

<https://paperless.com.ua/uk/cab/view/18908002>

1

**ЧЕК-ЛИСТ ПИТАНЬ (ЗАВДАНЬ)**

<b>Наказ про проведення акредитаційної експертизи (№, дата)</b>	01-10/672
Період перебування члена експертної групи з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти України в закладі освіти	12-14.01.2026
<b>Відомості про заклад освіти:</b>	
Найменування ЗФПО	
Найменування ВСП ЗФПО (за наявності)	Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»
<b>Відомості про освітньо-професійну програму, що акредитується:</b>	
Ідентифікатор (ID) ОПП в ЄДЕБО	60848/81200
Назва ОПП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	

<b>Перелік питань, які необхідно з'ясувати безпосередньо в закладі фахової передвищої освіти</b>	<b>Висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ, зауваження, рекомендації</b>
1 Чи наявні документи підвищення кваліфікації викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП в 2024-2025 навчальному році.	<p>Реалізацію ОПП забезпечує 19 викладачів. У викладацькому складі працює 2 роботодавці (Д. Селех, О. Філоненко, випускники даного коледжу).</p> <p>У перевірених особових справах викладачів наявні сертифікати про проходження курсів підвищення кваліфікації. Зокрема, у 2024-2025 н.р. педагоги підвищували кваліфікацію шляхом навчання за програмою підвищення кваліфікації (стажування), участі у семінарах, конференціях, тренінгах тощо.</p> <p>У 2024-2025 н.р. стажування пройшли 4 викладачі: В. Петровська, Н. Єременко, О. Помазна, В. Примаченко. Окрім того, у вересні-листопаді 2025 року пройшли стажування ще 4 викладачі коледжу (Н. Белянкіна, О. Антончик, О. Філоненко, Т. Примаченко).</p> <p>2 викладачі (Ю. Сокол, Н. Єременко) у 2024-2025 н.р. пройшли підвищення кваліфікації з іноземної мови.</p> <p>3 викладачі (А. Педорич, І. Хоменко та С. Бурдогова)</p>

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі [paperless.com.ua](https://paperless.com.ua) наступними особами: МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 14.01.2026 14:08

[paperless.com.ua](https://paperless.com.ua) наступними особами: МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА

2

		<p>мають сертифікати на рівень володіння іноземною мовою B2.</p> <p><u>Фотокопії</u> сертифікатів підвищення кваліфікації викладачів</p>
2	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p> <p>Перерахуйте останні пропозиції стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти були враховані та реалізовані для підвищення якості ОПП?</p>	<p>Роботодавці, випускники та здобувачі освіти долучаються до оцінювання відповідності програми вимогам ринку праці та надають рекомендації щодо її вдосконалення, що сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів освіти. Об'єктивному оцінюванню професійних компетентностей здобувачів освіти за даною ОПП сприяє працевлаштування випускників по базах практики. До прикладу, 8 випускників працюють у мережі кав'ярень CoffeBoss, 12 – в ТОВ Чернігвіторг, 3 випускники в Чернігівській регіональній торгово-промисловій палаті.</p> <p>Пропозиції стейкхолдерів та здобувачів освіти щодо підвищення якості ОПП:</p> <p>Ігор ТУРЧЕНКО, здобувач освіти коледжу, фізична-особа підприємець, наголосив на важливості посилення практикоорієнтованої складової освітньо-професійної програми та запропонував розширити перелік спеціальних компетентностей. Зокрема, зазначив доцільність включення компетентностей, спрямованих на розвиток цифрових та аналітичних навичок, уміння обґрунтовувати управлінські рішення у сфері підприємництва та торгівлі на основі наукових підходів і сучасних концепцій, а саме:</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати теоретичні концепції і принципи, що лежать в основі підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти для аналітики ринку та поведінки споживачів.</p> <p>Руслан ПІНЧУК, фізична-особа підприємець, запропонував включити до переліку спеціальних компетентностей СК 13 – Здатність впроваджувати принципи сталого розвитку та корпоративної соціальної відповідальності у підприємницьку та торговельну діяльність.</p> <p>Катерина ОЧКІВСЬКА, здобувачка фахової передвищої освіти II курсу, освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність внесла пропозицію додати загальну компетентність ЗК 9 Здатність працювати в команді. Обґрунтувавши це тим, що компетентність є важливою для ефективної діяльності в сучасній бізнес-сфері, підприємстві та торгівлі, підвищуючи конкурентоспроможність випускників на ринку праці.</p> <p>Олександр ПАВЛОВ, випускник коледжу, менеджер зі збуту ТОВ ЧЕРНІГВІТОРГ, запропонував включити такі результати навчання, що забезпечують формування у здобувачів актуальних цифрових і аналітичних навичок:</p>

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі <https://paperless.com.ua/uk/cab/view/18908002>  
 МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 14.01.2026 14:08

		<p>PH 18. Аналізувати та інтерпретувати основні теоретичні концепції підприємництва і торгівлі, оцінювати їх прикладне значення для розвитку комерційної діяльності в сучасних умовах ринку</p> <p>PH 19. Володіти навичками застосування цифрових сервісів для збору, аналізу та інтерпретації ринкової інформації щодо споживачів та конкурентів.</p> <p>PH 20. Вміти планувати та реалізовувати проекти, що враховують принципи сталого розвитку у сфері торгівлі та підприємництва.</p> <p>Артем СТАХ, директор КП «Будинок книги», виступив із пропозицією щодо оптимізації структури освітніх компонентів освітньо-професійної програми, зокрема запропонував змінити назву освітнього компонента «Підприємництво» на «Основи підприємництва», щоб точніше відобразити рівень та зміст навчального матеріалу, що відповідає вимогам фахової передвищої освіти; акцентував увагу на блоках вибіркового освітніх компонентів, здатних задовольнити вимоги сучасного здобувача освіти, перенести освітній компонент «Екологія» до блоку вибіркового освітніх компонентів, а освітній компонент «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» віднести до обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетентності та змінити його назву на «Безпека життєдіяльності, цивільний захист та основи охорони праці».</p> <p>Світлана ФЕДОСЕНКО, здобувачка фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність II курсу висловила побажання щодо більш рівномірного розподілу вибіркового освітніх компонентів між семестрами. Зокрема, звернула увагу на те, що в попередній редакції навчального плану вибіркові компоненти були представлені нерівномірно: лише один компонент у 3 семестрі та 4 семестрі, відсутність вибіркового дисциплін у 5 семестрі, та два освітні компоненти у 6 семестрі. З огляду на це, запропонувала переглянути структуру вибіркової частини програми та забезпечити її наявність у кожному семестрі, починаючи з третього, що сприятиме кращій індивідуалізації освітньої траєкторії та задоволенню освітніх запитів здобувачів освіти.</p> <p>Катерина ЛОЗА, випускниця освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, запропонувала доповнити структуру освітньо-професійної програми освітнім компонентом «Поведінка споживачів» обсягом 3 кредити. На її думку, цей освітній компонент є важливим, оскільки її вивчення забезпечить здобувачів освіти ключовими знаннями та навичками для розуміння психологічних та соціальних факторів, що впливають на вибір і купівельні рішення споживачів. А також для аналізу мотивів і потреб цільової аудиторії, що є основою для успішних продажів.</p>
--	--	--

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі [paperless.com.ua](https://paperless.com.ua) наступними особами: МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 14.01.2026 14:08

4

		<p>Вікторія ЯНКОВСЬКА, випускниця коледжу, начальник відділу управління персоналом РВ «Північ « ТОВ «АЛЬЯНС МАРКЕТ» виступила із ініціативою щодо розширення переліку вибіркового освітніх компонентів з метою задоволення ширшого спектра інтересів здобувачів освіти та розвитку їхньої індивідуальної освітньої траєкторії. Вона підкреслила, що у попередній редакції програми для кожного вибіркового блоку передбачалося лише два варіанти дисциплін, що обмежувало можливості персоналізованого навчання. У новій редакції кількість вибіркового освітніх компонентів збільшити до п'яти у кожному семестрі, і зазначила, що це не є граничним обсягом – кількість може бути розширена відповідно до потреб і запитів здобувачів та потенціалу коледжу.</p> <p><a href="#">Протоколи робочої групи</a></p> <p>Аналізуючи опитування здобувачів освіти коледж отримує зворотний зв'язок щодо якості підготовки за ОПП (анкета здобувача освіти про задоволеність методами та формами організацій навчальних занять за ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025-2026 н.р. <a href="https://surl.li/bqxsmm">https://surl.li/bqxsmm</a> )</p> <p>Також об'єктивній оцінці ОПП сприяє постійний моніторинг робочою групою ринку праці, зокрема потреби у фахівцях з торгівлі (<a href="#">Інформаційна довідка за матеріалами Чернігівської обласної служби зайнятості</a>).</p>
3	Надайте доступ до НМК по освітнім компонентам ОПП 2025 року.	<p>логін: accreditation76fket пароль: accreditation</p> <p><a href="#">Доступ до НМК по освітнім компонентам ОПП 2025 року</a></p>
4	Надайте пакет документів до атестації здобувачів.  Навести приклади розроблених різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтроль та критеріїв оцінювання	<p><a href="#">Екзаменаційні білети для кваліфікаційного іспиту за ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</a></p> <p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до п.4 Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка».</p> <p><a href="#">Приклади різнорівневих завдань</a></p>
5	Чи формується база Звітів з виробничої практики здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	<p>Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 і Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», погодженим на засіданні Педагогічної ради коледжу 29.08.2023 року №1, затвердженим наказом директора коледжу 31.08.2023 року №28, не регламентується зберігання звітів у паперовому вигляді протягом певного часу. Однак, у коледжі у межах освітньо-професійної програми</p>

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі [paperless.com.ua](https://paperless.com.ua) наступними особами: МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 14.01.2026 14:08

		<p>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність проводиться зберігання звітів з виробничої практики за 2024 і 2025 рік у хмарному сховищі Google.</p> <p><a href="#">база Звітів з виробничої практики здобувачів освіти ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</a></p> <p>У коледжі тематичний план навчальної практики здобувачів фахової передвищої освіти під час проведення практики розписується на дві частини з метою чіткого розуміння здобувачами освіти термінів практики, дати вивчення певної теми та підготовки звіту за підсумками практики (<a href="https://surl.li/iignak">https://surl.li/iignak</a>)</p>
6	<p>Які сучасні інформаційні системи і технології використовуються для підготовки здобувачів освіти? Наявність Договорів (меморандумів) про придбання ліцензійного програмного забезпечення (демо-версій) для використання в освітньому процесі</p>	<p>У процесі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність використовуються сучасні інформаційні системи та технології, що забезпечують формування практичних професійних компетентностей у сфері підприємництва, торгівлі та обліково-аналітичної діяльності.</p> <p>Зокрема, в освітньому процесі застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ліцензійне програмне забезпечення загального та професійного призначення: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Home and Student 2021 (ESD);</li> <li>- Microsoft Windows 11 Pro (OEM);</li> </ul> </li> <li>• Онлайн-сервіс Identific для перевірки курсових робіт на наявність академічного плагіату.</li> </ul> <p>Використання зазначеного програмного забезпечення здійснюється на підставі офіційного дозволу Національного університету «Чернігівська політехніка», який надає Відокремленому структурному підрозділу «Фаховий коледж економіки і технологій» право користування кабінетами та ліцензійним програмним забезпеченням університету в освітньому процесі з 01 вересня 2025 року</p> <p><a href="#">Дозвіл на використання програмного забезпечення</a></p> <p>Крім того, для формування практичних навичок у сфері торгівлі та підприємницької діяльності в освітньому процесі використовується сучасне торговельне обладнання, зокрема POS-термінал GEOS POS S1503CH (J6412, 8GB, SSD 128GB), придбаний на підставі договору купівлі-продажу № 98 від 26 серпня 2025 року. Зазначене обладнання застосовується під час проведення практичних занять і навчальних практик з дисциплін професійного циклу, що моделюють реальні бізнес-процеси у сфері торгівлі.</p> <p><a href="#">Договір купівлі-продажу програми Poster</a></p> <p>Також викладачі під час освітнього процесу забезпечують ознайомлення здобувачів освіти з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровим сервісом ДІЯ;</li> <li>- кабінетом платника податків;</li> <li>- з цифровим сервісом Sendpulse.</li> </ul>

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі [paperless.com.ua](https://paperless.com.ua) наступними особами: МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА  
 МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 14.01.2026 14:08  
 У коледжі укладено меморандум про співпрацю зі  
 Спільною автоматизаторів Бізнесу, в межах якого заклад

6

		<p>отримав право використання навчальної версії програмного забезпечення «BAS Бухгалтерія». Використання здійснюється виключно з навчальною метою під час проведення лабораторних, практичних занять і виконання індивідуальних завдань здобувачами освіти. Програмне забезпечення встановлено та використовується в комп'ютерних лабораторіях № 8 та № 9, кількість робочих місць — 25.</p> <p><a href="#">Меморандум</a>  <a href="#">Свідоцтво</a>  <a href="#">Договір BAS Бухгалтерія</a></p>
7	<p>Чи відповідає розташування медпункту доступності студентам з особливими потребами? Чи забезпечений він кадрами та засобами для надання першої медичної допомоги?</p>	<p>Розташування медичного пункту відповідає вимогам доступності для здобувачів освіти з особливими потребами: розміщений на першому поверсі у приміщенні гуртожитку коледжу. На вході до приміщення обладнано пандус, дверний проїом широкий, безпороговий, прилегла територія рівна.</p> <p>Медичний пункт розташований у 2 кімнатах (оглядова та маніпуляційна), укомплектований кадрами відповідно до штатного розпису (медичну допомогу надає одна сестра медична) та забезпечений необхідними умовами для надання першої медичної допомоги.</p> <p>Медпункт оснащений основними лікарськими засобами та медичними матеріалами, необхідними для надання першої медичної допомоги здобувачам і працівникам закладу освіти, зокрема наявні жарознижувальні, знеболювальні, дезінтоксикаційні препарати, апарат для вимірювання артеріального тиску, температури, лампа УВЧ, перев'язувальні матеріали, антисептики, тощо.</p> <p><a href="#">Фотозвіт</a>  <a href="#">Договори на медичні препарати</a></p>
8	<p>Чи наявна інформація про систему оцінювання рівня знань здобувачів передвищої освіти, що діє у навчальному закладі (фото навчальних журналів, заліково-екзаменаційних відомостей, залікових книжок, індивідуальних планів здобувачів освіти).</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за якісними критеріями, які містять вимоги до знань, навичок та компетентностей відповідно до запланованих результатів навчання, відображені в робочих програмах освітніх компонентів, розміщені на вебсайті та на інформаційному стенді у фойє коледжу (<a href="https://surl.li/tdruvr">https://surl.li/tdruvr</a>).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою (виконання освітньо-професійної програми); за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, Положення про дистанційне навчання розроблено критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, які містять вимоги до знань, умінь і навичок, компетентностей, запланованих результатів</p>

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі [paperless.com.ua](https://paperless.com.ua) наступними особами: МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 14.01.2026 14:08

		<p>навчання.</p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про дистанційне навчання</a></p> <p><a href="#">Навчальні журнали, екзаменаційні відомості, індивідуальні плани здобувачів освіти</a></p>
9	Чи мають місце рецензії-відгуки стейкхолдерів до ОПП-2023 року? З'ясувати до якого року перегляду ОПП відноситься рецензія АТ «Базис»	За інформацією коледжу рецензія АТ «Базис» стосується ОПП 2023-2024 н.р., однак була помилково розміщена у вкладці 2025–2026 н.р.
10	Навести приклади результативності діючої системи мотивації підвищення кваліфікації викладачів	<p>Діюча в закладі система мотивації підвищення кваліфікації викладачів спрямована на забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників.</p> <p>Вагомим мотиваційним чинником є те, що підвищення кваліфікації є обов'язковою умовою проходження чергової та позачергової атестації. Наявність документально підтверджених результатів підвищення кваліфікації за відповідний міжатестаційний період є необхідною для підтвердження або присвоєння кваліфікаційної категорії та/або педагогічного звання.</p> <p>Окрім того, результати підвищення кваліфікації враховуються під час формування Рейтингу оцінювання педагогічних працівників, що посилює мотивацію викладачів до системного професійного зростання та активної участі в освітніх і науково-методичних заходах, оскільки це впливає на розмір щорічної грошової винагороди педагогічних працівників.</p> <p>Із 2025 року впроваджено нові підходи до матеріального заочення викладачів: щорічна премія встановлюється у розмірі 50 % або 100 % та залежить від рейтингу викладача за підсумками року (викладачам, які за результатами рейтингу набрали 20 відсотків і менше від максимально можливої кількості балів, а також педагогічним працівникам, прийнятим на роботу в поточному навчальному році, встановлюється 50 % щорічної грошової винагороди за сумлінну працю). Із 19 штатних викладачів 14, а саме 74 %, отримали 100 % щорічної грошової винагороди.</p> <p>Трьох педагогічних працівників з високим рівнем рейтингового оцінювання професійної діяльності включено до складу групи забезпечення якості.</p> <p>До 2024 року результативність діючої системи мотивації підтверджувалася тим, що викладачі, які демонстрували найвищі показники рейтингу, відзначалися грамотами та подяками адміністрації закладу освіти.</p> <p>Запроваджена система стимулює викладачів до проходження стажування, до участі в курсах, тренінгах, вебінарах, конференціях та інших формах професійного навчання, у тому числі й поза межами закладу освіти.</p> <p>Мінімально встановлені нормативи. Результати підвищення кваліфікації мають практичне відображення в оновленні освітньо-</p>

		<p>професійних програм, упровадженні сучасних педагогічних технологій, розробленні навчально-методичних матеріалів і поширенні педагогічного досвіду в межах циклових комісій та педагогічної ради, що позитивно впливає на якість освітнього процесу в закладі.</p> <p><a href="#">Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників</a></p>
11	<p>Фокус-зустріч експертної групи:</p> <p>-з адміністрацією, гарантом ОПП та викладачами циклової комісії, які реалізують компетенцію та результати навчання ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;</p> <p>-із роботодавцями, рецензентами ОПП та іншими зацікавленими стейкхолдерами, які долучаються до реалізації ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;</p>	<p>Фокус-зустріч експертної групи з адміністрацією, гарантом ОПП:</p> <p><a href="https://surli.cc/sepozd">https://surli.cc/sepozd</a></p> <p>Фокус-зустріч експертної групи із роботодавцями та стейкхолдерами:</p> <p><a href="https://surli.cc/dgxknh">https://surli.cc/dgxknh</a></p>

Відповідальна особа з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти України

Маханькова Тетяна Михайлівна, начальник управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі [paperless.com.ua](https://paperless.com.ua) наступними особами: МАХАНЬКОВА ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 14.01.2026 14:08