

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора ВСП «ФКЕТ НУ
«Чернігівська політехніка»
«15» травня 2025 р. №11

ПЛАН ЗАХОДІВ

щодо усунення зауважень експертної групи, що зазначені у звіті про результати акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Економіка у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»

Зауваження	Відповідальні за усунення зауваження	Термін виконання	Заходи для усунення зауваження
Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми			
Забезпечити систематичний збір і аналіз даних про попит на фахівців з економіки на ринку праці шляхом проведення регулярних анкетувань роботодавців за ОПП Економіка з чітким зазначенням дат проведення анкетування.	Керівник робочої групи освітньо-професійної програми	Червень 2025 р.	Розробити графік опитувань роботодавців та дотримуватися термінів проведення.
Посилити взаємодію з роботодавцями під час перегляду ОПП Економіка з метою отримання чітко сформульованих пропозицій щодо оновлення компетентностей, які відповідають сучасним вимогам ринку праці, тенденції розвитку галузі знань, містять конкретний аналіз попиту на фахівців та сприятимуть ефективній побудові кар'єри випускників. Консультації з роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами представляти більш структуровано, уникаючи змішування	Керівник робочої групи освітньо-професійної програми Завідувач відділення	Постійно	Залучати роботодавців до перегляду ОПП. Проконтролювати своєчасність оформлення протоколів засідання робочої групи.

матеріалів різних ОПП для чіткої ідентифікації унікальності та логіки розвитку ОПП Економіка 2024 р.			
З метою набуття актуальності й унікальності ОПП Економіка внести зміни до ОПП Економіка 2024 р. шляхом додавання компетенцій та результатів навчання, визначених закладом освіти, на виконання вимог п.1.6 та 2.2 Положення про ОПП у ВСП "ФКЕТ НУ "Чернігівська політехніка".	Керівник робочої групи освітньо-професійної програми	Травень 2025 р.	Доповнити ОПП компетенціями та результатами навчання, визначених закладом освіти.
Переглянути логічну послідовність викладання обов'язкових дисциплін в ОПП Економіка 2024 р., а також пререквізити та постреквізити для освітніх компонентів, забезпечивши вивчення базових дисциплін раніше за спеціалізовані, з урахуванням принципу поступового формування компетентностей.	Керівник робочої групи освітньо-професійної програми	Травень 2025 р.	Переглянути логічну послідовність викладання обов'язкових дисциплін в ОПП.
Доопрацювати робочі програми вибіркового освітніх компонентів шляхом чіткого визначення компетентностей та результатів навчання, які вони формують, і відобразити їх у відповідних матрицях відповідності, щоб забезпечити реалізацію компетентнісного підходу та досягнення мети ОПП.	Викладачі освітньо-професійної програми	Серпень 2025 р.	Доопрацювати робочі програми вибіркового освітніх компонентів шляхом чіткого визначення компетентностей та результатів навчання.
Переглянути та внести зміни до матриці відповідності РН та компетентностей, щоб кожен РН забезпечувався не менше ніж	Заступник директора з навчальної роботи	Травень 2025 р.	Переглянути матрицю відповідностей РН та компетентностей.

двома освітніми компонентами, а кожен компонент формував логічно пов'язаний набір ЗК/СК. Забезпечити узгодженість для освітніх компонентів ОПП Економіка 2024 р. відповідності ЗК/СК та РН.			
Розробити чіткий механізм реалізації індивідуальної освітньої траєкторії в межах ОПП Економіка, узгодити перелік вибіркових дисциплін в навчальному плані та на сайті, забезпечивши прозорість і прогнозованість освітнього процесу	Заступник директора з навчальної роботи	Травень 2025 р.	До ОПП включити вибіркові освітні компоненти блоками.
Привести навчальний план 2024 р. у відповідність до вимог пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, в частині річного обсягу кредитів ЄКТС, виділення одного кредиту на підготовку до екзамену, кількості та форм видів контролю, кількості освітніх компонентів в семестрі.	Заступник директора з навчальної роботи	Травень 2025 р.	Скорегувати навчальний план у частині виділення кредитів на екзамені.
Результати проходження практики фіксувати виокремлено за ОПП Економіка та ввести практику обговорення їх під час підсумкових заходів за участі роботодавців та здобувачів, висвітлення їх у звітності, публікації на сайті.	Голова циклової комісії	Постійно	Забезпечувати обговорення на засіданнях результатів практики в присутності роботодавців.
Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти			

У Правилах прийому на навчання до Коледжу перелік конкурсних пропозицій зазначити за освітньо-професійними програмами зі спеціальностей з відображенням особливостей критеріїв відбору за ОПП Економіка.	Відповідальний секретар приймальної комісії	Травень 2025 р.	До переліку конкурсних пропозицій внести інформацію про освітньо-професійні програми і відобразити особливості критеріїв відбору за ОПП.
Закладу освіти своєчасно оприлюднювати на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну, стислу й структуровану інформацію щодо опису ОПП Економіка, навчально-методичного комплексу освітніх компонентів, в обсязі, достатньому для ознайомлення потенційних здобувачів освіти та стейкхолдерів.	Заступник директора з навчальної роботи	Травень 2025 р.	Оприлюднити інформацію щодо опису ОПП на сайті.
Підвищити ефективність участі здобувачів освіти у обговоренні позицій правил прийому, з чіткою фіксацією обговорення висловлених пропозицій в протоколах педагогічної ради.	Заступник директора з виховної роботи	Травень 2025 р.	Забезпечити присутність здобувачів освіти на засіданні Педагогічної ради щодо обговорення правил прийому
Критерій 3. Організація освітнього процесу			
Удосконалити документування фінансової взаємодії з роботодавцями в частині забезпечення наявності інформації про цільову фінансову підтримку, що безпосередньо стосується реалізації ОПП Економіка.	Головний бухгалтер	Постійно	Удосконалити документування фінансової взаємодії з роботодавцями.
Запровадити практику систематичного опитування здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання окремо ОПП	Керівник робочої групи	Червень 2025 р.	Розробити графік опитування для здобувачів освіти ОПП Економіка та

Економіка та забезпечити представлення результатів аналізу для обґрунтованого формулювання висновків.			дотримуватися термінів проведення.
Переглянути зміст атестаційних завдань здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Економіка для забезпечення повної відповідності перевірки всім результатам навчання, визначеним в освітній програмі.	Голова циклової комісії	Травень 2025 р.	Переглянути зміст атестаційних завдань здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Економіка.
Забезпечити отримання змістовних, датованих рецензій на ОПП Економіка, які міститимуть конкретні пропозиції щодо вдосконалення програми; посилити залучення роботодавців до змістовного обговорення змін у програмі.	Завідувач відділення	Червень 2025 р.	Забезпечити отримання змістовних, датованих рецензій на ОПП Економіка.
Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми			
Урізноманітнити форми залучення фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП Економіка (бізнес-ігри, тренінги, стартапи, задачі реальних цифр). Зменшити загальний характер гостьових лекцій, що охоплюють широкі економічні питання, забезпечити кращу диференціацію між програмами спеціальностей, зокрема між ОПП Економіка та Фінансами, банківською справою та страхуванням.	Заступник директора з навчальної роботи	Червень 2025 р.	Розробити план проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів, семінарів за участю провідних науковців та фахівців-практиків.
Закладу освіти запровадити практику чітких і зрозумілих процедур дотримання академічної доброчесності усіма	Заступник директора з виховної роботи	Вересень 2025 р.	Забезпечити проведення лекцій щодо академічної доброчесності серед

учасниками освітнього процесу. Позбавитися вибіркості при перевірці на плагіат наукових та навчально-методичних праць викладачів, що забезпечують реалізацію ОПП Економіка 2024 р.			здобувачів освіти та викладачів.
Оновити та коректно оформити методичне забезпечення із включенням актуальних джерел (до 5 років) і повним бібліографічним описом.	Керівник робочої групи, викладачі освітньо-професійної програми	Серпень 2025 р.	Оновити літературу в робочих програмах освітніх компонентів
Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми			
Усунути формальність участі здобувачів освіти та стейкхолдерів у процесах самооцінювання освітньо-професійної програми, періодичного перегляду та інших процедур забезпечення її якості: - розділяти результати анкетування здобувачів освіти та роботодавців за окремими освітньо-професійними програмами; - оформлювати рецензії на ОПП Економіка із конкретними зауваженнями та пропозиціями щодо її вдосконалення.	Заступник директора з навчальної роботи	Серпень 2025 р.	Забезпечити усунення недоліків.
Удосконалити процедури використання результатів анкетування здобувачів освіти та роботодавців: - забезпечити систематичний аналіз результатів опитування з фіксацією виявлених проблем і сильних сторін ОПП Економіка;	Заступник директора з навчальної роботи	Червень 2025 р.	Довести до відома членів Педагогічної ради про необхідність формування конкретних рішень та рекомендацій щодо вдосконалення ОПП за підсумками опитування

- за підсумками обговорення результатів анкетування на педагогічній раді формувати конкретні рішення та рекомендації щодо вдосконалення ОПП Економіка; - відображати у протоколах засідань циклових комісій, засідань робочої групи, які саме результати опитування стали підставою для прийняття рішень щодо зміни змісту чи структури ОПП Економіка			учасників освітнього процесу.
Розробити систему заходів реагування на недоліки ОПП Економіка з відображенням їх у внутрішніх нормативно-правових актах Коледжу.	Директор	Серпень 2025 р.	Доповнити Положення про освітньо-професійні програми пунктом про інституційний аудит.
Організувати ефективний моніторинг реалізації ОПП Економіка: документувати виявлені під час моніторингу проблеми в реалізації програми, проводити обговорення виявлених проблем на засіданнях робочих груп/циклової комісії з виокремленням та ухваленням рішень щодо шляхів їх вирішення	Керівник робочої групи	Постійно	Організувати ефективний моніторинг реалізації ОПП Економіка.
Посилити взаємодію із соціальними партнерами щодо вивчення ринку праці: регулярно досліджувати попит на спеціальність 051 Економіка на регіональному і національному рівнях із залученням роботодавців, галузевих об'єднань, професійних асоціацій:	Керівник робочої групи	Постійно	Проводити моніторинг ринку праці.

обговорювати результати досліджень на засіданнях циклової комісії з конкретизацією змін до ОПП Економіка відповідно до сучасних вимог ринку праці.			
Розробити процедури та забезпечити дієвість механізму внутрішнього забезпечення якості освіти: - проаналізувати зауваження та пропозиції за попередніми заходами внутрішнього та зовнішнього контролю якості освіти з акредитованих ОПП закладу освіти, акредитованих ОПП галузі, інституційних аудитів тощо; - у протоколах педагогічної ради фіксувати аналіз результатів внутрішнього і зовнішнього оцінювання якості освіти та ухвалені рішення за їх результатами; - організовувати попереднє всебічне обговорення із усіма учасниками освітнього процесу зміни, що вносяться до ОПП Економіка, для уникнення формального ухвалення рішень.	Заступник директора з навчальної роботи	Постійно	Забезпечити фіксацію результатів внутрішнього і зовнішнього оцінювання якості освіти. Фіксувати аналіз результатів внутрішнього і зовнішнього оцінювання якості освіти. Організовувати обговорення із усіма учасниками освітнього процесу зміни, що вносяться до ОПП.

Директор



Михайло СОКОЛ