

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D7 Торгівля

КВАЛІФІКАЦІЯ

**фаховий молодший бакалавр з підприємництва
та торгівлі**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
ВСП «ФКЕТ ІУ» Чернігівська політехніка»
Протокол № 10 від 02.06.2025 року
Голова педагогічної ради _____ М. Сокол

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2025 року.

Директор _____ М. Сокол
(наказ № 14 від 03.06.2025 р.)

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Підприємництво, торгівля та
біржова діяльність
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
зі спеціальності D7 Торгівля

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки і технологій» Національного університету «Чернігівська політехніка»

Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність фахового молодшого бакалавра, розроблена ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій» НУ «Чернігівська політехніка», є комплексним та сучасним документом, що повністю відповідає стандарту фахової передвищої освіти 076 Підприємництво та торгівля. Програма має чітко сформульовану мету, спрямовану на підготовку фахівців, здатних ефективно діяти у сфері підприємництва та торгівлі, володіти підприємницьким мисленням і впроваджувати інноваційні рішення. Вона охоплює як теоретичні основи, так і практичну складову підготовки, з урахуванням актуальних потреб ринку праці Чернігівської області.

Зміст програми логічно структурований: від базових дисциплін, що формують загальні компетентності, до спеціальних компонентів, які поглиблюють знання у товарознавстві, організації торговельних процесів, комерційній діяльності, логістиці, електронній комерції. Структурно-логічна схема ОПП побудована з урахуванням поетапного формування компетентностей, включає обов'язкові та вибіркові компоненти, а також значний обсяг практичної підготовки — навчальні та виробничі практики, кваліфікаційний іспит.

Важливим аспектом є залучення стейкхолдерів до розробки та удосконалення програми, зокрема здобувачів освіти та представників бізнесу, що забезпечує її відповідність реальним умовам господарювання. Зміст компетентностей і результатів навчання свідчить про комплексний підхід: окрім загальних умінь, випускники оволодівають здатністю використовувати сучасні цифрові технології, аналізувати ринкові тенденції, організовувати діяльність торговельних структур, впроваджувати принципи сталого розвитку та корпоративної соціальної відповідальності.

З метою підвищення якості підготовки фахівців, рекомендується посилення міжнародного та цифрового компонентів освітньо-професійної програми. Доцільно розширити зміст програми модулями з міжнародної торгівлі та митного регулювання. Це дозволить ще більше підвищити конкурентоспроможність випускників як на внутрішньому, так і на зовнішньому ринку праці.

В цілому програма є сучасною, збалансованою та орієнтованою на практику, а її зміст відповідає як національним стандартам, так і реальним запитам регіонального бізнес-середовища.

Директор ТОВ «ЧЕРНІГІВТОРГ»
28.05.2025 р.



Геннадій РАДЧЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Підприємництво, торгівля та
біржова діяльність
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
зі спеціальності D7 Торгівля

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки і технологій» Національного університету «Чернігівська політехніка»

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для підготовки фахових молодших бакалаврів, запропонована ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій НУ «Чернігівська політехніка», демонструє системний підхід до організації освітнього процесу та відповідає вимогам чинних нормативних документів МОН. Програма побудована з урахуванням особливостей регіонального ринку праці, орієнтована на підготовку фахівців, здатних працювати у сфері торгівлі, логістики, комерційної діяльності та суміжних галузях, а також продовжувати навчання на наступних рівнях освіти.

Програма передбачає активну взаємодію зі стейкхолдерами — роботодавцями та бізнес-партнерами, які беруть участь у розробці та рецензуванні освітніх компонентів, забезпечують проведення практик та сприяють формуванню реалістичного уявлення здобувачів освіти про сучасний ринок.

Вибіркові компоненти програми надають здобувачам освіти можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання, обираючи курси з психології, комунікацій, медіа, фінансової грамотності, стартап-менеджменту, що підсилює їхню підготовку та адаптивність. Структурно-логічна схема програми побудована з урахуванням поетапного засвоєння матеріалу та логічного переходу від освітніх компонентів, які формують загальні компетентності та освітніх компонентів, які формують спеціальні (фахові) компетентності.

З метою підвищення ефективності освітнього процесу та забезпечення підготовки конкурентоспроможних фахівців рекомендую розширити мережу баз практик у Чернігівській області, включаючи не лише торговельні мережі, а й виробничі підприємства та логістичні компанії, що дозволить здобувачам краще розуміти весь ланцюг створення доданої вартості.

Таким чином, програма є актуальною, практично спрямованою та відповідає як державним стандартам, так і сучасним потребам ринку, забезпечуючи випусникам конкурентні переваги та широкий спектр можливостей для подальшої професійної діяльності.

Директор КП «БУДИНОК КНИГИ»
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

28 травня 2025 р.

Артем СТАХ



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 № 198).

URL:<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf>

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля.**

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. БЄЛЯНКИНА НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА, **керівник робочої групи**, викладач циклової комісії маркетингу та торгівлі, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
2. ФІЛОНЕНКО ОЛЕНА ОЛЕКСАНДРІВНА, викладач циклової комісії маркетингу та торгівлі, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.
3. ЄРЕМЕНКО НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА, завідувач навчально-виробничої практики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.
4. БИХОВЕЦЬ ВЛАДИСЛАВ СЕРГІЙОВИЧ, член робочої групи, здобувач фахової передвищої освіти III курсу, освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля і біржова діяльність
5. РЯБОК ОЛЕКСАНДРА РОМАНІВНА, член робочої групи, здобувачка фахової передвищої освіти III курсу, освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля і біржова діяльність
6. ПАВЛОВ ОЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ, член робочої групи, менеджер зі збуту ТОВ «Чернігівторг»

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. РАДЧЕНКО ГЕННАДІЙ МИХАЙЛОВИЧ – директор ТОВ ЧЕРНІГІВТОРГ».
2. СТАХ АРТЕМ ЮРІЙОВИЧ – директор КП "БУДИНОК КНИГИ".

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та
адміністрування**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»
Освітньо – професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Форма здобуття освіти	Інституційна - очна (денна); - заочна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – D7 Торгівля Освітньо-професійна програма - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень кваліфікації згідно з національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС. Термін здобуття освіти на основі базової загальної середньої освіти – два роки десять місяців (нормативний термін навчання) із одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти; на основі повної загальної середньої освіти – один рік десять місяців (скорочений термін навчання).
Наявність акредитації	Державна служба якості освіти України. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти серія ДС №000651 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Дата видачі - 26.01.2022 р. Строк дії сертифіката - до 01.07.2025 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До впровадження нової
Передумови	Мають право здобувати освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр: – особи, які здобули базову середню освіту; – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти

	одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування; – особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту незалежно від здобутого профілю); – особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста; – особи, які здобули освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра; – особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти. Вимоги визначаються діючими Правилами прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://ket.stu.cn.ua/osvitno-profesijna-programa-pidpryyemnyctvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування професійно підготовлених, адаптивних до сучасних викликів фахівців, здатних ініціювати, організовувати та забезпечувати ефективне функціонування підприємницьких і торговельних процесів. Програма орієнтована на формування комплексу практичних умінь і фахових компетентностей, що відповідають запитам сучасного ринку праці, потребам регіонального бізнесу та малого/середнього підприємництва. Особлива увага приділяється формуванню підприємницького мислення, здатності прогнозувати ринкові зміни, впроваджувати інноваційні рішення та застосовувати сучасні бізнес-моделі на практиці	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об’єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, сучасні цифрові технології. Методи, методики та технології загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі. : спеціалізовані прилади та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція С Переробна промисловість Розділ 10 - Виробництво харчових продуктів Розділ 11 - Виробництво напоїв Розділ 12 - Виробництво тютюнових виробів Розділ 13 - Текстильне виробництво Розділ 14 - Виробництво одягу Розділ 15 - Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів Розділ 16 - Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння Розділ 17 - Виробництво паперу та паперових виробів Розділ 18 - Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації Розділ 22 - Виробництво гумових і пластмасових виробів Розділ 25 - Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування Розділ 31 - Виробництво меблів Розділ 32 - Виробництво іншої продукції Секція С Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 45 - Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт Розділ 46 - Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Розділ 47 - Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Секція Н - Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність Розділ 52 - Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3415 Представник торговельний 3416 Закупник 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту

	3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Продовження навчання за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студентоорієнтований, компетентнісний, проблемно-орієнтований. Форми організації освітнього процесу: - навчальні заняття (лекції, практичні, лабораторні, семінарські, консультації); - самостійна робота; - практична підготовка (навчальна, виробнича практики); - контрольні заходи (залік, екзамен, атестація). Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, технології проєктного навчання
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий. Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних, лабораторних робіт, курсової роботи, звітів з практики. Підсумковий контроль: семестрова оцінка, залік, екзамен. Атестація здобувачів освіти – у формі комплексного кваліфікаційного іспиту. Система оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти регламентується відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння

	історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. <i>Загальні компетентності визначені ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка»:</i> ЗК9 Здатність працювати в команді
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності <i>Спеціальні компетентності визначені ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка»:</i> СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати теоретичні концепції і принципи, що лежать в основі підприємницької та торговельної діяльності. СК 12. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти для аналітики ринку та поведінки споживачів. СК 13. Здатність впроваджувати принципи сталого розвитку та корпоративної соціальної відповідальності у підприємницьку та торговельну діяльність.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	

Результати навчання (РН)	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі діяльності. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності. РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній за допомогою сучасних методів. РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці. РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності. <i>Результати навчання визначені ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка»</i> РН 18. Аналізувати та інтерпретувати основні теоретичні концепції підприємництва і торгівлі, оцінювати їх прикладне значення для розвитку комерційної діяльності в сучасних умовах ринку РН 19. Володіти навичками застосування цифрових сервісів для збору, аналізу та інтерпретації ринкової інформації щодо
---------------------------------	--

	споживачів та конкурентів. РН 20. Вміти планувати та реалізовувати проекти, що враховують принципи сталого розвитку у сфері торгівлі та підприємництва
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовою роботою та керівництво практикою здійснюють педагогічні працівники відповідної кваліфікації. Педагогічні працівники щорічно проходять стажування та курси підвищення кваліфікації, самостійно обираючи форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. а також підтримують тісний професійний зв'язок з колегами інших закладів освіти та стейкхолдерами До освітнього процесу активно залучаються фахівці зі сфери підприємництва та торгівлі.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес здійснюється в обладнаних предметних аудиторіях, оснащених сучасним навчальним обладнанням, мультимедійною і комп'ютерною технікою. Є локальні комп'ютерні мережі та точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний веб-сайт ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка»: https://ket.stu.cn.ua; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка»; - наукова бібліотека НУ «Чернігівська політехніка» http://library2.stu.cn.ua/resursi_biblioteki/periodika; - віртуальне навчальне середовище MOODLE; - навчальні і робочі плани; - графік освітнього процесу; - навчально-методичні комплекси освітніх компонентів; - робочі навчальні програми освітніх компонентів; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів фахової передвищої освіти з освітніх компонентів; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсової роботи, кваліфікаційного іспиту; - критерії оцінювання результатів навчання; - пакети комплексних контрольних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна і міжнародна кредитна мобільність	Регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Чернігівського національного університету «Чернігівська політехніка» та Положенням про визнання результатів попереднього навчання та ліквідацію академічної різниці у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж

	економіки і технологій Чернігівського національного університету «Чернігівська політехніка»
Навчання іноземних здобувачів освіти	Програма передбачає навчання іноземних студентів відповідно до законодавства України

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

<i>Код НД</i>	<i>Компоненти освітньо-професійної програми</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
1.1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК. 1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Залік
ОК. 2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	Залік Екзамен
ОК. 3	Основи правознавства	3	Залік
ОК. 4	Історія України	3	Залік
ОК. 5	Фізичне виховання		
ОК. 6	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	Залік
ОК. 7	Вища математика	3	Залік
ОК. 8	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та основи охорони праці	3	Залік
1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК. 9	Товарознавство продовольчих товарів	8	Залік, Екзамен
ОК. 10	Товарознавство непродовольчих товарів	8	Екзамен
ОК. 11	Економічна теорія	3	Залік
ОК. 12	Організація і технологія торговельних процесів	4	Екзамен
ОК. 13	Комерційна діяльність	8	Залік, Екзамен, Курсова робота
ОК. 14	Основи маркетингу	4	Екзамен
ОК. 15	Основи менеджменту	3	Залік
ОК. 16	Основи підприємництва	3,5	Залік
ОК. 17	Податкова система	3	Залік
ОК. 18	Поведінка споживачів	3	Залік
ОК. 19	Економіка торговельного підприємства	5	Екзамен
ОК. 20	Логістика	4	Екзамен
ОК. 21	Електронна комерція	3	Залік
ОК. 22	Бухгалтерський облік	4	Залік
ОК. 23	Вступ до фаху	3	Залік
1.3. Практична підготовка			
ОК. 24	Навчальна практика	10,5	Залік
ОК. 25	Виробнича практика	6	Залік
1.4. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			

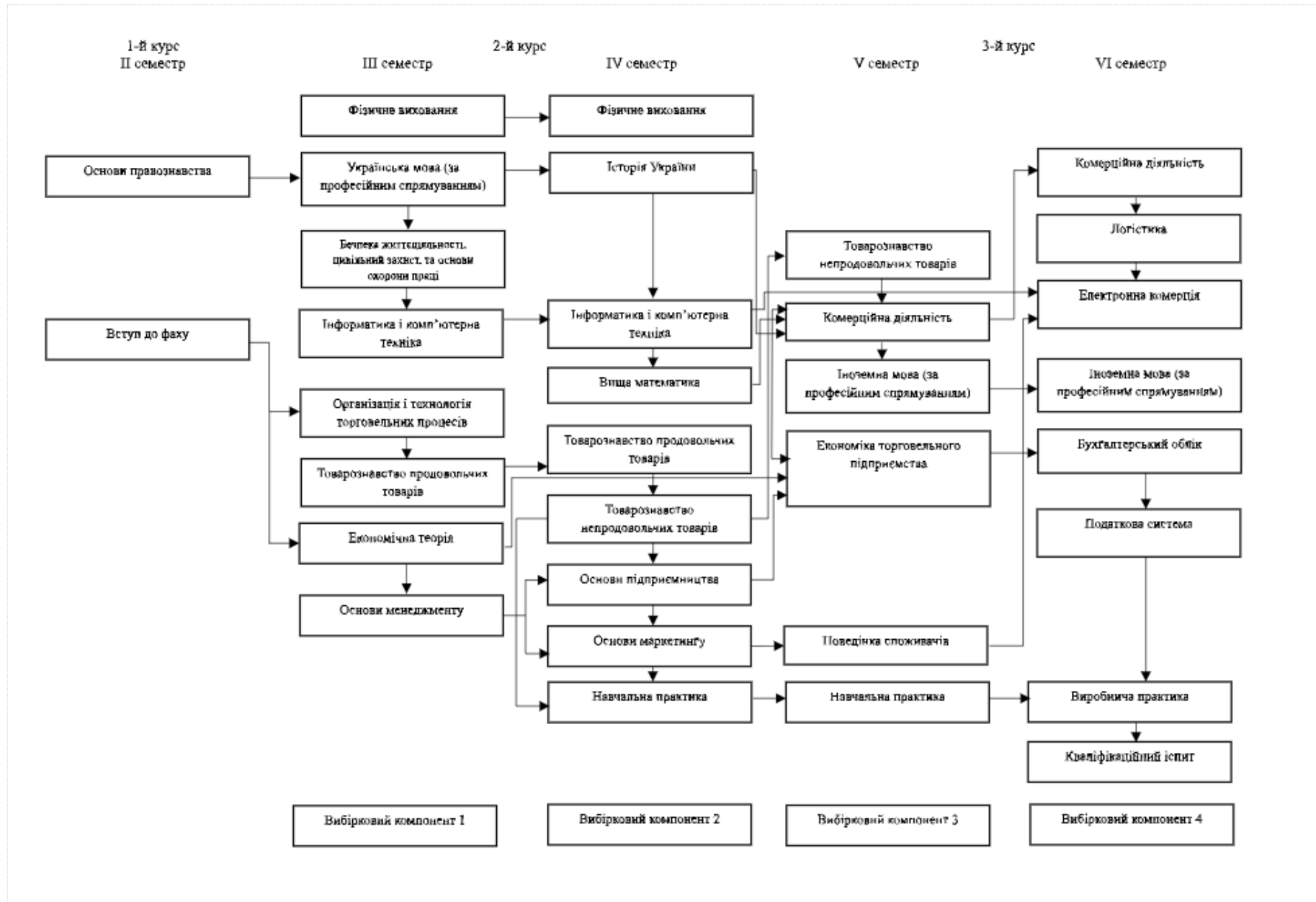
ОК. 26	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		108	
2. Освітні компоненти за вибором здобувача освіти (ВК)			
ВК.1	Вибірковий компонент 1	3	Залік
ВК.2	Вибірковий компонент 2	3	Залік
ВК.3	Вибірковий компонент 3	3	Залік
ВК.4	Вибірковий компонент 4	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
Загальний обсяг ОПП		120	

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

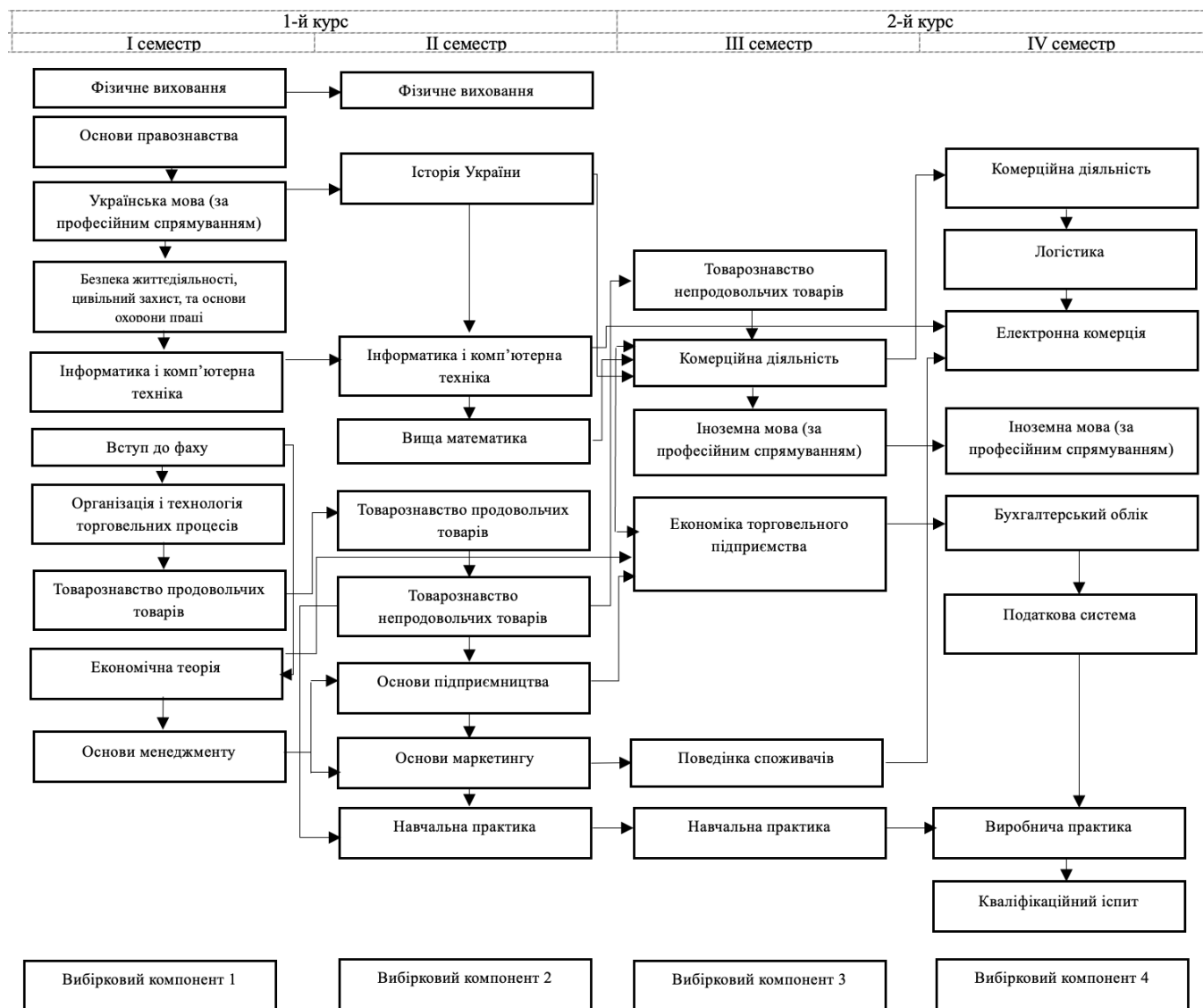
Перелік вибірових освітніх компонентів	
3 семестр	4 семестр
Вибірковий компонент №1 1. Основи філософських знань. 2. Психологія успіху. 3. Психологія впливу. 4. Тренінг-курс «Психологія ділових відносин». 5. Соціологія.	Вибірковий компонент №2 1. Екологія. 2. Фінанси підприємства. 3. Тренінг-курс «Лідерство та «team-building». 4. Ринкові дослідження. 5. Тренінг-курс «Сучасні медіа».
5 семестр	6 семестр
Вибірковий компонент № 3 1. Торговельна реклама. 2. Антикорупція та доброчесність. 3. Фінансово-економічна безпека. 4. Правове регулювання підприємницької діяльності. 5. Generalist-курс.	Вибірковий компонент № 4 1. Бізнес англійська мова. 2. Тренінг-курс «Start-up creation». 3. Комунікаційна діяльність. 4. Біржова діяльність 5. Фінансова грамотність.

Перелік не є вичерпним. Освітні компоненти можна обрати з загальноуніверситетського каталогу (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/osvitnij-proczes/dovidnyk-vd.pdf>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на базі БСО



2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на базі ПЗСО



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з освітніх компонентів <i>Товарознавство, Організація та технологія торговельних процесів, Комерційна діяльність, Основи підприємництва.</i> Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять провідні викладачі, представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» Заклад освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму, кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності D7 Торгівля та освітньо-професійною програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Атестація здійснюється відкрито і публічно

5. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
РН 1	+	+								+												
РН 2			+				+				+									+		+
РН 3				+	+								+					+	+			
РН 4						+	+					+			+			+			+	
РН 5						+	+							+				+	+		+	
РН 6								+	+	+		+		+	+				+			+
РН 7									+	+			+		+	+		+	+	+		
РН 8											+	+	+							+		
РН 9			+			+		+				+			+							
РН 10			+										+				+					
РН 11			+					+					+	+	+	+			+			+
РН 12			+					+	+			+			+	+			+			
РН 13			+			+										+						
РН 14			+	+			+	+					+				+	+				
РН 15				+	+	+		+				+						+				
РН 16				+	+		+						+						+			
РН 17			+				+								+							
РН 18																				+		
РН 19																					+	
РН 20																						+

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	ОК. 18	ОК. 19	ОК. 20	ОК. 21	ОК. 22	ОК. 23	ОК. 24	ОК. 25	ОК. 26
ЗК 1			+	+				+			+		+			+	+						+	+	+	+
ЗК 2				+	+						+		+			+	+	+					+			+
ЗК 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+													+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+												+		+		+			+					+
ЗК 6						+	+					+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8									+	+		+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+
ЗК 9	+	+			+	+						+	+		+	+			+	+				+	+	+
СК 1									+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
СК 2									+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
СК 3														+	+	+		+			+				+	+
СК 4									+	+		+						+						+	+	+
СК 5													+				+					+			+	+
СК 6												+	+		+	+	+		+	+	+		+		+	+
СК 7													+			+	+		+			+			+	+
СК 8									+	+		+	+	+				+						+	+	+
СК 9													+	+						+	+				+	+
СК 10												+	+							+	+				+	+
СК 11										+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+
СК 12													+	+		+		+			+	+	+	+	+	+
СК 13													+			+			+	+					+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

Результати навчання	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	ОК. 18	ОК. 19	ОК. 20	ОК. 21	ОК. 22	ОК. 23	ОК. 24	ОК. 25	ОК. 26
РН 1	+		+	+	+			+			+	+	+			+							+		+	+
РН 2			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3	+	+										+		+		+		+							+	+
РН 4	+	+				+						+		+						+	+	+		+	+	+
РН 5	+	+		+		+	+					+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 6	+	+			+								+			+									+	+
РН 7							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН 8												+		+	+				+			+	+	+	+	+
РН 9						+							+	+		+		+		+	+				+	+
РН 10									+	+			+	+							+				+	+
РН 11			+					+				+	+		+	+	+					+			+	+
РН 12			+					+				+	+			+					+				+	+
РН 13													+			+	+		+			+			+	+
РН 14									+	+		+	+	+				+						+	+	+
РН 15													+	+							+	+			+	+
РН 16												+	+								+	+			+	+
РН 17							+				+						+		+	+					+	+
РН 18							+		+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+
РН 19						+							+	+		+		+			+	+	+	+	+	+
РН 20													+			+			+	+					+	+

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У відповідності до частини 2 статті 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту» у Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

8. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018р. № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020р. № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 № 704. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi->

[programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti](#)

9. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>