

ЗВІТ
директора Відокремленого структурного підрозділу
«Фаховий коледжу економіки і технологій
Національного університету «Чернігівська політехніка»
СОКОЛА Михайла Вікторовича
про роботу закладу освіти
за 2025 рік

ЗМІСТ

ЗВІТ.....	1
ВСТУП.....	3
1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	5
1.1. Формування контингенту здобувачів освіти	5
1.2. Атестація та успішність здобувачів освіти	7
1.3. Практична підготовка здобувачів освіти	9
1.4. Організація та стан роботи із сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників.....	11
1.5. Методичне забезпечення освітнього процесу	13
1.6. Акредитація та ліцензування.....	24
2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	25
3. ВИХОВНА РОБОТА, СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ	28
4. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ.....	36
5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	Помилка! Закладку не визначено.

ВСТУП

Коледж є суб'єктом освітньої діяльності, яка здійснюється з метою задоволення освітніх потреб особи, суспільства і держави. Коледж здійснює підготовку фахівців з економічного, технологічного та юридичного напрямків за освітнім ступенем молодший спеціаліст та фаховий молодший бакалавр.

Основним завданням Коледжу є забезпечення громадян України можливістю здобуття фахової передвищої освіти на рівні державних вимог за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187, інших нормативно-правових актів у галузі освіти та науки.

Пріоритетним напрямом діяльності Коледжу є формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку держави.

Коледж визначає наступні взаємопов'язані напрями розвитку для реалізації яких необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників та здобувачів освіти, а також їх громадських об'єднань:

1. Освіта
2. Дослідження та інновації
3. Інформатизація
4. Забезпечення умов для розвитку особистості, реалізації здібностей та талантів
5. Розвиток креативного потенціалу педагогічних працівників Коледжу
6. Розбудова ефективної системи управління Коледжем
7. Міжнародне співробітництво
8. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери
9. Фінансове забезпечення

Коледж здійснює підготовку затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціальноособистісні компетентності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти та педагогічних працівників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

Діяльність Коледжу направлена на створення інноваційного закладу фахової передвищої освіти лідерського типу, конкурентоздатного на освітньому просторі України; формування корпоративної культури та сучасної системи менеджменту якості освітніх послуг; створення атмосфери підтримки та розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей, талантів здобувачів освіти і педагогічних працівників через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного громадянина; виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства.

Структура Коледжу включає 3 відділення:

- економічне;
- правове;
- технологічне.

Юридичною підставою для здійснення освітньої діяльності є ліцензія Міністерства освіти і науки України та сертифікати про акредитацію.

1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1. Формування контингенту здобувачів освіти

Коледж здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів за денною формою навчання. Станом на 01 грудня 2025 року у Коледжі всього навчається 1157 здобувачів фахової передвищої освіти, з них за рахунок державного замовлення 409 осіб, 748 осіб за рахунок фізичних/юридичних осіб.

Таблиця 1.1.

Контингент здобувачів освіти (станом на 01 грудня 2025 року)

Спеціальність	Всього	За рахунок державного замовлення
181 Харчові технології	145	65
241 Готельно-ресторанна справа	146	68
075 Маркетинг	86	40
076 Підприємництво та торгівля	81	27
051 Економіка	44	22
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	52	23
231 Соціальна робота	49	18
081 Право	224	0
J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	58	34
G13 Харчові технології	58	30
D1 Облік і оподаткування	13	9
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	20	10
D5 Маркетинг	56	25
D6 Секретарська та офісна справа	19	11

D7 Торгівля	37	19
I10 Соціальна робота та консультування	13	8
K9 Правоохоронна діяльність	56	0

Прийом на навчання

Обсяг державного замовлення на підготовку за освітньо-професійними програмами підготовки фахового молодшого бакалавра у 2025 році становив 134 місця, з них:

- на основі базової середньої освіти 108 місць (денна форма навчання);
- на основі повної загальної середньої освіти 26 місць (денна форма навчання).

Зарахування на навчання за програмою підготовки фахового молодшого бакалавра здійснювалась за 9 спеціальностями. Державне замовлення на підготовку фахівців у 2025 році виконано повністю, також протягом вступної кампанії було додатково отримано місця державного замовлення для осіб із спеціальними умовами вступу.

Зараховано на навчання денної форми за рахунок фізичних та/або юридичних осіб на основі БСО 126 осіб, на основі ПЗСО 89 осіб. Загалом у 2025 році зараховано до Коледжу 349 осіб (загальний ліцензований обсяг закладу 555 осіб).

Підготовка до вступу, профорієнтаційна робота

З метою забезпечення якісного прийому здобувачів освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» розробляються плани заходів щодо профорієнтаційної та агітаційної роботи. Організація і проведення приймальної кампанії здійснювалася відповідно до вимог законодавчих та нормативних документів, а саме: Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» в 2025 році, Положення про приймальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», а також листів і наказів МОН на період вступної кампанії.

У грудні 2024 року на педагогічній раді Коледжу було затверджено план заходів щодо профорієнтаційної роботи у 2025 році, відповідно до якого усі педагогічні працівники закріплені для агітаційної роботи за районами та

школами міста Чернігова та області, а також закладами професійно-технічної освіти.

Основними формами проведення профорієнтаційної та агітаційної роботи у Коледжі є:

- оперативне подання на web-сайт Коледжу інформації про новини освітнього процесу закладу, діяльності студентської ради і дозвілля здобувачів фахової передвищої освіти;
- участь у Дні відкритих дверей (2 рази на рік), який проводить Національний університет «Чернігівська політехніка»;
- організація Дня відкритих дверей окремо для кожної із шкіл міста (весною 2025 року листи-запрошення було надіслано до всіх гімназій);
- пропаганда багатоступеневої системи освіти;
- демонстрування перспективності освітньо-професійних програм;
- проведення агітаційної роботи у школах і закладах професійно-технічної освіти міста та області;
- активна участь у ярмарках професій, які проводяться центрами зайнятості міста та районів області.

До агітаційної роботи залучаються старшокурсники, члени органів студентського самоврядування, які у школах проводять бесіди з випускниками. Особлива увага при проведенні профорієнтаційної роботи приділяється переконанню у перспективності освітньо-професійних програм та можливості продовження навчання.

Із профорієнтаційною метою цикловими комісіями проводились тижні спеціальностей та декади циклових комісій.

У Коледжі встановлено стенд, який містить інформацію про кваліфікаційні характеристики усіх спеціальностей і дає можливість отримати вичерпну інформацію про освітньо-професійні програми, вимоги щодо майбутніх місць і напрямків діяльності, правила прийому до Коледжу.

Оформлено кабінет приймальної комісії, де зосереджено усі інструктивні матеріали щодо вступу, інформація про кваліфікаційні характеристики, ілюстративні матеріали за спеціальностями, освітньо-професійними програмами та інформація про хід прийому.

Процес здійснення профорієнтаційної роботи у Коледжі і за його межами триває протягом усього навчального року з урахуванням канікулярного періоду.

1.2. Атестація та успішність здобувачів освіти

Атестація випускників проводилась у формі кваліфікаційного іспиту.

Атестація здійснювалась екзаменаційними комісіями (ЕК) після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівню освітньої підготовки фахівців вимогам освітньо-професійних програм.

Присвоєння кваліфікації «фаховий молодший бакалавр» здійснювали екзаменаційні комісії. Головами ЕК призначені стейкхолдери (керівники та спеціалісти провідних закладів та установ міста).

До складу ЕК також залучались провідні педагогічні працівники, голови циклових комісій, представники адміністрації Коледжу.

Кількість випускників денної форми навчання становить 190 осіб, у тому числі дипломи з відзнакою отримали 12 здобувачів освіти (6,3 %).

Абсолютна успішність за 2024-2025 н.р. становила 89,7%; якісний показник – 42,9%. Якість знань на кваліфікаційних іспитах становила 47,3%.

Таблиця 1.2.

Результати атестації здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр у 2024-2025 н.р.

№ з	Назва спеціальності	Група	Допущено до атестації	Атестовано	Оцінка за національною шкалою						Дипломи з відзнакою	
					«5»		«4»		«3»			
					кіл	%	кіл	%	кіл	%	кіл	%
1	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	ПТБ-8, ПТ-8/11	18	18	1	5,6	8	44,4	9	50,0	-	-
2	Маркетинг	МК-8, МК-8/11	24	24	4	16,7	8	33,3	12	50,0	3	12,5
3	Фінанси, банківська справа та страхування	ФБС-10	11	11	2	18,2	4	36,4	5	45,4	-	-
4	Економіка	ЕП-11	17	17	3	17,7	6	35,3	8	47,0	1	5,9
5	Харчові технології	ХТ-11, ХТ-13	38	38	5	13,2	14	36,8	19	50,0	1	2,3
6	Готельно-ресторанна справа	ГР-13, ГР-14, ГР-14/11	43	43	12	27,9	9	20,9	22	51,2	5	11,6
7	Право	ПР-13, ПР-14	28	28	3	10,7	6	21,4	19	67,9	1	3,6
8	Соціальна робота	СР-10	11	11	2	18,2	3	27,3	6	54,5	1	9,1
Всього			190	190	32	16,8	58	30,5	100	52,6	12	6,3

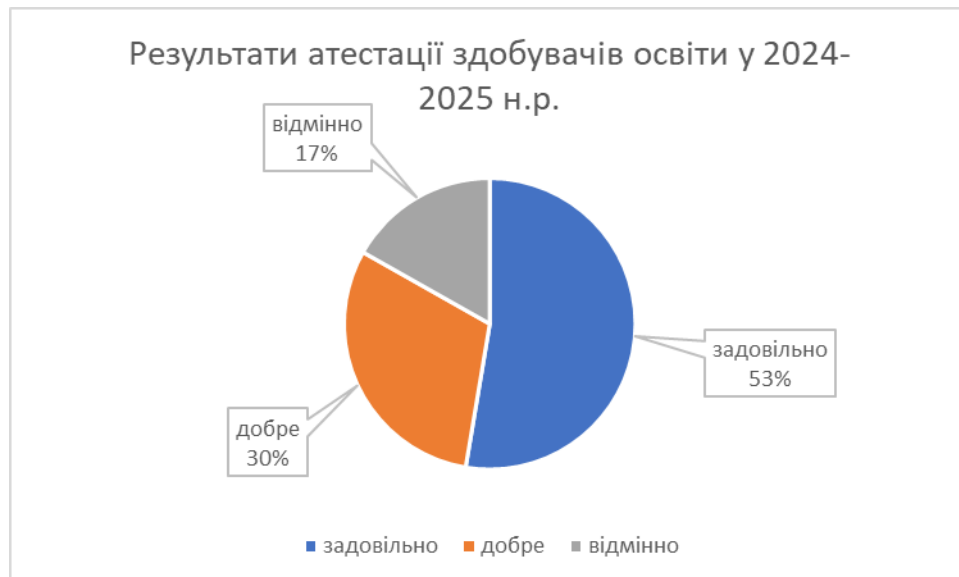


Рис. 1.1. Результати атестації здобувачів освіти у 2024-2025 н.р.

1.3. Практична підготовка здобувачів освіти

Одним із основних завдань Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» є проведення якісної практичної підготовки здобувачів освіти усіх спеціальностей для полегшення їх подальшого працевлаштування, а також конкурентоспроможності на багатогранному сучасному ринку праці.

Практика є невід’ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців у Коледжі і проводиться на оснащених відповідним чином базах закладу (навчальний магазин, навчальний готель, їдальня-майстерня), а також на сучасних підприємствах і в організаціях різних галузей господарства, торгівлі і державного управління.

Організація практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Законом України «Про фахову передвищу освіту» від 04.03.2020 р. № 2745-VIII, Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти України від 02.02.2023 р. № 510, (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26.06.2023 року за № 1055/40111), відповідно до яких у коледжі розроблено Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» від 31.08.2023 року.

Метою практики є оволодіння здобувачами освіти сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії,

формування у них, на базі одержаних у Коледжі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Практика здобувачів освіти передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Залежно від конкретної спеціальності практика може бути: навчальна, технологічна та виробнича.

Перелік усіх видів практик для кожної спеціальності, їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються в навчальних планах.

Заключною ланкою практичної підготовки є виробнича практика, яка проводиться перед складанням комплексного кваліфікаційного іспиту. Під час цієї практики поглиблюються та закріплюються теоретичні знання з усіх освітніх компонент навчального плану.

У 2024-2025 навчальному році проведення усіх видів практики відбувалося відповідно до графіку освітнього процесу.

Загалом, у 2025 році було укладено 483 договори про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти з провідними підприємствами і організаціями міста і області, а саме: Військова частина А3120, КНП «Ветеранський простір» ЧМР, КУ «Чернігівський обласний центр ветеранів війни» ЧОР, Чернігівський громадський комітет захисту прав людини, АТ «ТАСКОМБАНК», ТОВ «Фірма «Бюс-гарантія», ТОВ «СТАФФ-ПАРТНЕР», ТОВ «КОЛЛАР-КОМПАНІ», ТОВ «ІМПЕРА-ГРАНДІС», ТОВ «Такссил», ТОВ «Наша булочка», ТОВ «ГУРМАН», ТОВ «ФОРТ-СЕРВІС», КНП «Міська стоматологічна поліклініка» ЧМР, ТОВ «Техком АВ», ДП «Чернігівський військовий лісгосп», Буська міська рада, ТОВ «БІНОТЕЛ АЙТІ-СЕРВІС», ТОВ «АТР-АВТОСЕРВІС», ТОВ «БУДСЕРВІС САН», ТОВ «Швейна фабрика «Галант», КУ «Центр надання соціальних послуг» Борзнянської міської ради, КУ «Центр надання соціальних послуг» Михайло-Коцюбинської селищної ради, Благодійна організація «Благодійний фонд «Рокада», ПВТП «ДЖІ-ЕН-ЕЛ», КП «Чернігівводоканал» ЧМР, Адвокатське об'єднання «Кушнеренко та партнери», ГУ пенсійного фонду України в Чернігівській області, ТОВ «ЕЛЕКТРОМОНТАХ-ЧЕРНІГІВ», Корюківська міська рада, ТОВ «Ресторатор Чернігів», ТОВ «Київспец 2000», ТОВ «Телерадіокомпанія «ТІМ», ТОВ «Саната-Н», ТОВ «ТС ПЛЮС» у м. Чернігові, Сновська міська рада, Адвокатське об'єднання «Лабріс», ДП «Хімтекстильмашсервіс» АТ «Хімтекстильмаш», Ніжинська міська рада,

Городнянський районний суд Чернігівської області, КНП «Чернігівська обласна дитяча лікарня» ЧОР, Козелецька селищна рада, Ріпкинська селищна рада, ТОВ «Чернігівська індустріальна молочна компанія», Сарненська міська рада, Управління (служба) у справах дітей ЧМР, Чернігівська обласна державна адміністрація, Седнівська селищна рада, Територіальне управління ДСА України у Чернігівській області, Чернігівська районна державна адміністрація, ТОВ «Менський сир», ПП «Електротехпромобутсервіс», ПП «ПОЛІРЕМ 2011», ТОВ «АЛЬТЕП.КОМ», ПП «ЗІМ», ГРК «Riverside», ТОВ «РЕДУКТОРТЕХПРОМ», ТОВ «Турин», ТОВ «МІКС МЕБЛІ», ТОВ «АЛЬЯНС МАРКЕТ», Головне управління ДПС у Чернігівській області, Холминський спиртовий завод, Деснянський районний суд м. Чернігова, АТ «Перший український міжнародний банк», Перше міське відділення (м. Чернігів) АТ «Райффайзен Банк», Чернігівська міська рада, ТОВ «ІМ. ШЕВЧЕНКА», ГУ держгеокадастру у Чернігівській області, Департамент агропромислового розвитку ЧОДА, Талалаївська селищна рада, Новозаводський районний суд м. Чернігова, ТОВ «АГРОСТРОЙВЕНТИЛЯЦІЯ», ТОВ «ГАМАЮН 8», Димерська селищна рада, Управління капітального будівництва ЧОДА, ДКП «Готель «Слов'янський», ТОВ «Бест Пласт», ПрАТ «ММК «Сіверський», Менська міська рада, Куликівська селищна рада, Прилуцька міська рада, Славутицька міська рада, Варвинська селищна рада, ТОВ «МІДЛЕНД-ТРЕЙД», ТОВ «СТРАЙД С», ПП «Новальба», ТОВ «Лідер-Фрост», ТОВ «Марті-Груп», ТОВ «Брейн Солюшнс», ДП «Агентство місцевих доріг Чернігівської області», ТОВ «СТРАЙД С», ТОВ «БРАТІЦА АГРО», ТОВ «Лідер-Фрост», ТОВ «ВАНТАЖ-СЕРВІС», Управління соціального захисту населення ЧРДА, Семенівське районне споживче товариство, КЗ «Чернігівський навчально-реабілітаційний центр №2» ЧМР, ТОВ «Корюківка АСС», ТОВ «Фудком», ТОВ «ТАЙСІР», КП «ГТК «Придеснянський», ТОВ «АРМЕНИЯ», ТОВ «РАЙ ТРЕЙД», ТОВ «АКСІС ІТ», ТОВ «Баришівська зернова компанія», ТОВ «Конторг», ТОВ «ПРАЦЯ СТОЛЬНЕ», ТОВ «ФЕРМЕРСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО «МАРИНА-М», ТОВ «САРМАК», ТОВ «Інноваційні інженерні системи», АТ «Ощадбанк», ТОВ «ФУД-МАРКЕТ 2024», ПП «ХАРВЕСТ ГРУП ЛТД», ТОВ «ОМЕГА-СІ», ТОВ «КРОСС-СПОРТ», ТОВ «Двері Гермес», ТОВ «ПРОМДИЗАЙН», ФГ «АГРОІНТЕНС», ТОВ «АТБ-МАРКЕТ», ТОВ «СІЛЬПО», ТОВ «Гамма Стил», ТОВ «Таурус Квадро», ПП «РЕМДОР-БУД», ТОВ «ТЕХНОЛОДЖІ УКРАЇНА», ТОВ «МЕТАЛ ТРАНС ЛОГІСТИКА» та інші фізичні особи-підприємці міста та області.

1.4. Організація та стан роботи із сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників

У Коледжі створено Комісію для сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників і затверджено План її роботи на 2025 рік. Дана Комісія тісно співпрацює з центрами служби зайнятості міста, області, а також з підприємствами, установами та організаціями різних форм власності, що є потенційними роботодавцями для випускників Коледжу.

Для сприяння працевлаштуванню було накопичено банк потенційних роботодавців, з якими укладено договори про співпрацю, основними з яких є: ТОВ «ВАРЕНИЧНА УКРАЇНСЬКІ СТРАВИ», Перше міське відділення (м. Чернігів) АТ «Райффайзен Банк», АТ «ПЕРШИЙ УКРАЇНСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ БАНК», ТОВ «ЧЕРНІГІВТОРГ», ПрАТ «Чернігівський ремонтно-монтажний комбінат», АТ «БАЗИС», АТ «Ощадбанк», ФОП Савченко Н.С., ТОВ «Майстерня сіток», КП «БУДИНОК КНИГИ» ЧМР, ТОВ «Явір-2000 Чернігів», ПП «Бастіон-Т», КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР, ТОВ «ТС ПЛЮС» у м. Чернігові, ФОП Калініченко Н.М., ФОП Таращук З.А., ТОВ «ВІВАТ ТРЕЙДІНГ», ФОП Менський К.Р., ТОВ «АЛЬТЕП.КОМ», ФОП Філоненко О.О., Військова частина А3120, КУ «Чернігівський обласний центр ветеранів війни» ЧОР, Чернігівський обласний центр соціальних служб, КЗ «Чернігівський навчально-реабілітаційний центр №2» ЧМР, Ліга студентів асоціації правників України та інші.

Разом з тим налагоджено тісні ділові зв'язки із місцевими органами виконавчої влади, а також службами зайнятості. Заклад освіти бере активну участь у роботі ярмарок професій, що організовують Чернігівський міський, обласний Центр зайнятості та районні в містах Прилуки, Ніжин, Новгород-Сіверський, селища районного значення Бобровиця, Мена, Сосниця, Славутич, Ріпки, Короп, Корюківка, Борзна.

Налагоджено тісну співпрацю із керівниками закладів ресторанного господарства різних форм власності, а також торговельних і виробничих підприємств, які приймають здобувачів освіти на виробничу практику, яка одночасно вважається випробувальним терміном при прийнятті на роботу. Випускники неодноразово беруть участь у загальноміських заходах (виставки, ярмарки, конкурси), де демонструють свої знання і вміння майбутнім роботодавцям.

У коледжі утворена і активно функціонує Рада роботодавців, на якій розглядаються актуальні питання працевлаштування випускників.

Систематично проводяться традиційні свята «Посвячення в професію», на які запрошуються потенційні роботодавці. На цих зустрічах проводяться ярмарки, виставки творчості здобувачів фахової передвищої освіти та круглі столи. Також презентація вмінь, професіоналізму і підготовки здобувачів освіти

відбувається завдяки їх участі у конкурсах професійної майстерності та під час проходження практики на підприємствах міста та області.

1.5. Методичне забезпечення освітнього процесу

Методична робота в коледжі здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України та основних положень ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка».

У 2025 році діяльність педагогічного колективу була спрямована на:

- підготовку конкурентоспроможних фахівців шляхом підвищення якості надання освітніх послуг;
- удосконалення компетентнісного та студентоцентричного підходу щодо організації освітнього процесу;
- удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- упровадження в практику роботи передового досвіду та інформаційно-комунікативних методів навчання;
- розвиток наукового потенціалу викладачів та здобувачів освіти;
- проведення науково-дослідної та інноваційної діяльності.

Викладачі здійснювали науково-методичну діяльність у межах індивідуально визначеної проблематики.

Методична робота в коледжі проводилася відповідно до річного плану із застосуванням колективних, групових та індивідуальних форм організації діяльності.

У зв'язку з продовженням воєнного стану в 2025 році освітній процес у коледжі було організовано в дистанційному форматі. Викладачі здійснювали навчання з використанням сервісів Zoom, Google Meet та освітньої платформи MOODLE. Усі заняття проводилися відповідно до розкладу - у синхронному та асинхронному режимах. Розклад занять із постійними активними посиланнями був оприлюднений на офіційному сайті коледжу.

Підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр забезпечували висококваліфіковані педагогічні працівники семи циклових комісій коледжу загальною чисельністю 50 осіб.

Враховуючи результати атестації педагогічних працівників у 2025 році, серед них:

- 34 викладачі вищої категорії (68%), з них 4 особи мають науковий ступінь кандидата наук (8%), 1 особа - доктора філософії (2%);

- 11 осіб мають педагогічне звання «викладач-методист» (22%);
- 4 особи - I категорії (8%);
- 1 особа - II категорії (2%);
- 11 осіб - категорії «спеціаліст» (22%).

Протягом року викладачі проводили відкриті заняття. Проведені відкриті заняття продемонстрували високий рівень професійної компетентності викладачів, їхнє володіння сучасними освітніми технологіями та здатність ефективно застосовувати різноманітні методичні підходи у викладанні навчальних дисциплін.

Ілляшенко Людмила провела відкрите практичне заняття з елементами ділової гри з дисципліни «Вступ до фаху» на тему «Створення нових страв та виробів, оформлення технологічної документації» у групі ХТ-15.

Казіміров Дмитро провів відкрите лекційне заняття з дисципліни «Історія України» на тему «Національна державність та право України в 1917–1921 рр.» у групі ПР-15.

Пустовойт Анна провела відкритий виховний захід на тему «Травма війни. Допомога собі. Етикет спілкування з військовослужбовцями. Мої ресурси» у групі ГР-18.

Гончарова Ольга провела відкрите лабораторне заняття з дисципліни «Технологія виготовлення кулінарної продукції» на тему «Солодкі страви» у групі ГР-13.

Смирнова Галина провела відкрите лекційне заняття з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» на тему «Виробничий травматизм та професійні захворювання» у групі ГР-13.

Єрмоленко Оксана провела відкрите лабораторне заняття з дисципліни «Харчова хімія (фізична і колоїдна хімія)» на тему «Отримання емульсій і пін та їх вимивання» у групі ХТ-12. Ющенко Ірина провела відкрите практичне заняття з дисципліни «Математика» на тему «Методи розв'язання логарифмічних рівнянь» в групі ПР-21

Кудряшова Лариса провела відкрите практичне заняття з дисципліни «Іноземна мова» на тему «Національна кухня» у групі ФК-12.

Люлька Майя провела відкрите практичне заняття з дисципліни «Іноземна мова» на тему «Чи планета в небезпеці?» у групі ЕП-13.

Примаченко Вадим провів відкрите лекційне заняття з дисципліни «Інформатика і комп'ютерна техніка» на тему «Табличний процесор MS Excel. Алгоритм розв'язування задач засобами MS Excel» в групі МК-10

Викладачі коледжу є активними учасниками засідань обласних методичних об'єднань викладачів закладів фахової передвищої освіти Чернігівської області.

Протягом 2025 року викладачі брали участь у роботі обласних методичних об'єднань з інформатики та спеціальних дисциплін, обліково-економічних, філологічних дисциплін, фізики, біології та географії, математики, іноземної мови, історії та суспільних дисциплін, а також у засіданнях заступників директорів з навчальної, виховної роботи та завідувачів відділень.

У роботі методичних об'єднань та засіданнях взяли участь 37 представників педагогічного колективу коледжу, які ділилися досвідом організації освітнього процесу та впровадження технологій дистанційного навчання.

Педагогічний колектив коледжу протягом року проводив роботу, що була спрямована на створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів освіти, а також на залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності.

Здобувачі освіти активно брали участь в онлайн та оффлайн олімпіадах, конкурсах, наукових проєктах та спортивних змаганнях, демонструючи високий рівень знань, креативності, ініціативності та командної взаємодії.

Восени викладачі підготували та забезпечили участь здобувачів освіти в олімпіадах з математики, інформатики і історії України, які були організовані Чернігівською Малою академією наук учнівської молоді. Також традиційно в коледжі було проведено I етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, з подальшою участю в II етапі на обласному рівні.

Викладачі активно організовували участь здобувачів освіти в олімпіадах на онлайн-платформах: На Урок, JustClass.

В грудні в коледжі проводився відбірний тур до Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний ОСКАР–2026».

Здобувачі освіти та педагогічні працівники коледжу були активними учасниками наукових, освітніх і професійних конференцій, де обмінювалися досвідом, обговорювали актуальні проблеми сучасної освіти та демонстрували власні напрацювання в галузі фахової підготовки.

З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді 27 лютого 2025 року відбулася II Всеукраїнська науково-практична конференції «Перспективи інноваційно-інвестиційного розвитку економіки,

підприємництва, технологій та їх нормативно-правове забезпечення» в режимі онлайн на платформі ZOOM. <https://ket.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/06/zbirnyk-konferenciyi2024.pdf>

До оргкомітету надійшли 100 заявок щодо участі у конференції. Конференція працювала у 6 секціях:

- Інноваційно-інвестиційний розвиток підприємництва: досвід, безпека, перспективи;
- Сучасні тенденції використання технологій на підприємстві в контексті європейської інтеграції;
- Соціально-економічний розвиток туристичної сфери;
- Соціально-гуманітарні та економіко-правові аспекти розвитку діяльності суспільства;
- Актуальні проблеми теорії і практики маркетингу;
- Стратегічні пріоритети банківської системи в умовах сьогодення.

Проведення конференції продемонструвало творчий потенціал, креативні здібності та здатність до аналітичного мислення здобувачів освіти.

Учасники конференції:

Секція 1. Інноваційно-інвестиційний розвиток підприємництва: досвід, безпека, перспективи

Петровська Вікторія, Догадаєва Владислава. Вплив цифрових інновацій на ефективність бухгалтерського обліку в Україні.

Дунаєвська Валерія. Інноваційний розвиток підприємства.

Наталія Єременко. Вплив попередньої оцінки конкурентоспроможності бізнес-ідеї на успішність функціонування підприємництва.

Красенко Юлія. Інноваційно-інвестиційний розвиток підприємства: досвід, безпека, перспективи.

Переверзева Тетяна, Вакарюк Оксана. Їстівні квіти, стара традиція чи новий гастрономічний тренд.

Петровська Вікторія, Сила Анастасія. Національний кешбек, як інструмент стимулювання безготівкових розрахунків та розвитку економіки.

Поцелуйко Ірина. Сучасні види перевезень.

Приходько Марина. Управління підприємством в умовах війни.

Смирнова Галина, Заєць Анастасія, Сівко Ксенія. Вендинг як інноваційна діяльність у готельному бізнесі.

Секція 2. Сучасні тенденції використання технологій на підприємстві в контексті європейської інтеграції

Примаченко Тетяна, Шкурат Іванна. Поведінкові зміни споживачів в умовах кризи.

Белянкіна Наталія, Влад Биховець, Олександра Рябок. Органічне виробництво харчування: шлях до здорового майбутнього.

Пюпке Кирило, Міщенко Андрій. Електромобілі в Україні.

Максименко Єлизавета. Актуальні проблеми маркетингу

Піщолка Ірина, Мелашенко Дарина. Цифрова трансформація та штучний інтелект у бізнесі: адаптація до стандартів ЄС.

Гончарова Ольга, Одерій Тетяна. Переваги та недоліки застосування технології "су-від" при виробництві харчової продукції.

Нестеренко Данило. Революційні технології освітлення в автомобілях.

Капелька Роман. Індустрія 4.0 та "розумні фабрики".

Кондратенко Михайло. Газові установки в автомобілях

Доценко Ольга, Єрмоленко Оксана. Чорна бузина - цінний природний ресурс із широким спектром застосування.

Ілляшенко Людмила. Вплив здорового харчування на українців у контексті європейської інтеграції.

Мекшун Артем. Особливості ремонту двигуна автомобіля.

Олійник Нікіта. Автоматизація виробничих процесів на підприємствах автомобільної галузі.

Секція 3. Соціально-економічний розвиток туристичної сфери

Смаглюк Аліна. Цифрова еволюція туризму: штучний інтелект, віртуальні технології та аналітика даних як драйвери галузі.

Смаглюк Аліна, Рєзнікова Аліна, Кириченко Дарина. Маркетингові стратегії розвитку гастрономічного та культурного туризму.

Смаглюк Аліна, Заєць Анастасія. Сталий розвиток та екологічний туризм.

Смаглюк Аліна, Хмеленко Єлизавета, Сівко Ксенія. Інноваційні бізнес-моделі у туризмі.

Смаглюк Аліна, Романенко Софія, Шкляр Аліна. Внутрішній туризм в умовах війни.

Картак Ольга, Павлусенко Вікторія. Гастрономічний туризм в Україні в умовах війни

Шумська Ірина. Орієнтири розвитку туризму Чернігівської області.

Бурдюгова Світлана, Дуброва Олександра. Етнічний туризм у Карпатському регіоні: особливості та перспективи розвитку.

Бурдюгова Світлана, Ніколаєнко Карина. Кулінарний туризм: гастрономічні подорожі Україною.

Осипок Софія. Роль малого бізнесу в розвитку туристичної індустрії та її вплив на економіку.

Казіміров Дмитро. Готелі старого Чернігова (XIX – початок XX ст.).

Бурдюгова Світлана, Силенко Марина, Жуковська Софія. Актуальні напрямки та нові туристичні тренди в Україні.

Секція 4. Соціально-гуманітарні та економіко-правові аспекти розвитку діяльності суспільства

Савінов Антон. Вдосконалення механізмів народовладдя та нові можливості участі молоді у вирішенні питань місцевого значення.

Мірошниченко Оксана. Дюжова Софія. Значення мови під час війни в Україні.

Ковтун Аліна, Золочевська Вікторія. Методологічні аспекти психологічної реабілітації військовослужбовців.

Ковтун Аліна, Іващенко Ксенія. Стереотипність негативних уявлень про клієнтів соціальної роботи.

Ковтун Аліна, Беляєва Анна. Аспекти соціальної роботи у підтримці родин, які постраждали від війни.

Мірошниченко Оксана. Права дитини в освітньому процесі.

Попова Галина, Сила Анастасія. Пенсія за віком в Україні.

Левицька Марина, Гальченко Анастасія. Мова та гендер: аспекти рівноправності та культурного розвитку.

Левицька Марина, Лепська Марина. Мовна політика та мовні права в Україні: проблеми та перспективи.

Рондар Ірина, Корнач Антон. Мовна стійкість як ключова риса національномовної особистості.

Чумак Тетяна, Колешня Катерина. Цивільно-правовий захист особистих немайнових прав: сучасні виклики та перспективи.

Кобзар Вікторія, Федан Олександр. Ухилення від сплати податків, зборів, інших обов'язкових платежів як тіньова проблема економіки держави.

Бараненкова Наталія. Формування іншомовної компетентності здобувачів фахової передвищої освіти у контексті європейської інтеграції.

Кобзар Вікторія, Лисенко Максим. Порухення законодавства про бюджетну систему України: економічна проблема в юридичному просторі.

Кудряшова Лариса. Using videos and movies to improve spoken english.

Кудряшова Лариса, Пампуха Ярослав. Ai as a tool to improve english.

Казіміров Дмитро, Луговська Марія. Виробництво та продаж алкогольних напоїв у Чернігові У XIX – на початку XX ст.

Кобзар Вікторія. Шахрайство з фінансовими ресурсами: конструктивно-правові ознаки злочинної діяльності в економічних відносинах.

Жостка Алла, Новомлинець Юлія, Упир Дар'я. Чорнобиль і війна: російський ядерний тероризм

Казімірова Марина, Міщук Поліна. Відлуння війни у річці Десна.

Коваль Марія, Єрмоленко Оксана. Руйнування екосистеми «легенів планети»: глобальні загрози для клімату.

Казімірова Марина, Кондращенко Дарина. Битва за ресурси.

Сокол Юлія, Качна Аліна. Державна політика щодо соціальної мобільності в умовах російсько-української війни.

Казіміров Дмитро, Борисенко Анна. Торгівля. На Чернігово-Сіверщині В ХІХ – на початку ХХ СТ.

Гречка Таїсія, Бойко Анна. Взаємодія НАБУ з органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями та іншими державними органами.

Пустовойт Анна, Локоть Анна. Повернення власного ресурсу та допомога собі під час війни.

Чумак Таїсія, Любим Ярослав. Особливості реєстрації шлюбу в умовах дії воєнного стану.

Педорич Анатолій, Пустовойт Анна. Зміни у нормативних заходах по запобіганню домашнього насильства для майбутнього соціального працівника (правовика).

Педорич Анатолій, Беляєва Анна. Вживання психоактивних речовин серед молоді

Секція 5. Актуальні проблеми теорії і практики маркетингу

Примаченко Тетяна, Мернік Марія. Маркетинг поколінь і ефективне спілкування з клієнтами різних вікових груп.

Примаченко Тетяна, Табенська Анастасія. Шляхи майбутньої трансформації маркетингу в умовах українського ринку.

Киченок Ангеліна. Актуальні проблеми теорії і практики маркетингу.

Секція 6. Стратегічні пріоритети банківської системи в умовах сьогодення

Ющенко Ірина, Кураш Вікторія. Тренди у розвитку фінтех-сектору.

Ющенко Ірина. Блокчейн та його вплив на фінансовий сектор.

Попова Галина, Пецкова Анастасія. Міжнародна електронна мережа міжбанківських телекомунікацій SWIFT.

Попова Галина, Савенко Софія. Фінансова стійкість банків в умовах економічної нестабільності.

Музичко Ірина. Використання блокчейн у фінансовій сфері.

Чирок Ярослав. Стан валютного ринку України та політика НБУ зі стримування інфляції і підтримки курсу національної валюти.

6 травня 2025 року відбулася III науково-практична конференція «ПЛАНЕТА.ЖИТТЯ.РОЗУМ»

Учасники конференції працювали у секціях:

Секція 1. Інформаційні технології у вивченні та збереженні біорізноманіття

Декан Катерина, Ющенко Ірина. Використання дронів для дослідження біорізноманіття.

Кезля Вероніка, Шумська Ірина. Екологічна політика держави щодо охорони та збереження довкілля.

Секція 2. Природа в культурі та мистецтві

Качна Аліна, Левицька Марина. Проблема вирубки лісів у творах зарубіжної літератури.

Сокирко Софія, Рондар Ірина. Природа у фразеології: як довкілля живе в українському слові.

Борзіло Марія, Белявська Оксана. Життя як боротьба. Ольга Кобилянська. Новела «Битва».

Секція 3. Соціально-екологічні аспекти взаємодії людини з природою

Дубина Денис, Ширай Данило, Казімірова Марина. Не проспійте! Як переведення годинників впливає на організм.

Шкляр Аліна, Романенко Софія, Смаглюк Аліна. Екологічні ініціативи в готельно-ресторанному секторі як інструмент збереження біорізноманіття та сталого туризму на Чернігівщині.

Василець Оксана, Ільченко Анатолій. Вплив війни на екологію в Україні. Мінна небезпека.

Степаненко Олена, Бурдюгова Світлана. Криза біорізноманіття: як клімат і людина змінюють природний баланс.

Качна Аліна, Сокол Юлія. Земельні ресурси України та проблеми їх відновлення.

Трухан Віолетта, Єрмоленко Оксана. Вплив військових дій на екосистеми: аналіз екологічних наслідків.

Бур Софія, Коваль Марія, Єрмоленко Оксана. Інтеграція екологічної свідомості та волонтерської діяльності: відходи як ресурс для допомоги ЗСУ.

Доценко Ольга, Ілляшенко Людмила. Аналіз харчової цінності великодніх пасок, виготовлених за рецептами здорового харчування.

Протягом року викладачі працювали над методичними розробками, які були обговорені та проаналізовані на засіданнях циклової комісії з метою удосконалення освітнього процесу:

ПІБ викладача	<i>Тема методичної розробки</i>
Шумська Ірина Володимирівна	Методичні рекомендації (зошит) для практичних та семінарських занять з освітнього компоненту «Статистика» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок/ Укл.: І.Шумська. Чернігів: ВСП «ФКЕТ» НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 28 с
Петровська Вікторія Олександрівна	«Робочий зошит для практичних робіт з освітнього компоненту «Бухгалтерський облік» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Готельно-ресторанна справа спеціальності
Бурдюгова Світлана Іванівна	Методичні рекомендації для проведення семінарських та практичних занять з освітнього компонента «Природничі науки. Географія» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійних програм Економіка, Фінанси, банківська справа, Підприємництво та торгівля, Маркетинг, Соціальна робота, Право, Готельно-ресторанна справа, Харчові технології / Укл.: С. Бурдюгова. Чернігів: ВСП «ФКЕТ» НУ «Чернігівська політехніка», 2025. – 32 с.
Казімірова Марина Валеріївна	Методична розробка на тему «Компетентністний підхід при викладанні «Природничих наук»» методичні рекомендації / Укл.: М. Казімірова. Чернігів: ВСП «ФКЕТ» НУ «Чернігівська політехніка», 2025. – 33 с.
	«Сучасні підходи до проведення лабораторних і практичних занять з хімії та біології: використання інтерактивних робочих аркушів із застосуванням Wizer.Me». Укл.: О. Єрмоленко. Чернігів: ВСП «ФКЕТ» НУ «Чернігівська політехніка», 2025. – 34 с.
Жостка Алла Миколаївна	Методична розробка «Застосування тестів для організації диференційованого підходу до оцінювання знань і навичок здобувачів фахової передвищої освіти» Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Інтегрований курс: Історія: Україна і світ» для

	здобувачів фахової передвищої освіти другого року навчання. Укл.: А. Жостка. Чернігів: ВСП «ФКЕТ» НУ «Чернігівська політехніка», 2025. – 18 с.
Левицька Марина Вікторівна	Методичні рекомендації для проведення контролю знань та навичок за допомогою різнорівневих завдань з дисципліни "Зарубіжна література" для здобувачів профільної загальної середньої освіти.
Белявська Оксана Олександрівна	Методичні рекомендації до аналізу художнього твору з освітнього компоненту «Українська література» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійних програм Економіка, Фінанси, Банківська справа, Підприємництво та торгівля, Маркетинг, Соціальна робота, Право, Готельно-ресторанна справа, Харчові технології / Укл. О. Белявська. Чернігів: ВСП «ФКЕТ» НУ «Чернігівська політехніка»
Примаченко Тетяна Анатоліївна	Методична розробка «Проектна діяльність як засіб розвитку креативності здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Маркетинг»
Белянкін Наталія Вікторівна	Методична розробка «Асортимент круп та їх харчова цінність» з дисципліни «Товарознавство продовольчих товарів»
Ілляшенко Людмила Олександрівна	Методичні вказівки до практичних занять з освітнього компоненту «Організації обслуговування в закладах ресторанного господарства» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Харчові технології спеціальності 181 Харчові технології/ Укл.: Л. Ілляшенко. Чернігів: ВСП «ФКЕТ» НУ «Чернігівська політехніка», 2025. – 43 с.
Смаглюк Аліна Олександрівна	Методична розробка тренінг-курсу на тему «Стандарти спілкування з гостем: вербальні й невербальні техніки»/ Укл.: А. Смаглюк. Чернігів: ВСП «ФКЕТ» НУ «Чернігівська політехніка», 2025. – 18 с.
Картак Ольга Володимирівна	Методичні вказівки до практичних занять з освітнього компоненту «Технологія кондитерських виробів» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Харчові технології спеціальності 181 Харчові технології/ Укл.: О.Картак. Чернігів: ВСП «ФКЕТ» НУ «Чернігівська політехніка», 2025. – 5 с.

Єщенко Ірина Володимирівна	Методична розробка з виховної роботи. Форми і методи проведення виховних заходів у закладах фахової передвищої освіти. Методична розробка з виховної роботи. Розвиток національно-патріотичної свідомості здобувачів фахової передвищої освіти через інноваційні підходи в освіті. Методична розробка виховного заходу, присвяченого святкуванню Міжнародного дня студента . Методична розробка виховного заходу, присвяченого святкуванню 1 вересня - Дня знань. Методична розробка виховного заходу, присвяченого врученню дипломів фахового молодшого бакалавра випускникам 2025 року
----------------------------------	---

Упродовж року в коледжі проводилися гостьові лекції, які стали ефективним засобом взаємодії здобувачів освіти зі стейкхолдерами. До участі в них залучалися науковці, керівники підприємств та установ, підприємці й провідні фахівці, які ділилися практичним досвідом, актуальними знаннями та галузевими інноваціями. Такий формат сприяв підвищенню мотивації до навчання, розвитку професійних компетентностей і формуванню критичного мислення.

Важливою складовою системи безперервної освіти є система підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Безперервне підвищення кваліфікації фахівців спрямоване не тільки на послідовне удосконалення їхніх професійних якостей, збагачення нових знань і умінь, а й на розвиток особистісних властивостей, задоволення індивідуальних освітніх потреб, забезпечення соціального захисту та повнішої самореалізації фахівця у процесі професійної діяльності. Викладачі підвищували свій фаховий та інтелектуальний рівень шляхом участі в онлайн конференціях, семінарах, вебінарах, освоювали освітні онлайн платформи для організації дистанційного навчання.

Протягом 2025 року викладачі проходили курси підвищення кваліфікації в НАПНУ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, на освітніх платформах «PROMETHEUS» та «Edera», проходили стажування у закладах вищої освіти та на провідних підприємствах міста.

1.6. Акредитація та ліцензування

У 2025 році коледж продовжив роботу з розширення спектра освітніх послуг та зміцнення позицій на регіональному ринку фахової передвищої освіти.

У квітні 2025 року подано до НМЦ та МОН України матеріали на **ліцензування освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність** галузі знань К Безпека та оборона, спеціальність К9 Правоохоронна діяльність (рівень освіти – фаховий молодший бакалавр, термін навчання – 2 роки 10 місяців (на основі БСО), 1 рік 10 місяців (на основі ПЗСО). Ліцензований обсяг підготовки становить 60 осіб, що дає змогу задовольнити зростаючий запит вступників та роботодавців регіону на підготовку фахівців правоохоронного профілю.

Подання коледжу було задоволене: наказом МОНУ № 84-л від 09.06.2025 р. надано право провадження освітньої діяльності за зазначеною ОПП до початку прийому заяв на вступ 2025 року. Для забезпечення реалізації програми залучено 15 педагогічних працівників, з них 10 – викладачі вищої та першої кваліфікаційних категорій, 3 – із педагогічним званням «викладач-методист», що підтверджує належний кадровий потенціал коледжу.

Матеріально-технічну базу для запровадження ОПП Правоохоронна діяльність посилено за рахунок розширення доступу до електронних освітніх ресурсів, оновлення комп'ютерних робочих місць та навчально-методичного забезпечення дисциплін правоохоронного спрямування.

Важливим результатом 2025 року є **успішне проходження акредитації низки діючих освітньо-професійних програм**. У квітні 2025 року коледж пройшов акредитацію освітньо-професійних програм:

- «**Соціальна робота**» (спеціальність 231 Соціальна робота);
- «**Економіка**» (спеціальність 051 Економіка);
- «**Фінанси, банківська справа та страхування**» (спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування).

За результатами акредитаційної експертизи ухвалено позитивні рішення, а 23.06.2025 р. коледжу **видано сертифікати про акредитацію** відповідних освітньо-професійних програм на термін до 01.07.2030р. Загальна кількість здобувачів освіти, які навчаються за цими програмами, становить 191 особа, що підтверджує їхню актуальність та затребуваність серед вступників.

У жовтні 2025 року коледж **успішно пройшов процедуру акредитації** освітньо-професійної програми «**Маркетинг**» (спеціальність 075 Маркетинг). За результатами оцінювання коледж отримав 86 балів із можливих 100, що відповідає достатньому рівню виконання критеріїв якості освітньої діяльності та результатів навчання.

Таким чином, у 2025 році коледж забезпечив розширення ліцензованого переліку спеціальностей та підтвердив якість освітніх програм економічного, соціального та маркетингового спрямування, що створює сталий фундамент для подальшого розвитку закладу та зміцнення його конкурентоспроможності.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Система добору кадрів і призначення їх на роботу здійснюється відповідного до чинного Кодексу законів про працю України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», з урахуванням ділових та професійних якостей, базової освіти. У штатному розписі Коледжу відповідно до нормативів передбачено необхідні посади педагогічних працівників, адміністративного та господарського персоналу.

Призначення та звільнення з посади в Коледжі проводиться за заявою працівника. Враховуються гарантії щодо зайнятості, охорони праці, праці жінок, молоді, інвалідів, які надаються в порядку, передбаченому законодавством про працю.

Станом на 31 грудня 2025 року загальна кількість штатних працівників в Коледжі становила 86 осіб.

Склад педагогічного колективу має високий професійний рівень, досвід практичної роботи. Освіта викладачів відповідає ліцензійним вимогам, педагогічне навантаження не перевищує встановлених нормативів.

Якість освітнього процесу протягом навчального року забезпечували 71 педагогічних працівників, з яких штатних – 50.

Серед штатних викладачів:

- спеціалістів вищої категорії – 34;
- спеціалістів першої категорії – 4;
- спеціалістів другої категорії – 1;
- спеціалістів – 11.

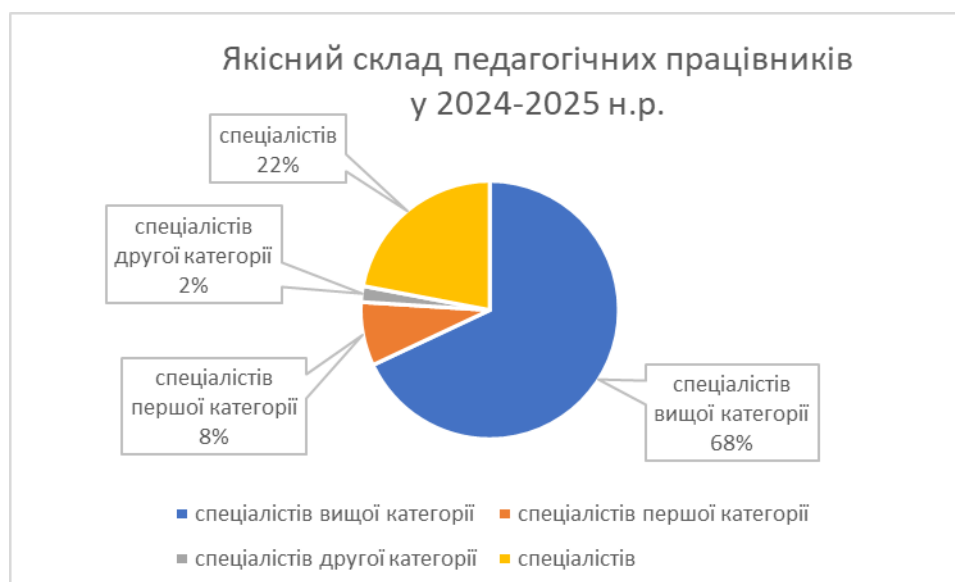


Рис. 2.1. Якісний склад педагогічних працівників

Наукові ступені мають 5 викладачів (1 – доктор філософії, 4 – кандидати наук), педагогічне звання «викладач-методист» мають 11 викладачів; «майстер спорту» - 1.

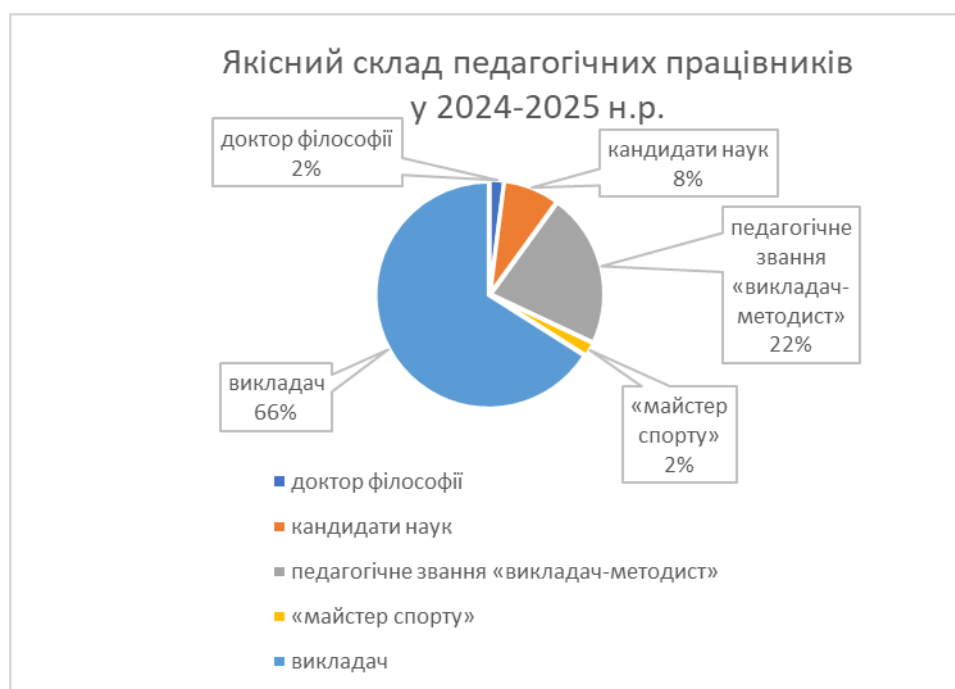


Рис. 2.2. Чисельність викладачів з науковими ступенями та педагогічними званнями станом на 1 вересня 2025 року.

Відповідно до вимог чинного законодавства атестаційною комісією розроблено та затверджено директором коледжу графік підвищення кваліфікації на 2025 р.

Протягом звітного періоду:

- 33 викладача взяли участь у II Всеукраїнській науковій конференції «Перспективи інноваційно-інвестиційного розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх нормативно-правове забезпечення», 12 год.;
- 12 викладачів взяли участь у III Науково-практичній конференції «Планета. Життя. Розум», 10 год.;
- 47 викладачів пройшли онлайн-курс на українській платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 60 год.;
- 39 викладачів підвищили кваліфікацію, успішно завершивши онлайн-курс EdEra «Змі(ц)ною: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу», 15 год.;
- 14 викладачів стали учасниками міжнародної програми SKILL SPRINT «INTERNATIONAL HOTEL AND TOURISM BUSINESS», 180 год.;
- 12 викладачів проходили стажування на підприємствах міста Чернігова;
- 6 викладачів брали участь у короткострокових професійних тренінгах, курсах та сертифікаційних програмах;
- 3 викладачі пройшли навчання з курсу «Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які проводять навчання здобувачів фахової передвищої та на початковому рівні (короткому циклі), першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти діям у НС» у Навчально-методичному центрі ЦЗ та БЖД Чернігівської області Центрі ЦЗ та БЖД, 30 год.;
- 2 викладача підвищили кваліфікацію в Національному університеті «Чернігівська політехніка», 120 год.;
- 2 викладача підвищили кваліфікацію на базі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, курс «Підвищення розвитку у дітей: базовий курс для освітян та психологів закладів освіти», 15 год.;
- 1 викладач пройшов курс підвищення кваліфікації в Центрі здоров'я та розвитку «Коло сім'ї» за програмою «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами», 30 год.;
- 3 викладачі пройшов низку зовнішніх програм підвищення кваліфікації, зокрема:
 - 1 викладач - програма «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», 120 год.; міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС», 180 год.; курс ГО «Прогресивні» «Профтехосвіта на зламі: як вижити, оновитися та підготувати фахівців для відбудови країни», 45 год.; курс ГО «Прогресивні» «Наука III: нова парадигма», 30 год.;

- 1 викладач - курс Спілки автоматизації бізнесу “Використання прикладного рішення “BAS Бухгалтерія” 24 год.; навчання ГО “Junior Achivment Україна” за програмою “Вступ до викладання дисципліни “Фінансова грамотність від Junior Achivment Україн”, 8 год.; навчання ГО “Junior Achivment Україна” за програмою “Практичні аспекти викладання дисципліни “Фінансова грамотність” від Junior Achivment Україн”, 8 год.;

- 1 викладач - онлайн-курси Prometheus «Захист прав людей з інвалідністю», 30 год.,

• 3 викладачі пройшли курси підвищення кваліфікації в Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти, 16 год:

- 1 викладач - підвищення кваліфікації заступників директорів з навчальної роботи «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти»;

- 1 викладач - курси підвищення кваліфікації завідувачів методичних (педагогічних) кабінетів, методистів закладів фахової передвищої освіти “Формування сучасного інформаційно-освітнього середовища у професійній діяльності педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти”;

- 1 викладач - підвищення кваліфікації голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти ««Розвиток інноваційного потенціалу педагогічних працівників у закладах фахової передвищої освіти».

3. ВИХОВНА РОБОТА, СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Основною метою виховної роботи ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» у 2025 році було створення умов для всебічного розвитку особистості здобувача освіти як свідомого громадянина України, носія національних і демократичних цінностей, соціально відповідальної, психологічно стійкої та професійно вмотивованої особистості, здатної до самореалізації та безперервного професійного зростання в умовах сучасних викликів.

Відповідно до визначеної мети виховна робота Коледжу була спрямована на реалізацію таких основних завдань: формування активної громадянської та патріотичної позиції студентської молоді, розвиток національної ідентичності, поваги до історії, мови, культури й традицій українського народу, утвердження загальнолюдських морально-етичних цінностей та принципів демократичного суспільства; розвиток соціальної активності, ініціативності та відповідальності здобувачів фахової передвищої освіти, залучення їх до громадського, волонтерського й благодійного руху. Окрему увагу було

приділено створенню сприятливого середовища для розвитку творчих здібностей і обдарувань здобувачів освіти, підтримці їх участі в інтелектуальних, культурно-мистецьких, наукових та соціальних ініціативах, що сприяло самовираженню, формуванню лідерських якостей та підвищенню рівня мотивації до навчання і професійного зростання.

Виховна робота у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій НУ «Чернігівська політехніка» здійснюється на основі дотримання вимог чинного законодавства України та відповідної нормативно-правової бази, а саме: Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», наказів, листів, розпоряджень Міністерства освіти і науки України; Державної національної програми «Освіта», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Стратегії національно-патріотичного виховання, Конвенції про права дитини, Декларації прав дитини, Постанови Верховної Ради України «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2024-2025 р. р.», Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», Річного плану роботи ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій НУ «Чернігівська політехніка», з урахуванням взаємозв'язку процесу навчання та виховання.

Питання виховання здобувачів фахової передвищої освіти та формування їх активної громадянської позиції перебували під постійною увагою адміністрації та педагогічного колективу Коледжу. Вони системно розглядалися в діяльності колегіальних органів управління, зокрема на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання кураторів академічних груп, ради з правового виховання та профілактики правопорушень, а також за участю органів студентського самоврядування.

Реалізація виховних завдань ґрунтувалася на комплексному підході та скоординованій взаємодії всіх учасників освітнього процесу. До планування й організації виховної роботи були залучені адміністрація, педагогічні працівники, куратори академічних груп, студентський актив і структурні підрозділи Коледжу — відділення, циклові комісії, бібліотека та гуртожиток. Узгоджена діяльність усіх підрозділів забезпечувала єдність підходів до виховання, визначення пріоритетних напрямів і форм роботи з урахуванням специфіки закладу освіти, його професійної спрямованості та актуальних потреб здобувачів освіти.

В умовах повномасштабної збройної агресії російської федерації проти України особливої актуальності набула реалізація цілеспрямованої та

системної роботи з національно-патріотичного виховання молоді. Саме нинішнє покоління української молоді є носієм майбутніх суспільних змін, покликане формувати правову державу, зміцнювати демократичні цінності, морально-етичні засади суспільства та брати активну участь у розбудові соборної України. В межах реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання у 2025 році в Коледжі організовано та проведено низку різноманітних заходів, зокрема: щоденно о 9.00 проводиться Загальнонаціональна хвилина мовчання як прояв поваги до подвигу Захисників і Захисниць України та всіх жертв війни, проведено виховні, тематичні та інформаційні кураторські години, вікторини, конкурси до державних свят та пам'ятних дат, а саме заходи до Дня Незалежності України, Дня Державного Прапора України, Дня захисників і захисниць України, Дня Збройних Сил України, Дня Гідності і Свободи, Дня Соборності України, Дня Єднання, Дня українського Добровольця, Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та м. Севастополь, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв, Героїв Крут, Героїв Небесної Сотні, Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії росії проти України та річниці початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну. Здобувачі фахової передвищої освіти та працівники Коледжу долучилися до відзначення Національного дня молитви за Україну, який став важливим символом духовної єдності, підтримки та віри в Перемогу. Окремим напрямом роботи стало вшанування пам'яті жертв Голодомору та масових штучних голодів ХХ століття. Здобувачі освіти Коледжу взяли участь у Загальнонаціональній хвилині мовчання та долучилися до всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті», що сприяло формуванню історичної свідомості, емпатії та відповідального ставлення до минулого.

Вагоме місце у системі національно-патріотичного та мовно-культурного виховання посіли заходи до Дня української писемності та мови та Міжнародного дня рідної мови. Викладачі та здобувачі освіти Коледжу традиційно долучилися до написання Радіодиктанта національної єдності – 2025, що стало проявом громадянської згуртованості та поваги до української мови як важливого чинника національної ідентичності. До Міжнародного дня рідної мови у Коледжі було проведено пізнавальну інтерактивну вікторину «Впізнай слово», під час якої здобувачі освіти мали змогу продемонструвати знання лексичного багатства української мови, розширити словниковий запас та поглибити інтерес до мовної культури. Вихованню патріотичних почуттів студентської молоді також сприяє й участь у міжнародних, всеукраїнських та обласних конкурсах та олімпіадах: Міжнародному мовно-літературному

конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та конкурсі знавців рідної мови імені П. Яцика.

Одним з основних напрямків національно-патріотичного виховання в Коледжі є волонтерська діяльність. Студентська рада Коледжу ініціювала проведення благодійних акцій «Валентинка для ЗСУ», «Великодній кошик для захисників», до Дня захисників і захисниць України, до Дня Збройних сил України «Миколаю допомагай – перемогу наближай!». Також здобувачі фахової передвищої освіти і викладачі Коледжу брали участь в толоках у військовому шпиталі, надаючи допомогу в прибиранні та впорядкуванні території, а також залучалися до розбору завалів і прибирання наслідків ударів по цивільних об'єктах після ворожих прильотів. Така діяльність сприяла формуванню відповідальності, соціальної активності, патріотичної свідомості та практичних навичок взаємодопомоги в умовах надзвичайних ситуацій. В рамках декади циклової комісії правових дисциплін до Міжнародного дня волонтера було проведено конкурс есе з теми «Мій волонтерський досвід», в якому здобувачі освіти могли поділитись своїми історіями волонтерської активності як в рамках волонтерських ініціатив коледжу, так і поза його межами.

У 2025 році в рамках правового виховання для здобувачів освіти Коледжу було організовано низку інформаційних і виховних заходів, направлених на формування правової культури, усвідомленого дотримання законів та відповідальної громадянської позиції. Важливе місце в цій роботі посіли кураторські години, присвячені ознайомленню з Етичним кодексом Коледжу, правилами поведінки у закладі освіти та гуртожитку, правами й обов'язками здобувачів освіти, Положенням про запобігання булінгу (цькуванню), а також принципами академічної доброчесності як складової правової відповідальності в освітньому середовищі. Традиційно під час проведення акції «16 днів проти насильства» обговорювалися питання щодо проблеми попередження торгівлі людьми, запобіганні та протидії домашнього насильства, запобігання конфліктів, профілактика булінгу, кібербулінгу, вплив та наслідки вживання наркотичних речовин, алкогольних напоїв, профілактика ВІЛ-інфекції, питання інтернет залежності, пропагування здорового способу життя. До Міжнародного дня боротьби за права жінок, з ініціативи завідувачки кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін НУ «Чернігівська політехніка» спільно з Центром гендерної освіти було проведено антидискримінаційну гру «Бути жінкою», яка спрямована на подолання гендерних стереотипів та дискримінації жінок. Особливу увагу приділено профілактиці правопорушень і безпеки молоді в умовах воєнного стану. Для

цього проведено цикл зустрічей на тему «Легкі гроші - смертельні наслідки» зі співробітником Управління СБУ в Чернігівській області та інспектором сектору ювенальної превенції Чернігівського районного управління поліції, спрямованих на запобігання вербуванню підлітків ворожими спецслужбами. Крім того, здобувачі освіти взяли участь у проєкті Ювенальної поліції Чернігівської області «Запитай у ювенального поліцейського: Норм чи стрьом?», що дозволило практично закріпити знання про права, обов'язки та безпечну поведінку.

У центрі виховної роботи залишалася підтримка та забезпечення безпеки здобувачів освіти, а також створення умов для їхнього психологічного та соціального благополуччя. Протягом 2025 року представники Центру протимінної діяльності Держспецтрансслужби Міністерства оборони України та міжнародної організації THE HALO TRAST проводили навчання здобувачів освіти та викладачів заходам безпеки і правилам поводження з вибухонебезпечними предметами.

Важливим завданням виховної роботи стало забезпечення психологічної підтримки студентської молоді, формування стресостійкості, навичок саморегуляції та відповідального ставлення до власного психічного й фізичного здоров'я, популяризація здорового способу життя та культури безпеки в умовах воєнного стану. У зв'язку з цим одним із ключових пріоритетів діяльності адміністрації закладу освіти є створення умов для психологічної стійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, забезпечення ефективної та безпечної адаптації здобувачів освіти першого року навчання до освітнього середовища Коледжу, а також профілактика конфліктних ситуацій і формування культури взаємоповаги в студентському колективі. На виконання Всеукраїнської Програми ментального здоров'я «Ти як?» інформаційні матеріали для здобувачів освіти, батьків та педагогічних працівників розміщені на офіційному сайті коледжу. Також протягом року проводяться тренінги, групові та індивідуальні бесіди зі здобувачами освіти, виховні години, анкетування, дослідження психоемоційного стану, а також здійснюється психологічний супровід здобувачів освіти соціальних категорій: сиріт та позбавлених батьківського піклування, осіб з інвалідністю, внутрішньо-переміщених осіб, дітей ветеранів війни та дітей з малозабезпечених сімей.

У системі виховної роботи Коледжу особливе місце посідає формування відповідального ставлення здобувачів освіти до власного здоров'я та здорового способу життя. У 2025 році робота у цьому напрямі була спрямована на розвиток фізичної культури, профілактику захворювань і

негативних звичок, утвердження навичок безпечної поведінки, а також створення умов для активного відпочинку й збереження фізичного та психічного здоров'я. Фізичне виховання здійснюється на заняттях із фізичної культури, під час спортивних змагань. Разом із органами студентського самоврядування, головним організатором спортивних заходів виступає циклова комісія гуманітарних та загальноосвітніх дисциплін. Цьогоріч з нагоди відзначення Дня фізичної культури і спорту, популяризації фізичної активності, здорового способу життя та формуванню позитивної мотивації до занять спортом, серед учасників освітнього процесу було організовано та проведено спортивний флешмоб, до якого долучилися здобувачі освіти та представники усіх циклових комісій Коледжу. До Міжнародного дня студента керівником фізичного виховання Наталією ЛАГУНКОВОЮ для здобувачів освіти першого року навчання організовано і проведено спортивно-розважальний захід «Student's Energy Day». Виховна робота в студентському гуртожитку була спрямована на організацію змістовного дозвілля та формування активної життєвої позиції здобувачів освіти. Для юнаків проводилося спортивне дозвілля під назвою «Фізкульт-тайм», яке включало підтягування, вправи на рукоході та інші елементи фізичної підготовки, спрямовані на зміцнення фізичної форми, розвиток витривалості та командного духу. Крім того, серед мешканців гуртожитку проведено шашковий турнір, який став прикладом поєднання інтелектуального дозвілля з дружнім спілкуванням, розвитком логічного мислення та створенням сприятливого мікроклімату в студентському середовищі. Задля попередження виникнення проблем з алкогольної та наркотичної залежності серед молоді для здобувачів освіти було проведено ряд профілактичних бесід за матеріалами ГО «НАРКОНОН».

Упродовж 2025 року в Коледжі систематично здійснювалася робота з естетичного виховання здобувачів фахової передвищої освіти, спрямована на формування духовно багатой, культурно розвиненої особистості. Основною метою естетичного виховання є формування у здобувачів освіти естетичних поглядів і смаків, що ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури. З метою реалізації поставлених завдань було організовано та проведено низку культурно-мистецьких і пізнавальних заходів. Зокрема, здобувачі освіти відвідали Чернігівський обласний історичний музей імені В. В. Тарновського, де ознайомилися з виставкою «Честь та звитяга», що сприяла формуванню національної свідомості, поваги до історичного минулого та героїчних сторінок української історії. Традиційно у Коледжі були проведені святкові програми до Дня працівників освіти,

Міжнародного дня студента, випускні вечори, які стали яскравими подіями студентського життя та сприяли розвитку творчих здібностей молоді. З метою створення позитивного емоційного середовища та розвитку командної взаємодії серед студентів організовано тематичний квест «Happy Halloween». Важливе місце в системі виховної роботи посіли тематичні кураторські години, зокрема до Дня поезії, Дня української писемності та мови, Дня рідної мови, Шевченківських днів, а також інші заходи літературно-мистецького та культурно-просвітницького спрямування. Здобувачі освіти брали участь у Всеукраїнському конкурсі «День української пісні», що сприяв популяризації української пісенної культури, розвитку творчих здібностей молоді та утвердженню національної ідентичності. Усі проведені заходи сприяли розвитку естетичного смаку, любові до художнього слова, музичного мистецтва та національної культури, формуванню громадянської свідомості й патріотичних цінностей.

У рамках проведення декад циклових комісій з метою формування у здобувачів освіти навичок трудового виховання, розвитку професійної мотивації та підвищення престижності обраної спеціальності було організовано комплекс заходів, спрямованих на поєднання теоретичних знань із практичним досвідом. Упродовж декад відбулися науково-практичні конференції за участю представників провідних підприємств регіону, під час яких здобувачі освіти мали можливість ознайомитися із сучасними тенденціями розвитку відповідних галузей, обговорити актуальні професійні проблеми та отримати фахові відповіді на запитання. Важливим складником стали гостьові лекції фахівців-практиків, які поділилися власним досвідом роботи у сфері готельно-ресторанного господарства, торгівлі та банківської справи, акцентуючи увагу на вимогах сучасного ринку праці, професійній відповідальності та необхідності постійного самовдосконалення. Значну роль у формуванні практичних компетентностей відіграли екскурсії на підприємства, що дали змогу здобувачам освіти безпосередньо ознайомитися з організацією виробничих процесів, структурою управління та умовами праці в закладах готельно-ресторанного господарства, торговельних установах і банківських організаціях.

З метою формування екологічної свідомості та культури екологічно доцільної поведінки здобувачів освіти у Коледжі систематично проводилася робота з екологічного виховання. Упродовж 2025 року відбувалися виховні та кураторські години на екологічні теми, під час яких розглядалися питання збереження природних ресурсів, впливу діяльності людини на довкілля, сортування відходів, енергоощадності та відповідального споживання. Окрім

теоретичної складової, значна увага приділялася практичній діяльності. Було організовано тематичні флешмоби та інформаційні кампанії «Еко-поради для кожного», екологічні квести та вікторини на знання правил сортування сміття, економії енергоресурсів та збереження води. Такі заходи сприяли формуванню у здобувачів освіти екологічної відповідальності, усвідомленню особистої ролі кожного у збереженні навколишнього середовища та розвитку активної громадянської позиції.

Проведені заходи з усіх напрямків виховання систематично висвітлювалися на офіційному сайті Коледжу, фейсбук сторінці Коледжу та instagram сторінці.

Діяльність органів студентського самоврядування

Студентська рада ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій НУ «Чернігівська політехніка» у 2025 році активно виконувала функції органу студентського самоврядування, які були спрямовані на розвиток громадянської свідомості, лідерських якостей та соціальної активності здобувачів освіти. Протягом року діяльність Студентської ради була повністю інтегрована в життєдіяльність Коледжу та охоплювала питання академічної доброчесності, соціального захисту, волонтерського руху та створення безпечного освітнього середовища. Представники Студентської ради брали безпосередню участь у роботі Педагогічної ради, стипендіальної та приймальної комісій, що забезпечувало прозорість прийняття рішень та врахування інтересів здобувачів освіти на всіх рівнях. Ефективність взаємодії забезпечувалася щомісячними засіданнями Студентської ради, на яких обговорювалися питання підтримки навчальної, наукової, творчої та громадської активності здобувачів освіти. Протягом року особлива увага приділялася координації роботи старостату, контролю за академічною дисципліною та оперативному реагуванню на виклики освітнього процесу.

Традиційно Студентська рада коледжу брала участь у плануванні та організації культурно-мистецьких, спортивних, волонтерських та виховних заходів, сприяючи створенню умов для всебічного розвитку студентської молоді. Також Студентська рада координувала проведення благодійних акцій і волонтерських ініціатив на підтримку Збройних Сил України та місцевої спільноти, що сприяло розвитку соціальної відповідальності та практичних навичок взаємодопомоги.

Важливе місце у діяльності органу студентського самоврядування займала організація спортивних заходів, турнірів та флешмобів, спрямованих

на розвиток фізичної культури, командного духу та здорового способу життя, а також участь здобувачів освіти у творчих і культурно-просвітницьких подіях, що сприяло розвитку естетичного смаку та творчих здібностей.

У 2025 році Студентська рада забезпечувала ефективну комунікацію між здобувачами фахової передвищої освіти та адміністрацією Коледжу, організовуючи опитування, збори та інформаційні кампанії щодо освітнього процесу, дозвілля, безпеки та психологічного благополуччя учасників освітнього процесу.

Системна діяльність органів студентського самоврядування у поєднанні з підтримкою адміністрації Коледжу забезпечила реалізацію широкого спектра соціальних, культурних, освітніх, патріотичних та екологічних ініціатив, що сприяло формуванню високого рівня соціальної активності, організаційної компетентності та громадянської відповідальності здобувачів освіти.

4. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ

Заробітна плата в Коледжі в 2025 році сплачувалася регулярно в строки, що визначені в колективному договорі: до 15 числа та в останні дні кожного місяця. Крім того, як і передбачено в Колективному договорі, різним категоріям працівників сплачувались доплати, надбавки, премії та грошова допомога, надавалися додаткові відпустки.

Прийом та звільнення з роботи, проведення інструктажів з техніки безпеки, ведення трудових книжок здійснювались без порушень, з дотриманням норм трудового законодавства.

Стан охорони праці в Коледжі знаходився в 2025 році на рівні, що дозволив стабільно проводити освітній процес та виконання всіх видів господарських робіт. У Коледжі впроваджено систему контролю за своєчасним проходженням медичного обстеження працівників. Випадків виробничого травматизму не зафіксовано.

З профспілковою організацією Коледжу погоджувались:

- штатний розпис, тарифікація, обсяги і норми навчального навантаження, графіки відпусток працівників Коледжу;
- посадові інструкції працівників Коледжу;
- час початку і закінчення роботи, режим роботи змін, поділ робочого часу на частини, розклад навчальних занять.

Найбільш важливі питання діяльності Коледжу розглядалися на зборах трудового колективу.

В повному обсязі, виходячи з потреби, фінансувалися заходи соціального захисту: здобувачів освіти сиріт; здобувачів освіти, позбавлених батьківського піклування; здобувачів освіти із малозабезпечених сімей; здобувачів освіти-інвалідів; здобувачів освіти, батьки яких є учасниками АТО.

5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Основними напрямками діяльності ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» є:

- підготовка фахівців на основі базової та повної загально-середньої освіти за рахунок бюджетного фінансування за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб;

Надходження коледжу за 2025 рік склали 30 198,0 тис. грн., з них: 14 503,7 тис. грн. (48 %) профінансовано з державного бюджету, та 15 592,6 тис. грн. (51,6 %) – власні надходження від основної та додаткової господарської діяльності закладу освіти, що на 41 % більше ніж у 2024 році, та 101,7 тис. грн. (0,4 %) – надходження благодійних внесків, грантів та дарунків.

В структурі власних надходжень коледжу 98 % займають доходи від основної діяльності, а саме надходження від платного навчання здобувачів освіти-контрактників, решта 2 % - це доходи від господарської діяльності (плата за гуртожиток), від реалізації майна.

З Державного бюджету в 2025 році було отримано 14 503,7 тис. грн., , які були направлені на наступні статті кошторису (таблиця 5.1).

Таблиця 5.1

Стаття кошторису	Сума, тис. грн.
Заробітна плата з нарахуваннями	10 332,0
Соціальне забезпечення (грошове забезпечення здобувачів освіти із числа дітей-сиріт)	695,1
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	218,1
Оплата комунальних послуг	666,8
Стипендії	2591,7
РАЗОМ	14 503,7

За рахунок спеціального фонду бюджету було сплачено 12 272,4 тис. грн. (таблиця 5.2).

Таблиця 5.2

Стаття затрат	Сума, тис. грн.
Заробітна плата з нарахуваннями	10 446,7
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	315,8
Оплата послуг (крім комунальних)	273,9
Видатки на відрядження	0,8
Оплата комунальних послуг	1 208,8
Придбання основних засобів	26,4
РАЗОМ	12 272,4

Треба зазначити, що виплата обов'язкових надбавок та доплат (надбавка за вислугу років, надбавка відповідно до постанови КМУ від 23.03.2011 р. №373, надбавка за кураторство, надбавка за особливі умови праці, доплата за шкідливі умови, робота в нічний час, святкові) протягом 2025 року виплачувались в повному обсязі.

Протягом 2025 року виплачена допомога на оздоровлення педагогічним працівникам коледжу та щорічна грошова винагорода у розмірі посадового окладу. Зазначимо, що у 2025 році фінансово-господарська діяльність коледжу була спрямована на:

- забезпечення соціальних гарантій працівників та здобувачів освіти коледжу;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення безпеки життєдіяльності здобувачів освіти та співробітників коледжу;
- забезпечення санітарно-гігієнічних умов.

На кінець 2025 року заборгованості з виплати заробітної плати, стипендії та за комунальні послуги немає.

Коледж функціонує стабільно.

т.в.о. директора



Людмила Ілляшенко