

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

К Безпека та оборона

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

К9 Правоохоронна діяльність

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка»

Протокол № 10 від 02.06.2025 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2025 р.

Директор Михайло СОКОЛ
(наказ № 014 від 03.06.2025 р.)



Чернігів 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 р. №225 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:<https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf>

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів галузі знань К Безпека та оборона спеціальності К9 Правоохоронна діяльність.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. СОКОЛ МИХАЙЛО, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, керівник.
2. КОБЗАР ВІКТОРІЯ, викладач вищої кваліфікаційної категорії, кандидат юридичних наук.
3. ЧУМАК ТЕТЯНА, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. КОЛОМІЄЦЬ Наталія - доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри, професор кафедри кримінального права та правосуддя ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка»

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
К9 Правоохоронна діяльність
галузі знань К Безпека та оборона**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Форма здобуття освіти	Інституційна: - очна (денна); - заочна.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – К9 Правоохоронна діяльність Освітньо-професійна програма – Правоохоронна діяльність
Рівень кваліфікації згідно з національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС Термін здобуття освіти на основі базової загальної середньої освіти – два роки десять місяців (нормативний термін навчання) із одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти; на основі повної загальної середньої освіти – один рік десять місяців (скорочений термін навчання).
Наявність акредитації	ОПП не акредитована Акредитація ОПП передбачена до
Термін дії освітньо-професійної програми	До впровадження нової
Передумови	Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Вимоги визначаються діючими Правилами прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://ket.stu.cn.ua/yakist-osvity/licenzuvannya/
2. Мета освітньо-професійної програми	

Підготовка висококваліфікованих та соціально мобільних конкурентоспроможних фахівців у сфері правоохоронної діяльності відповідно до потреб особистості та суспільства, які володіють загальними і спеціальними компетентностями.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: суспільні відносини, що складаються в сфері реалізації правоохоронної функції держави, теоретичні, правові, методичні, організаційні засади правоохоронної діяльності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання.. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми організації і здійснення правоохоронної діяльності. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.
Організація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоорієнтованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення комплексного підходу у підготовці фахівців для здійснення правоохоронної діяльності з урахуванням актуалізації правоохоронної системи, орієнтована на нагальні компетентності фахівців на ринку праці, удосконалення вмінь та навичок, які сприятимуть подальшій професійній кар'єрі. Освітньо-професійна програма передбачає дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти через реалізацію наскрізної програми практики, виконання курсової роботи, практичних, семінарських та індивідуальних завдань, участь у науково-дослідній роботі, підготовку статей, доповідей (виступів) на наукових та науково-практичних конференціях.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний виконувати спеціальні види робіт відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікації, які потребують наявності освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність. Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання спеціальних робіт в галузі цивільної безпеки, за Національним класифікатором України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 – секції N, O. Фаховий молодший бакалавр, здатний займати посади в Національній поліції України. Інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби,

	недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розряду «Фахівець» за національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 3450 Приватний детектив 3451 Дізнавач 3451 Оперуповноважений 3451 Дільничний інспектор 3451 Інспектор з дізнання 3451 Інспектор (органи внутрішніх справ); Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студентоорієнтований, компетентнісний, проблемно-орієнтований. Форми організації освітнього процесу: -навчальні заняття (лекції, практичні, лабораторні, семінарські, консультації); - самостійна робота; - практична підготовка; - контрольні заходи (залік, екзамен, атестація). Освітні технології: інтерактивні, інформаційно- комунікаційні, технології проєктного навчання, дистанційне навчання із застосуванням сучасних електронних засобів дистанційної підтримки процесу підготовки фахівців (система Moodle, он-лайн платформа Zoom, Google Meet та ін.)
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий. Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист курсової роботи, звітів з практики. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Атестація: кваліфікаційний іспит. Система оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти регламентується відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка».
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності. СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу. СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних. СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави. СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань. СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань. СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо). СК9. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти. СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам. СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності. СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми. СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб.

	СК14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань. СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності. РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини. РН4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності. РН5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність. РН6. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах. РН7. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності. РН8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності. РН9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події. РН10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних. РН11. Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності. РН12. Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань РН13. Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень. РН14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам. РН15. Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми. РН16. Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань. РН17. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб. РН18. Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень. РН19. Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень. РН 20. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту та щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації.	

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Якість підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечують високопрофесійні педагогічні працівники – фахівці, які постійно підвищують свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність. Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовою роботою та керівництво практикою здійснюють педагогічні працівники відповідної кваліфікації. В процесі організації освітнього процесу можуть залучатися фахівці-практики з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної та фахової роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес здійснюється в обладнаних предметних аудиторіях, оснащених сучасним навчальним обладнанням, мультимедійною і комп'ютерною технікою. Є локальні комп'ютерні мережі та точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Для проходження навчальної та виробничої практик наявні бази в установах/підприємствах міста та області (згідно договорів).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний веб-сайт ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка»: https://ket.stu.cn.ua; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка»; - наукова бібліотека НУ «Чернігівська політехніка» http://library2.stu.cn.ua/resursi biblioteki/periodika; - віртуальне навчальне середовище MOODLE; - навчальні і робочі плани; - графік освітнього процесу; - навчально-методичні комплекси освітніх компонентів; - робочі навчальні програми освітніх компонентів; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів фахової передвищої освіти з освітніх компонентів; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсової роботи, кваліфікаційного іспиту; - критерії оцінювання результатів навчання; - пакети комплексних контрольних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна і міжнародна кредитна мобільність	Регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Чернігівського національного університету «Чернігівська політехніка» та Положенням про визнання результатів попереднього навчання та ліквідацію академічної різниці у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж

	економіки і технологій Чернігівського національного університету «Чернігівська політехніка»
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не проводиться

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

<i>Код НД</i>	<i>Компоненти освітньо-професійної програми</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ОК)			
ОК.1	Історія держави і права України	3,0	Залік
ОК.2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Залік
ОК.3	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Екзамен
ОК.4	Інформатика та комп'ютерна техніка	3,0	Залік
ОК.5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Залік
ОК.6	Основи невідкладної (домедичної) допомоги	3,0	Залік
ОК.7	Теорія держави і права	3,0	Екзамен
ОК.8	Інформаційні технології в правоохоронній діяльності	3,0	Залік
ОК.9	Фізичне виховання	6,0	Залік
1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (ОК)			
ОК.10	Цивільний захист	3,0	Екзамен
ОК.11	Правове регулювання національної безпеки України	3,0	Екзамен
ОК.12	Основи вогневої підготовки	3,0	Залік
ОК.13	Тактико-спеціальна підготовка	3,0	Залік
ОК.14	Адміністративне право України	4,0	Екзамен
ОК.15	Адміністративно-процесуальне право	4,0	Екзамен
ОК.16	Кримінальне право України	5,0	Екзамен
ОК.17	Основи цивільного права	5,0	Екзамен
ОК.18	Кримінальне процесуальне право	5,0	Екзамен/курсова робота
ОК.19	Організація діяльності судових та правоохоронних органів	3,0	Залік
ОК.20	Цивільно-процесуальне право	3,0	Залік
ОК.21	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	3,0	Залік
ОК.22	Криміналістика	3,0	Екзамен
ОК.23	Спеціальна фізична підготовка та основи самозахисту	3,0	Залік
ОК.24	Конституційне право України	3,0	Залік
ОК.25	Складання процесуальних документів	3,0	Залік
ОК.26	Кримінально-виконавче право	3,0	Залік
1.3. Практична підготовка			
ОК.27	Навчальна практика	3,0	Залік

ОК.28	Виробнича практика	12,0	Залік
1.4. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК.29	Кваліфікаційний іспит	1,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		110	
2. Освітні компоненти за вибором здобувача освіти (ВК)			
ВК.1	Вибірковий компонент 1	3	Залік
ВК.2	Вибірковий компонент 2	3	Залік
ВК.3	Вибірковий компонент 3	3	Залік
ВК.4	Вибірковий компонент 4	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		12,0	
Загальний обсяг ОПП		120	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Правоохоронної діяльності

I семестр

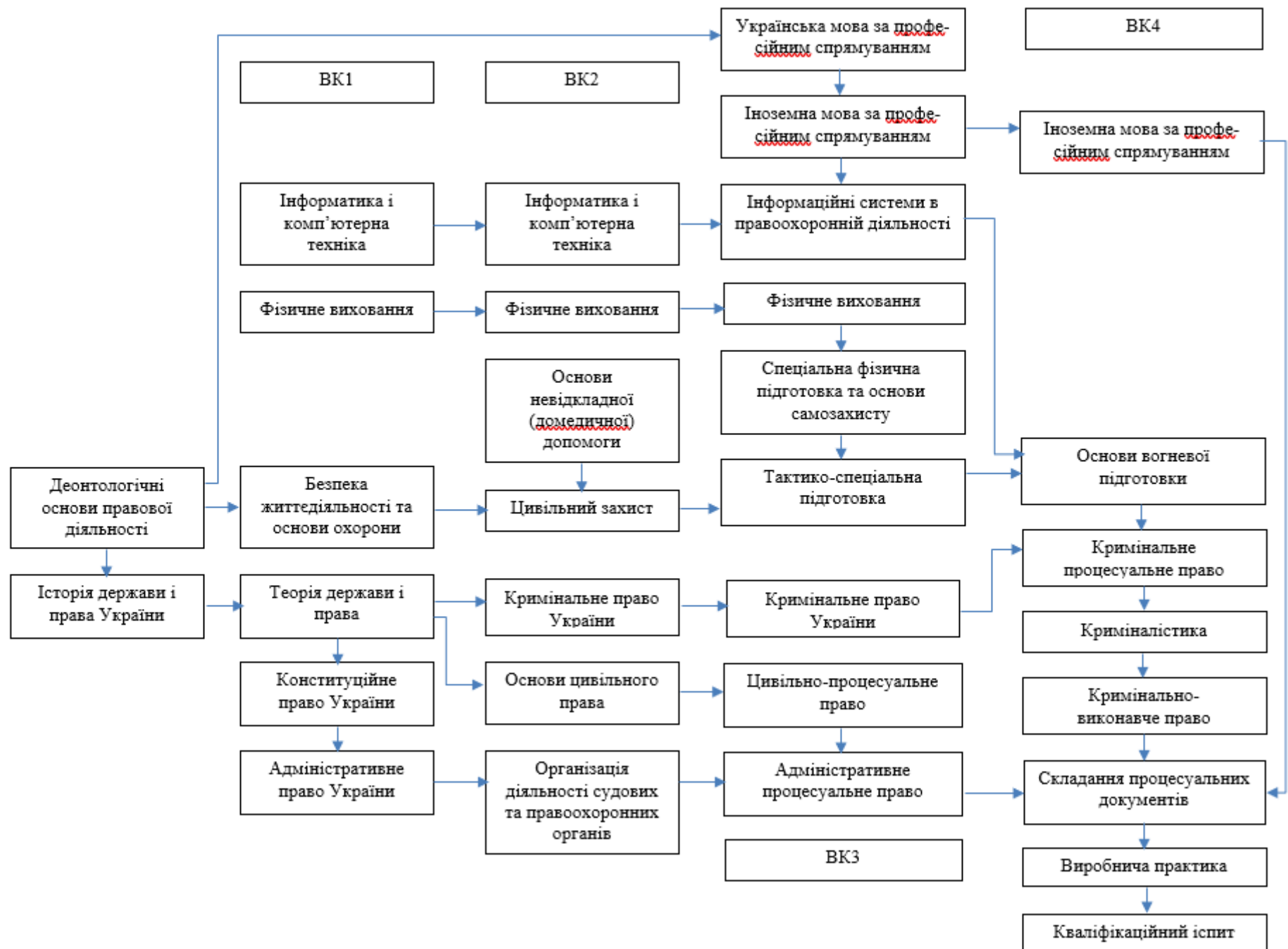
II семестр

III семестр

IV семестр

V семестр

VI семестр



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти спеціальності К9 Правоохоронна діяльність і освітньо-професійною програмою К Безпека та оборона. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
PH 1	+								+															
PH 2	+	+	+	+					+				+								+			
PH 3			+						+	+														
PH 4		+			+	+												+						
PH 5			+				+											+						
PH 6					+																			
PH 7						+																		
PH 8	+	+							+			+												
PH 9	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+				
PH 10							+				+													
PH 11	+			+							+													
PH 12			+									+	+	+				+			+			
PH 13			+	+				+				+				+		+						
PH 14	+		+					+					+				+							
PH 15			+	+				+		+		+	+	+	+	+				+	+			
PH 16				+																		+	+	
PH 17	+			+						+		+			+		+	+			+			
PH 18				+						+		+	+		+			+	+	+	+			
PH 19	+		+	+				+	+			+		+						+	+			

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Компоненти ОПП																												
	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29
ЗК 1	+						+							+	+	+		+		+	+			+		+	+	+	+
ЗК 2	+						+		+												+		+				+	+	+
ЗК 3													+		+	+	+	+		+	+						+	+	+
ЗК 4							+							+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+
ЗК 5		+													+			+		+					+			+	+
ЗК 6			+																									+	+
ЗК 7				+				+										+		+		+			+		+	+	+
ЗК 8												+	+		+		+	+	+	+							+	+	+
СК 1							+							+	+	+		+	+		+			+		+	+	+	+
СК 2						+				+			+								+				+			+	+
СК 3				+				+												+	+				+		+	+	+
СК 4								+																			+	+	+
СК 5							+							+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+
СК 6					+				+			+	+										+					+	+
СК 7																												+	+
СК 8					+					+																		+	+
СК 9													+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+
СК 10						+																						+	+
СК 11												+	+															+	+
СК 12												+	+										+					+	+
СК 13											+		+	+		+										+		+	+
СК 14																		+				+					+	+	+
СК 15																												+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	Компоненти ОПП																												
	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29
РН-1	+						+				+			+	+	+		+	+		+			+		+	+	+	+
РН-2							+							+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+
РН-3														+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+
РН-4																		+		+							+	+	+
РН-5				+				+										+		+		+			+		+	+	+
РН-6		+																		+	+				+		+	+	+
РН-7			+																									+	+
РН-8																			+		+							+	+
РН-9																												+	+
РН-10								+					+									+						+	+
РН-11							+							+	+		+	+						+		+	+	+	+
РН-12					+							+											+					+	+
РН-13															+	+									+		+	+	+
РН-14						+																						+	+
РН-15									+			+											+					+	+
РН-16																		+				+					+	+	+
РН-17											+															+		+	+
РН-18													+															+	+
РН-19														+			+	+	+									+	+
РН-20										+																		+	+

8. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про Національну поліцію» від 02.07.2015 № 580-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
4. Закон України «Про Національну гвардію України» від 13.03.2014 № 876-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/876-18#Text>
5. Закон України «Про Державну прикордонну службу» від 03.04.2003 № 661-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-15#Text>
6. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834- IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2015 № 1052 «Про затвердження Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1052-2015-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 20.08.2014 № 360 «Про затвердження Положення про Державну міграційну службу України» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/360-2014-%D0%BF#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами)
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 578 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL :

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/262-Pravookhor.diyaln-bak.31.01.22.pdf>

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>

14. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>