surl.li/gtotry ВК https://surl.li/eivvgt Положення про індивідуальний навчальний план здобувача https://surl.cc/xqeupj ІНП https://surl.lu/ptjtte
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/pbvikf Положення про індивідуальну освітню https://surl.li/gtotry ВК https://surl.li/eivvgt Положення про індивідуальний навчальний план здобувача https://surl.cc/xqeupj ІНП https://surl.lu/ptjtte Положення про академічну мобільність https://surl.li/bntobp Ярмарок ВК https://surl.li/bvkeln Чек-лист
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/pbvikf Положення про індивідуальну освітню https://surl.li/gtotry ВК https://surl.li/eivvgt Ярмарок ВК https://surl.li/bvkeln Опитування https://surl.li/ecofol Інформація отримана під час роботи з фокус-групою здобувачів
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про індивідуальну освітню https://surl.li/gtotry Положення про індивідуальний навчальний план здобувача https://surl.cc/xqeupj
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	ВК https://surl.li/eivvgt Ярмарок ВК https://surl.li/bvkeln Положення про індивідуальну освітню https://surl.li/gtotry Положення про індивідуальний навчальний план здобувача https://surl.cc/xqeupj Наказ про ВК https://surl.li/copycy Опитування https://surl.lu/vetlkl Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЄГОРОВА ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:24, МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 10:59, СЛАТВІНЬСКА МАРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:08

1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/pbvikf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/pbvikf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/pbvikf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/pbvikf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/pbvikf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/pbvikf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/pbvikf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/pbvikf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/pbvikf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/pbvikf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку https://surl.li/sazhni Практична підготовка https://surl.li/cc/mbeerf

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	Положення про практичну підготовку https://surl.li/sazhni Практична підготовка https://surl.cc/mbeerf ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/pbvikf Чек-лист
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/pbvikf Гостьові лекції https://surl.li/sobcjp
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Меморандуми та договори https://surl.li/asvmy ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Договори практика https://surl.li/cpsyqc
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Науково-практичні конференції https://surl.li/goxrvl Гостьові лекції https://surl.li/fyrykp Чек-лист
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Інформація отримана під час роботи з фокус-групою здобувачів Протоколи робочої групи https://surl.lu/cqsppj Протоколи педагогічної ради https://surl.gd/sbysbr Результати опитування https://surl.lu/dpvbnz Конференція за результатами практики https://surl.gd/plddha

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Опитування https://surl.li/mfemkn Протоколи робочої групи https://surl.lu/cqsppj
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	РП НД https://surl.li/xujjfi
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie

4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Виховна діяльність https://surl.li/kwfncl Конференції https://surl.lt/inwcoa Гостьові лекції https://surl.li/vkustz Протоколи https://surl.cc/jcxnbf Спорт https://surl.lu/vebrnj
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	3
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому https://surl.li/vifjan
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому https://surl.li/vifjan
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому https://surl.li/vifjan
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому https://surl.li/vifjan Вступ https://surl.li/oktnlp
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому https://surl.li/vifjan Порядок https://surl.li/zkhpft

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Освітній процес https://surl.lu/qvytuv
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Освітній процес https://surl.lu/qvytuv РП НД https://surl.li/xujjfi Комплекс методичного забезпечення https://surl.li/iszsym Платформа https://surl.li/psdkyq Чек-лист
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/midqls ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про академічну мобільність https://surl.li/cpjnqe Положення про визнання результатів https://surl.lu/bevihz
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Освітній процес https://surl.lu/qvytuv Положення про академічну мобільність https://surl.li/cpjnqe Положення про визнання результатів https://surl.lu/bevihz
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Правила прийому https://surl.li/onqfbw Положення про студентське самоврядування https://surl.li/gmiime Протоколи ПР https://surl.li/gqokef
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про академічну мобільність https://surl.li/cpjnqe Положення про визнання результатів https://surl.lu/bevihz

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕЧ на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЄГОРОВА ОЛЕНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:24, МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 10:59, СЛАТВІНСЬКА МАРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:08

1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання результатів попереднього навчання https://surl.li/kcrwxm Положення про визнання результатів неформальної освіти https://surl.lu/jkhlig
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про визнання результатів попереднього навчання https://surl.li/kcrwxm
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання результатів попереднього навчання https://surl.li/kcrwxm Положення про визнання результатів неформальної освіти https://surl.lu/jkhlig

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	3
K2.3	3
K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2	12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Правила внутрішнього розпорядку https://surl.li/lrveti Правила поведінки здобувачів https://surl.cc/bxmozu Етичний кодекс https://surl.li/vchmpv
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	=	Положення про організацію освітнього процесу https://surl.cc/uuzkdy
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Стратегія розвитку https://surl.lu/mcohdh Перспективний план розвитку https://surl.li/gthtuo Благодійна допомога https://surl.li/frevae

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.1	2	Здобувачів не долучали до обговорення положення про організацію освітнього процесу

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	—	Положення про організацію освітнього процесу https://surl.cc/uuzkdv ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie НП https://surl.li/pbvikf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу https://surl.cc/isjprt НП https://surl.li/pbvikf Наказ про затвердження графіку https://surl.lu/tybgmx
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силябусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	+	НП https://surl.li/pbvikf РПНД https://surl.li/ydhcwa Положення про ІНП здобувача https://surl.li/snhmtf Методичне забезпечення https://surl.li/tzskdw ІНП https://surl.lu/qgceph Чек-лист
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	НП https://surl.li/pbvikf Положення про академічну мобільність https://surl.li/tuucd

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Опитування https://surl.li/fbjab Методика проведення опитування https://surl.lu/xpeeqi Положення про опитування https://surl.li/eafljf Положення про оцінювання навчальних досягнень https://surl.li/orzjsz Склад педагогічної ради https://surl.li/pctwmn Положення про стипендіальну комісію https://surl.li/lswewo Скринька довіри https://surl.lu/gimffd
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про дистанційне навчання https://surl.li/afstkr Положення про оцінювання навчальних досягнень https://surl.li/orzjsz Положення про організацію освітнього процесу https://surl.cc/uuzkdv РПНД https://surl.li/ydhcwa

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Результати опитувань https://surl.li/sodebd Положення про дистанційне навчання https://surl.li/afstkr Положення про оцінювання навчальних досягнень https://surl.li/orzjsz Положення про організацію освітнього процесу https://surl.cc/uuzkdv РПНД https://surl.li/ydhcwa
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про оцінювання навчальних досягнень https://surl.li/orzjsz Положення про організацію освітнього процесу https://surl.cc/uuzkdv Положення про екзаменаційні комісії https://surl.li/joxtik Положення про курсові роботи https://surl.li/dqnpqs РПНД https://surl.li/ydhcwa Платформа https://surl.li/psdkvy
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про оцінювання навчальних досягнень https://surl.li/orzjsz Положення про організацію освітнього процесу https://surl.cc/uuzkdv Положення про екзаменаційні комісії https://surl.li/joxtik Положення про курсові роботи https://surl.li/dqnpqs РПНД https://surl.li/ydhcwa Положення про директорський контроль https://surl.li/zhxnyy
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Програма кваліфікаційного іспиту https://surl.li/qellff ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Стандарт https://surl.li/jvqsau Зміни до стандарту https://surl.li/bqibvd
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Стандарт https://surl.li/jvqsau Зміни до стандарту https://surl.li/bqibvd Положення про оцінювання навчальних досягнень https://surl.li/orzjsz РПНД https://surl.li/ydhcwa

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.3	3	

K3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie РПНД https://surl.li/ydhcwa Склад педагогічних https://surl.li/joxtik Гостьові лекції https://surl.li/gdjtjq

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі e-recept.com.ua наступними особами: ЄГОРОВА ОЛЕНА МИКОЛАЙІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2023 11:24, МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 10:59, СЛАТВИНЬСЬКА МАРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:08

2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Протоколи https://surl.gd/vnoaeg Положення про Раду роботодавців https://surl.li/vwmiks План роботи Ради роботодавців https://surl.li/cnbdiz Порядок розробки ОПП https://surl.cc/jhdzac Графік перегляду https://surl.li/omdiyc Меморандуми та договори https://surl.cc/qlxpwI
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Опитування https://surl.cc/gfesir Протоколи https://surl.li/wzynoq ; https://surl.li/hnzosf ; https://surl.li/dxaqdl

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	2
К3.2	3
К3.3	3
К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3	11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+ ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie РПНД https://surl.li/ydhcwa Освітні компоненти за вибором https://surl.li/pbpjyb Стратегія розвитку ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» на 2022-2027 роки https://surl.li/brdesq Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/cc/uuzkdv Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка, 2020 р. https://surl.li/gutjtz Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surl.li/cc/unjhvg Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти https://surl.li/qcgvbv Положення про організацію та процедуру проведення директорського контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти https://surl.li/derqbb Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії https://surl.li/oxmelf Положення про курсові роботи для здобувачів фахової передвищої освіти https://surl.li/cc/ndapzf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти https://surl.li/tlonyr Протоколи робочих груп https://surl.li/kdxbvs
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+ ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie РПНД https://surl.li/ydhcwa
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+ Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/cc/uuzkdv Положення про оцінювання навчальних досягнень https://surl.li/orzjsz РПНД https://surl.li/ydhcwa Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії https://surl.li/yodmhw

4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://surli.cc/uuzkdv Положення про оцінювання навчальних досягнень https://surli.li/orzjsz РПНД https://surli.li/ydhcwa Методичні рекомендації https://surli.li/rvzatf Про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surli.li/vjopul Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії https://surli.li/yodmnw
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://surli.cc/uuzkdv Положення про оцінювання навчальних досягнень https://surli.li/orzjsz РПНД https://surli.li/ydhcwa Методичні рекомендації https://surli.li/rvzatf Чек-лист
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://surli.cc/uuzkdv Положення про оцінювання навчальних досягнень https://surli.li/orzjsz РПНД https://surli.li/ydhcwa Методичні рекомендації https://surli.li/rvzatf Про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surli.li/vjopul
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положення про оцінювання навчальних досягнень https://surli.li/orzjsz РПНД https://surli.li/ydhcwa Методичні рекомендації https://surli.li/rvzatf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://surli.cc/uuzkdv Положення про оцінювання навчальних досягнень https://surli.li/orzjsz РПНД https://surli.li/ydhcwa Розклад екзаменаційної сесії https://surli.li/oecfpn Положення про екзаменаційні комісії https://surli.li/sohevu Програма кваліфікаційного іспиту https://surli.li/mknosn Графіки освітнього процесу https://surli.li/fvewizr НП https://surli.li/pbvikf
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://surli.cc/uuzkdv
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про оцінювання навчальних досягнень https://surli.li/orzjsz Правила прийому https://surli.li/vifjan

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про оцінювання навчальних досягнень https://surl.li/orzjsz Правила прийому https://surl.li/vifjan Положення про організацію освітнього процесу https://surl.cc/uuzkdv Положення про академічну доброчесність https://surl.li/jcwnrm Про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/ujopul Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://surl.cc/mnneny Протидія булінгу https://surl.li/apehxe
----	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 2021 р. https://surl.lu/rchish Стандарт 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 2024 р. https://surl.li/fuyikx ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Програма складання кваліфікаційного іспиту, 2024 р. https://surl.cc/feqmei
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 2021 р. https://surl.lu/rchish Стандарт 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 2024 р. https://surl.li/fuyikx ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії https://surl.li/yodmnw Програма складання кваліфікаційного іспиту, 2024 р. https://surl.cc/feqmei Бібліотека коледжу https://surl.li/plinsc

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 2021 р. https://surl.lu/rchish Стандарт 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 2024 р. https://surl.li/fuyikx ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 2024 р. https://surl.li/fvksie Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії https://surl.li/yodmnw Програма складання кваліфікаційного іспиту, 2024 р. https://surl.cc/feqmei
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Договір про надання електронних комунікаційних послуг https://surl.li/kqiccr Сайт коледжу https://surl.li/iqrzoi Договір з ТОВ «ІТ ТЕХНОЛОГІЯ» https://surl.gd/prwkaw Договір з ТОВ «СВІТ БУХГАЛТЕРА» https://surl.lu/ptgggu Положення про віртуальне освітнє середовище https://surl.gd/olemkq

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», зі змінами, внесеними згідно із рішенням Педагогічної ради від 26.03.2024 протокол № 5 та наказом директора № 7 від 26.03.2024 https://surl.li/kpkhjs Етичний кодекс https://surl.li/alarog Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», 2022 р. https://surl.gd/pgzla Протоколи педагогічної ради https://surl.cc/ciihw1

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЄГОРОВА ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:24, МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 10:59, СЛАТВІНСЬКА МАРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:08

2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Договір про співпрацю з ТОВ "АНТИПЛАГІАТ" https://surl.lu/bnkgpb Положення про виявлення і запобігання плагиату у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.lu/qgvund Положення про академічну доброчесність у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», зі змінами, внесеними згідно із рішенням Педагогічної ради від 26.03.2024 протокол № 5 та наказом директора № 7 від 26.03.2024 https://surl.li/kpkhjs Дозвіл на користування онлайн-сервісом Turnitin https://surli.cc/jthteq
3	Чи здійснюється перевірка на плагиат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Договір про співпрацю з ТОВ "АНТИПЛАГІАТ" https://surl.lu/bnkgpb Положення про виявлення і запобігання плагиату у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.lu/qgvund Положення про академічну доброчесність у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», зі змінами, внесеними згідно із рішенням Педагогічної ради від 26.03.2024 протокол № 5 та наказом директора № 7 від 26.03.2024 https://surl.li/kpkhjs Дозвіл на користування онлайн-сервісом Turnitin https://surli.cc/jthteq Протоколи ЦК 2023-2024 https://surl.li/qjvszg Протоколи ЦК 2024-2025 https://surl.li/umgcng Протоколи педагогічної ради https://surli.cc/ciihwl
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Положення про академічну доброчесність у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», зі змінами, внесеними згідно із рішенням Педагогічної ради від 26.03.2024 протокол № 5 та наказом директора № 7 від 26.03.2024 https://surl.li/kpkhjs База курсових робіт https://surl.li/fdsppd

5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+ Сторінка офіційного сайту коледжу "Академічна доброчесність" https://surl.lu/efjvmy Положення про академічну доброчесність у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», зі змінами, внесеними згідно із рішенням Педагогічної ради від 26.03.2024 протокол № 5 та наказом директора № 7 від 26.03.2024 https://surl.li/kpkhjs Етичний кодекс https://surl.li/ajorog Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка, 2022 р. https://surl.gd/pgzla Заходи зі здобувачами: https://surl.lu/njvgsj https://surl.li/cacvbr Офіційний сайт "Внутрішня система забезпечення якості освіти" https://surl.li/tqpdvo Протокол №2 засідання циклової комісії фінансово-економічних дисциплін від 20.09. 2024 р. https://surl.gd/jymmlu Протоколи засідання студентської ради https://surl.lu/dncvev Сертифікати з курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів https://surl.li/ttgsgg Фото інформаційного стенду https://surl.gd/usdsrn Чек-лист
---	---	---

6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Сторінка офіційного сайту коледжу "Академічна доброчесність" https://surl.lu/efjvmy Положення про академічну доброчесність у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», зі змінами, внесеними згідно із рішенням Педагогічної ради від 26.03.2024 протокол № 5 та наказом директора № 7 від 26.03.2024 https://surl.li/kpkhjs Етичний кодекс https://surl.li/ajorog Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка, 2022 р. https://surl.gd/pgz1al Офіційний сайт "Внутрішня система забезпечення якості освіти" https://surl.li/tqpdvo Скринька довіри https://surl.li/snlsre Протоколи ЦК 2023-2024 https://surl.li/fsdgsu Сертифікати з курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів https://surl.li/ttgsgg Фото інформаційного стенду https://surl.gd/usdsrn
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К4.1	3
К4.2	3
К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Офіційний сайт коледжу "Діяльність атестаційної комісії" https://surl.lu/mqmqtf Штатний розпис https://surl.li/tudpny Склад циклової комісії фінансово-економічних дисциплін https://surl.li/kyzggg

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЄГОРОВА ОЛЕНА МИКОЛАЙІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:24, МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 10:59, СЛАТВІНСЬКА МАРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:08

2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Склад циклової комісії фінансово-економічних дисциплін https://surl.li/ikwzgg Перспективний план проведення атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 - 2029 роки https://surl.li/otiksi Інформація про керівника робочої групи Ірини Музичко https://surl.li/pocmlv Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування https://surl.li/ofdtuu
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Атестаційні листи https://surl.li/aoqzlo Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування https://surl.li/ofdtuu Склад циклової комісії фінансово-економічних дисциплін https://surl.li/ikwzgg Офіційний сайт коледжу "Діяльність атестаційної комісії" https://surl.li/mqmqtf Перспективний план проведення атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 - 2029 роки https://surl.li/otiksi Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка"», 2023 р. https://surl.li/rqdhcg

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Графік роботи атестаційної комісії на 2024-2025 н.р. https://surl.li/yncmbk План моніторингу проведення атестації педагогічних працівників https://surl.li/drpgsi Склад циклової комісії фінансово-економічних дисциплін https://surl.li/ikwzgg Офіційний сайт коледжу "Діяльність атестаційної комісії" https://surl.lu/mqmqtf Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка"», 2023 р. https://surl.li/rqdhcg Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування https://surl.li/ofdtuu Офіційний сайт "Внутрішня система забезпечення якості освіти" (опитування) https://surl.li/tqpdvo Звіти директора за 2020-2024 роки https://surl.li/bvteeb Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти https://surl.gd/iwctjh Бібліотека закладу https://surl.li/duhnkc
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Договори на стажування педагогічних працівників https://surl.gd/pjfgux Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування https://surl.li/ofdtuu Чек-лист

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників зі змінами, внесеними згідно із рішенням Педагогічної ради від 26.03.2024 протокол № 5 https://surl.lu/jecedj Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://surl.li/mblrqr Рейтинг оцінювання науково-педагогічних працівників https://surl.li/pzkpeh Наказ №15 від 28.06.24 про затвердження результатів рейтингово оцінювання науково-педагогічних працівників за 2023-2024 н.р. https://surl.lt/zcfcbd
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про заохочувальні відзнаки у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surl.li/ibamse Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://surl.li/mblrqr Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників зі змінами, внесеними згідно із рішенням Педагогічної ради від 26.03.2024 протокол № 5 https://surl.lu/jecedj Колективний договір трудового колективу та адміністрації на 2021-2025 роки https://surl.li/sklszo
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування https://surl.li/ofdtuu Участь у міжнародних конференціях https://surl.li/rfriuu

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	=	Офіційний сайт коледжу "Діяльність атестаційної комісії" https://surl.lu/mqmqtf Графік роботи атестаційної комісії на 2024-2025 н.р. https://surl.li/yncmbk Список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації 2025 р. https://surl.li/ynemba

2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Офіційний сайт коледжу "Діяльність атестаційної комісії" https://surl.lu/mqmqtf
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Офіційний сайт коледжу "Діяльність атестаційної комісії" https://surl.lu/mqmqtf Наказ МОНУ від 09.09.2022 № 805 Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників https://surl.li/chxaoa

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	2	У закладі відсутній власний внутрішній нормативний документ (Положення), яким би регламентувалася процедура атестації педагогічних працівників.

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+ Гостьові лекції https://surl.li/jgcceq Протоколи робочої групи ОПП "Фінанси, банківська справа та страхування" https://surl.li/wivczw Договори про проведення практичної підготовки https://surl.li/jkwlwt Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка", 2023 р. https://surl.li/rqdhcg Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка, 2022 р. https://surl.gd/pgz1al Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітньо-професійних програм у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка» https://surl.li/jzimvv Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surl.cc/unjhvg Положення про Раду роботодавців у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка» https://surl.lu/emolwp
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+ Положення про Раду роботодавців https://surl.li/pkrmfg План роботи Ради роботодавців на 2024-2025 н.р. https://surl.li/phlixc Гостьові лекції https://surl.li/jgcceq Протоколи робочої групи ОПП "Фінанси, банківська справа та страхування" https://surl.li/wivczw Графік перегляду ОПП https://surl.lu/wmvvpqj Наказ на створення екзаменаційних комісій https://surl.li/ycyzwn Меморандуми та договори про співпрацю https://surl.li/eclvqw Результати опитування https://surl.li/ydmvvh Положення про опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП "ФКЕТ НУ "Чернігівський політехнік" 2024 р. https://surl.li/xxv1kl

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	Гостьові лекції https://surl.li/jgcceq Протоколи робочої групи ОПП "Фінанси, банківська справа та страхування" https://surl.li/wivczw
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	2
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	11

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	=	Фінансова звітність за 2024 рік https://surl.cc/rbutfhu Фінансова звітність за 2023 рік https://surl.lu/azlopa Фінансова звітність за 2022 рік https://surl.li/wliqmb Фінансова звітність за 2021 рік https://surl.gd/nzeyih Положення про ВСП "ФКЕТ НУ"Чернігівська політехніка" https://surl.li/ngnzpg
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти https://surl.li/wumsxy Чек-лист
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Документи щодо оновлення матеріально-технічної бази https://surl.li/ztgxbo Перспективний план розвитку матеріально-технічної бази на 2021-2025 роки Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога https://surl.cc/qazddf https://surl.li/sfteml Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЄГОРОВА ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:24, МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 10:59, СЛАТВІНСЬКА МАРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:08

K6.1	2	Складання плану кошторису витрат, із залученням роботодавців у його реалізації щодо оновлення матеріально-технічної бази
-------------	----------	--

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Перспективний план розвитку матеріально-технічної бази на 2021-2025 роки https://surli.cc/qazddf Матеріально-технічна база https://surli.li/lysfus Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти https://surli.li/wumsxv фото-звіт аудиторного фонду https://surli.li/poqurz
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Матеріально-технічна база https://surli.li/lysfus фото-звіт соціальна-інфраструктура https://surli.li/xxjisp https://surli.li/gztkxw Свідectvo на право власності на нерухоме майно https://surli.lu/pjvomk https://surli.li/muzkag Чек-лист
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договір про надання електронних комунікаційних послуг https://surli.li/kqiccr
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Положення про віртуальне освітнє середовище https://surli.li/irzvdy Вебсайт коледжу https://surli.li/omlall Платформа дистанційного навчання MOODLE https://surli.li/rnctaj Бібліотека коледжу https://surli.lu/qktyzk

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Офіційний веб-сайт "Безпека освітнього середовища" https://surl.li/oflgly Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи https://surl.li/uulmqm Акт прийому готовності ВСП "ФКЕТ НУ "Чернігівська політехніка" до 2024-2025 н.р. https://surl.li/mbbmflk Експертний висновок щодо протипожежного стану № 101 https://surl.li/yvnesb Експертний висновок щодо протипожежного стану № 101/1 https://surl.lu/rlwpfg Протокол дослідження питної води №694 від 25.06.25 р. https://surl.li/iqqjaq Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій від 27.08.24 р. https://surl.lu/vpypfy Фото укриття https://surl.lu/aqhcgo Чек-лист
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Опитування здобувачів освіти щодо їхніх потреб та інтересів https://surl.li/rmwbdy Протоколи циклової комісії https://surl.li/fakzxc Витяг з протоколу № 6 Педагогічної ради від 08.05.24 https://surl.li/ahopig
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Результати опитування здобувачів https://surl.li/npmmmpm Протоколи студентської ради https://surl.li/niaqtq Протоколи робочої групи https://surli.cc/acxzdh

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Офіційний веб-сайт "Безпека освітнього середовища" https://surl.li/oflgly Об'єктове тренування з питань цивільного захисту https://surl.lu/gglhrj Спеціальне об'єктове тренування з питань цивільного захисту за темою «Дії учасників освітнього процесу в разі надзвичайних ситуацій» https://surl.cc/jdilkw Акт прийому готовності ВСП "ФКЕТ НУ "Чернігівська політехніка" до 2024-2025 н.р. https://surl.li/mbbmfk Експертний висновок щодо протипожежного стану № 101 https://surl.li/yvnesb Експертний висновок щодо протипожежного стану № 101/1 https://surl.lu/rlwpfg Протокол дослідження питної води №694 від 25.06.25 р. https://surl.li/iqqjaq Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій від 27.08.24 р. https://surl.lu/vpypfy Фото укриття https://surl.lu/aqhcco Результат санітарно-мікробіологічного дослідження https://surl.li/fmwyycv Висновок ДУ Чернігівського обласного центру контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України щодо проведення дослідження мікроклімату https://surl.li/bxwglv Висновок ДУ Чернігівського обласного центру контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України протокол вимірювання освітленості у виробничих та громадських приміщеннях https://surl.li/okmlti
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЄГОРОВА ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:24, МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 10:59, СЛАТВІНСЬКА МАРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:08

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Соціальна підтримка https://surl.li/hahlfr Сторінка коледжу у Facebook https://surl.li/neqyjt Бібліотека коледжу https://surl.lu/qktzyk фото-звіт https://surl.li/ekckbq
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Бібліотека коледжу https://surl.lu/qktzyk фото-звіт https://surl.li/ekckbq Чек-лист
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Результати опитування здобувачів https://surl.li/zjcurz Виховна діяльність коледжу https://surl.lu/mgcxmm Сторінка коледжу у Facebook https://surl.li/neqyjt Сторінка студентської ради в Instagram https://surl.li/fwuctm Психологічна служба в Instagram https://surl.li/cqwwhv Скринька довіри https://surl.li/bkmirr

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+ Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка", 2023 р. https://surl.li/rqdhcg Договір про надання електронних комунікаційних послуг https://surl.li/kqiccr Бібліотека коледжу https://surl.lu/qktyzk фото-звіт https://surl.li/ekckbq офіційний вебсайт коледжу https://surl.li/kgadhx Положення про віртуальне освітнє середовище ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" 2022 р. https://surl.lu/yvgcod Правила внутрішнього розпорядку 2021 р. https://surl.lu/ieqdlu Положення про студентське самоврядування у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка", 2020 р. https://surl.li/hrkdzi Положення про вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка", 2020 р. https://surl.li/guyzig ОПП "Фінанси, банківська справа та страхування", 2023-2024 р. https://surl.li/rnrmax https://surl.li/dpqikq Положення про куратора академічної групи https://surl.li/vkkjcb Психологічна підтримка учасників освітнього процесу https://surl.li/nozeag Психологічна служба в Instagram https://surl.li/cqwwhy Сторінка студентської ради в Instagram https://surl.li/fwuctm Соціальна підтримка https://surl.cc/maaqwx Перелік документів для призначення соціальної стипендії https://surl.li/qaecty Платформа дистанційного навчання MOODLE https://surl.li/rnctai
---	---	--

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Вебсайт коледжу https://surl.li/omlall Сторінка коледжу у Facebook https://surl.li/neqyjt Платформа дистанційного навчання MOODLE https://surl.li/rnctai Робочі програми спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок https://surl.li/ytfdol Відповіді на зустрічі зі здобувачами коледжу
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Соціальна підтримка https://surl.cc/maaqwx Перелік документів для призначення соціальної стипендії https://surl.li/qaecty Відповіді на зустрічі зі здобувачами коледжу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Правила прийому на навчання: https://surl.li/shkoft Студентське волонтерство https://surl.li/suxsij Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://surl.li/rfjudp фото-звіт https://surl.li/gztkxw Чек-лист
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Звіт про проведення технічного обстеження на відповідність ДБН В.2.2-40.2018 Інклюзивність будівель і споруд https://surl.li/ldxrna Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://surl.li/rfjudp фото-звіт https://surl.li/gztkxw

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Чек-лист. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка, 2023 р. https://surl.li/vggwjo Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка, 2020 р. https://surl.li/gutjtz Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surl.cc/unjhvg Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітньо-професійних програм у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/jzimvv
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Зустріч фокус-групи. Результати опитування випускників Кар'єрний шлях випускників https://surl.li/sbgqew https://surl.li/onemov Протокол № 5 засідання педагогічної ради ВСП " ФКЕТ НУ "Чернігівська політехніка" від 26.03.2024 р. https://surl.li/jsuuh Протоколи ЦК https://surl.li/odydeu Протоколи робочої групи https://surl.li/llyqnf

3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка, 2022 р. https://surl.gd/pgzla1 Положення про порядок проведення внутрішнього аудиту освітньо-професійних програм у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка, 2022 р. https://surl.li/yjqzfr Положення про сектор забезпечення якості ФПО у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка https://surl.cc/zoktlu Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітньо-професійних програм у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка, https://surl.li/lgxqpt Протоколи засідання робочої групи https://surl.lt/izzkca Сторінка сайту ОПП “Фінанси, банківська справа та страхування” https://surl.li/plrtfr
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+ Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітньо-професійних програм у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка, https://surl.li/lgxqpt Положення про порядок проведення внутрішнього аудиту ОПП у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка, 2022 р. https://surl.li/yjqzfr Положення про сектор забезпечення якості ФПО у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка https://surl.cc/zoktlu Графік перегляду ОПП https://surl.li/rwuaxm

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Фокус-група. Результати опитування здобувачів щодо задоволеності методами та формами організації навчальних занять за ОПП "Фінанси, банківська справа та страхування" https://surl.li/etcvez Витяг з протоколу засідання педагогічної ради № 4 від 28.11.2024 р. https://surl.li/ldrzqv Опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності https://surl.li/jwjeef Витяг з протоколу засідання педагогічної ради № 3 від 03.10.2024 р. https://surl.li/lphnhd Протоколи студентської ради https://surl.li/nmkjxs Протоколи робочої групи https://surl.li/kjopgd
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Фокус-група. Протоколи робочої групи https://surl.li/kjopgd Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітньо-професійних програм у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/jzimvv Сторінка сайту ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» https://surl.li/plrtfr Положення про Раду роботодавців у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/cmolvwp Протокол № 1 засідання Ради роботодавців від 30.08.2024р. https://surl.gd/kdmidj Протокол № 2 засідання Ради роботодавців від 13.03.2025р. https://surl.li/cc/oeldyd Результати опитування стейкхолдерів https://surl.li/ikamttn Витяг з протоколу № 4 засідання педагогічної ради від 17.01.2024 р. https://surl.li/crjcg

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЄГОРОВА ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:24, МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 10:59, СЛАТВІНСЬКА МАРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:08	Оцінка (7)	Джерело підтвердження
--	------------	-----------------------

1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	фокус-група, чек-лист результати опитування здобувачів https://surl.li/wehsyj Витяг з протоколу засідання педагогічної ради № 4 від 28.11.2024 р. https://surl.li/vdmwzs Опитування здобувачів https://surl.cc/vdiust Витяг з протоколу засідання педагогічної ради № 3 від 03.10.2024 р. https://surl.cc/ccbfek Протоколи засідання робочої групи https://surl.li/izzkca
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	фокус-група Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/rilatj Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surl.cc/unjhvg Результати опитування здобувачів щодо задоволеності методами та формами організації навчальних занять за ОПП "Фінанси, банківська справа та страхування" https://surl.li/lbtsib Витяг з протоколу засідання педагогічної ради № 4 від 28.11.2024 р. https://surl.li/vdmwzs Витяг з протоколу засідання педагогічної ради № 3 від 03.10.2024 р. https://surl.cc/ccbfek Опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності https://surl.li/trpbwv Протоколи засідання робочої групи https://surl.li/izzkca Протокол № 6 засідання педагогічної ради ВСП " ФКЕТ НУ "Чернігівська політехніка" від 28.02.2025 р. https://surl.cc/dcjjfy Протокол № 6 засідання педагогічної ради ВСП " ФКЕТ НУ "Чернігівська політехніка" від 08.05.2024 р. https://surl.li/dsmmor

3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surli.cc/unjhvg Положення про опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/ypmdbb Методика проведення опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surl.li/pxyoot Анкети та результати опитування https://surl.li/wdhcbb
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	фокус-група. Чек-лист. Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surli.cc/unjhvg Положення про опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/ypmdbb Методика проведення опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surl.li/pxyoot Анкети та результати опитування https://surl.li/wdhcbb

5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surli.cc/unjhvg Положення про опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surl.li/ypmddb Методика проведення опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surl.li/pxyoot Анкети та результати опитування https://surl.li/wdhcbb
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surli.cc/unjhvg Положення про опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surl.li/ypmddb Методика проведення опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surl.li/pxyoot Анкети та результати опитування https://surl.li/wdhcbb Протокол №5 засідання циклової комісії фінансово-економічних дисциплін від 16. 12. 2024 р. https://surl.li/inmrra

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.
Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЄГОРОВА ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:24, МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 10:59, СЛАТВІНСЬКА МАРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:08

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/rilatj Положення про порядок проведення внутрішнього аудиту освітньо-професійних програм у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/psijvv Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/jzimvv Положення про сектор забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/ijdojl Графік періодичного перегляду освітньо-професійних програм https://surl.li/cc/hueggo

2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+ Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surli.cc/unjhvg Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітньо-професійних програм у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/jzimvv ОПП "Фінанси, банківська справа та страхування" 2024 р. https://surl.li/rswclp Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/jgkebh Витяг з наказу про створення робочих груп від 5.09.24 р. https://surl.li/hedlcl Витяг з наказу про створення робочих груп від 07.06.2023 р. https://surl.li/phzzdt Витяг з наказу про створення робочих груп від 08.06.2022 р. https://surl.li/uifnsm Методика проведення опитувань учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/juskfc Положення про опитування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/ypmdbb
---	--	--

3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+ Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», 2023 р. https://surl.li/vggwjo Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітньо-професійних програм у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», 2022 р. https://surl.li/dxjwfe Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.cc/unjhvg Положення про сектор забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/ijdojl Положення про Раду роботодавців у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», 2023 р. https://surl.li/mdwpgz Проект ОПП "Фінанси, банківська справа та страхування" https://surl.li/bxwqhc ОПП "Фінанси, банківська справа та страхування" 2024 р. https://surl.li/rswclp Навчальні екскурсії до провідних організацій, зустрічі, спілкування з фахівцями-практиками, гостьові лекції https://surl.li/yazizz Анкетні та результати опитування https://surl.li/wdhcbb Договори про співпрацю https://surl.li/kjmuuw Накази про склад екзаменаційних комісій з атестації https://surl.li/ivxehp
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+ Проект ОПП "Фінанси, банківська справа та страхування" https://surl.li/bxwqhc Протоколи засідання робочої групи з 2021-2024 р.р. https://surl.li/lzadg

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітньо-професійних програм у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/jzimvv Положення про сектор забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/ijdojl Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surl.li/cc/unjhvg Анкети та результати опитування https://surl.li/wdhebb Протоколи засідання робочої групи https://surl.li/izzkca
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	3	

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	чек-лист, зустріч з фокус групою фото-звіт https://surl.li/hvnyqx Працевлаштування випускників https://surl.li/jiomhm Протокол № 6 засідання педагогічної ради ВСП " ФКЕТ НУ "Чернігівська політехніка" від 28.02.2025 р. https://surl.li/cc/dejfy Чек-лист

2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітньо-професійних програм у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/yppenb Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surl.li/cc/unjhvg Протокол № 1 засідання робочої групи ОПП Фінанси, банківська справа та страхування https://surl.li/naqjyc Перелік баз практик https://surl.li/okgxbs Договори про проведення практичної підготовки здобувачів ФПО https://surl.li/xuvnpp
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	чек-лист, зустріч з фокус групою, фото-звіт https://surl.li/hvnyqx Договори про співпрацю https://surl.li/mhvjeb Участь здобувачів у проєкті https://surl.li/ahsgiy

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/rnalpz Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету "Чернігівська політехніка" https://surl.li/cc/unjhvg Протокол № 6 засідання педагогічної ради ВСП "ФКЕТ НУ "Чернігівська політехніка" від 28.02.2025 р.

		+	Чек-лист Висновок експертної комісії Міністерства освіти і науки України щодо акредитації діяльності з надання освітніх послуг для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальності 5.03050801 «Фінанси і кредит» Коледжу економіки і технологій Чернігівського національного технологічного університету https://surl.li/bsjigm Сертифікат про акредитацію спеціальності 5.03050801 Фінанси і кредит в галузі знань 0305 Економіка та підприємництво https://surl.li/mcorxx Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/rkloxv Опитування здобувачів щодо вибору освітніх компонентів https://surl.li/wzlqsm
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?		
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	—	чек-лист. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» https://surl.li/rkloxv

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	2	Акредитаційна експертиза ОПП та інституційний аудит у закладі освіти не проводилися. В закладі не розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3
K7.2	3
K7.3	3
K7.4	3
K7.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 7	14

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24
Критерій 2	12
Критерій 3	12
Критерій 4	8
Критерій 5	12

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЄГОРОВА ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:24, МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 10:59, СЛАТВІНСЬКА МАРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:08

Критерій 6	15	14	
Критерій 7	15	14	
Всього	99	95	96%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вказати необхідне)

акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	
Критерій 2	
Критерій 3	Здобувачів не долучали до обговорення положення про організацію освітнього процесу. В ОП та ПН не виділено кредити на підготовку курсової роботи
Критерій 4	
Критерій 5	У закладі відсутній власний внутрішній нормативний документ (Положення), яким би регламентувалася процедура атестації педагогічних працівників.
Критерій 6	Відсутній план кошторису витрат та слабке залучення роботодавців щодо оновлення матеріально-технічної бази
Критерій 7	В закладі не розроблено способи і не унормовано процедуру врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування», що реалізується у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»» справляє позитивне враження. ОПП в цілому відповідає критеріям оцінювання якості та освітньої діяльності, про що свідчить проведений аналіз інформації офіційного сайту, матеріалів самооцінювання, чек-листа, результатів роботи у фокус-групах здобувачів та викладачів.

Проведений аналіз дозволяє стверджувати, що ОПП була сформована з урахуванням Національної рамки кваліфікацій, вимог Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», змін до Стандарту від 02.04.2024 року № 434.

Обсяг освітньої складової ОПП та її ОК відповідає нормативним вимогам. Зміст освітньо-професійної програми є логічно структурованим і відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, а цілі та програмні результати навчання чітко ідентифікуються з урахуванням потреб різних категорій стейкхолдерів.

Правила прийому враховують особливості освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти разом з ОПП (за відповідними роками).

Освітньо-професійна програма забезпечує процес формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. В освітньому процесі застосовуються різноманітні інструменти формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача (вибір навчальних дисциплін, теми курсової роботи, баз практик тощо). Однак рекомендовано надавати можливість здобувачам обирати ще й керівників курсових робіт, практик. Можливість вибору здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії в закладі за ОПП передбачена, однак цей вибір є дещо обмеженим з огляду на кількість навчальних дисциплін з яких здійснюється вибір студентами. Здобувачі обирають одну дисципліну з двох запропонованих на семестр. Рекомендовано розширити перелік вибіркових компонентів. Водночас під час роботи у фокус-групах з'ясовано, що здобувачам надається право обирати дисципліни з переліку інших ОП та в ЗВО, однак в ОП та НП така можливість не прописана. Рекомендовано відобразити в ОП та НП ОП можливість розширеного вибору ВК, наприклад, через додання складової «Вибір з каталогу» (в каталозі відобразити усі можливі для вибору варіанти).

Заклад проводить заходи, що сприяють розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей, за рахунок таких, які дозволяють сформувати знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. В закладі на системній основі здійснюється співпраця зі стейкхолдерами-практиками, здобувачі відвідують майбутні бази практики та потенційні місця для працевлаштування. Втім потребує активізації співпраці щодо залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до гостьових лекцій, бінарних лекцій, практичних занять, викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей на базі коледжу.

В процесі роботи з документами виявлено, що в рецензіях, які надані на ОП відсутні конкретні рекомендації щодо напрямків покращення ОП та компетентностей необхідних для ефективної кар'єри випускників, а також відсутня інформація щодо дати та року надання рецензії. Нормативна база, яка регулює права та обов'язки учасників освітнього процесу оприлюднена в достатньому обсязі на сайті коледжу, є доступною і структурованою. Однак, деякі розміщені на офіційному сайті документи не містять необхідних вихідних даних (печаток, підписів). Це стосується, наприклад, плану протидії булінгу та РП на яких відсутні печатки. Рекомендовано здійснювати розміщення на сайті закладу належним чином оформлених документів та привести внутрішні нормативні документи у відповідність до чинного законодавства в частині зазначених недоліків.

Заклад освіти оприлюднює на сайті в публічному доступі графіки освітнього процесу, розклад занять за відповідними курсами, програми практик та атестації. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства. Проте, у закладі відсутній власний внутрішній нормативний документ (Положення), яким би регламентувалася процедура атестації педагогічних працівників.

Освітній процес в коледжі організовано відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу. Має місце практика та надаються здобувачам можливості щодо визнання результатів, отриманих у неформальній освіті. Втім варто таку можливість висвітлити також в РІНД із зазначенням конкретних оцінок при визнанні результатів отриманих у неформальній/інформальній освіті (передбачити врахування таких результатів за окремими темами й відобразити це в робочих програмах із зазначенням відповідних чітких критеріїв оцінювання). Водночас в РІНД відсутні такі види робіт як участь у майстер-класах, форумах, конференціях, підготовка інформаційних оглядових матеріалів, участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях в межах ОК тощо. Рекомендується у всіх РІНД передбачити та конкретизувати зміст і розподіл оцінок, які застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання, оцінки за дослідження та інноваційну діяльність.

Виявлено, що в ОП та НП не виділено відповідні до Типового положення кредити на підготовку курсової роботи та мають місце технічні огріхи щодо практичної підготовки й аудиторної та самостійної роботи. Рекомендовано привести ОП та НП у відповідність до вимог Типового положення.

Крім того, з'ясовано, що здобувачі фахової передвищої освіти не залучаються до обговорення Положення про організацію освітнього процесу. Рекомендовано активізувати діяльність у цьому напрямку і залучити здобувачів до обговорення Положення про організацію освітнього процесу. За окремими освітніми компонентами (наприклад «Психологія», «Контроль і ревізія», «Фінанси», «Податкова система»(в частині допоміжної літератури) тощо) РІНД містять застарілу літературу, зокрема, за фаховим спрямуванням, що не відповідає вимогам сучасності. Варто оновити РІНД в частині їх змістового наповнення та списку рекомендованої здобувачам літератури, зокрема, зарубіжних та вказати актуальні інформаційні платформи. В переліку питань до заліку з НД «Податкова система» містяться такі питання, які вже давно застаріли (наприклад - Контрольно-ревізійна служба в Україні. А також щодо вже відсутніх в податковій системі податків та зборів, а саме - збір за першу реєстрацію транспортного засобу; збір за провадження деяких видів підприємницької діяльності тощо). Варто актуалізувати матеріал та привести змістове наповнення НД і перелік питань у відповідність до вимог часу.

Розробникам ОПП варто переглянути підхід, який ними застосовано для відображення РН в матриці ОП. Адже, наприклад, за їх логікою ОК13 «Статистика» забезпечує РН4 «Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем», тоді як змістове наповнення цієї НД за темами інше і такого результату не формує. Це стосується і інших ОК та зазначених в них РН. Низка ОК ОП (за логікою розробників) забезпечують лише один РН, тоді як враховуючи змістове наповнення цих ОК, таких результатів більше. Водночас ЕГ відмічає, що за своєю сукупністю структура ОП та змістове наповнення її ОК у підсумку формують всі зазначені у матриці РН, однак їх відображення в матриці ОП потребує переосмислення і коригування.

Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Втім ЕГ акцентує увагу на необхідності розробки та запровадження механізму мотивації педагогічних працівників до збільшення публікаційної активності (навчально-методичні видання за фахом, участь у конференціях, визначення/підвищення рівня володіння іноземною мовою тощо). Водночас потребує активізації діяльності щодо розширення напрямків міжнародної співпраці. Слід звернути увагу на необхідність розробки алгоритму дій щодо форми зворотного зв'язку (анкетування) з випускниками ОПП.

Експертна група відмічає, що заклад освіти має достатній рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення і всі учасники освітнього процесу мають доступ до цих ресурсів в межах ОПП. Організована на високому рівні освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів, упроваджено прозорий механізм запобігання та вирішення конфліктних ситуацій. Однак в закладі не передбачено план витрат на покращення матеріально-технічного стану. Рекомендовано активізувати діяльність щодо залучення роботодавців як активних учасників процедури покращення матеріально-технічної бази закладу.

Варто відмітити, що внутрішні системи забезпечення якості освіти функціонують відповідно до вимог чинного законодавства, однак закладу освіти варто розробити та запровадити систему контролю якості освіти на вищійшій ланці. Головна мета - забезпечити належний рівень якості освіти та відповідності її вимогам чинного законодавства.

Виявлено, що в закладі не розроблено способи та не унормовано процедуру врахування зауважень і пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту на що також потрібно звернути увагу. Керівництво Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»», голова робочої групи, викладачі та здобувачі демонструють активний пошук шляхів покращення ОПП. За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» загальною відповідіє визначенням критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою. Виявлені під час експертизи слабкі сторони ОПП не є суттєвими і критичними для її реалізації та можуть бути усунені в короткий термін. Рекомендації за даною ОПП слугують перспективами для подальшого розвитку та удосконалення ОПП.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступним чином: ОСОБА 07.05.2025 11:24, МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА ОЛЕКСАНДРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.05.2025 11:08

Керівник експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Слатвінська Марина Олександрівна - завідувачка кафедри
фінансів Одеського національного
економічного університету, доктор економічних наук,
професор

Члени експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Єгорова Олена Миколаївна - викладач циклової комісії
обліково-економічних
дисциплін Криворізького фахового коледжу торгівлі та
готельно-ресторанного бізнесу, доктор філософії;
Маханькова Тетяна Михайлівна - начальник управління
Державної служби якості освіти
у Чернігівській області.