

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ №4
засідання педагогічної ради
Відокремленого структурного підрозділу
«Фаховий коледж економіки і технологій
Національного університету «Чернігівська політехніка»

10.12.2025

м. Чернігів

в.о. Голови – Людмила ІЛЛЯШЕНКО

Секретар – Галина ЧОБОТАР

Присутні – 52 члени педагогічної ради

Відсутні – Михайло СОКОЛ, голова педагогічної ради, у зв'язку з тимчасовою непрацездатністю

Порядок денний:

6. Про результати опитування педагогічного працівника. Доповідач Людмила Ілляшенко.

6. СЛУХАЛИ:

Людмилу ІЛЛЯШЕНКО, заступника директора з навчальної роботи, про результати опитування педагогічного працівника.

Повідомила, що було проведено опитування серед педагогічних працівників, з метою виявлення актуальних потреб, рівня задоволеності умовами праці, а також оцінку освітнього процесу з погляду педагогічних працівників.

Більшість респондентів були з наступних циклових комісій: 18,2% - фінансово-облікових дисциплін, 15,9% - загальноосвітніх дисциплін, 13,6% - харчових технологій, готельно-ресторанної справи та кейтерингу, 15,9% – правових дисциплін, 13,6% – гуманітарних дисциплін, 9,1% – з соціальної роботи, 13,6% - маркетингу та торгівлі.

На запитання «Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?» відповіли 43,2% - більше 20 років, 22,7% - 10-20 років, 27,3% - до 5 років, 6,8% - 5-10 років.

«Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу?» відповіли «так» - 88,6%, «частково» - 11,4%.

На запитання «Чи задоволені Ви рівнем взаємодії здобувачів освіти і викладачів в освітньому процесі?» відповіли 77,3% - так, 2,3% - ні та частково – 20,5%.

«Чи сприяє психологічний клімат у Коледжі співпраці педагогічних працівників?» відповіли «Так, у закладі створені всі умови для праці» - 93,2% та «В цілому так, але співпраця є ситуативна» - 6,8%.

«Чи реагує Адміністрація Коледжу на Ваші звернення щодо удосконалення освітнього процесу?» відповіли 81,8% - так, завжди, 18,2% - переважно так.

На запитання «Чи реалізується у Коледжі принцип студентоцентризму?» відповіли 97,7% - так., частково – 2,3%.

«Чи берете Ви участь у періодичному перегляді освітньо-професійних програм (освітніх програм)?» відповіли 86,4% - так, 11,4% - частково, 2,3% - ні.

«Чи задоволені Ви освітнім середовищем та умовами праці у Коледжі?» «цілком задоволений» відповіли 81,8%, «переважно задоволений» - 18,2%.

На запитання «Чи здійснюється у Коледжі соціальна підтримка та стимулювання діяльності педагогічних працівників?» більшість відповіли «так» - 88,6%, «частково» -

11,4%.

«Чи маєте Ви можливість проявляти ініціативу щодо покращення якості освіти у Коледжі?» відповіли 90,9% - так, 2,3% - ні, 6,8% - частково.

«Чи є у Вас можливість вільно обирати методи, форми навчання та критерії оцінювання?» відповіли 90,9% - так, 9,1% - частково.

На запитання «Чи Ви маєте можливість підвищувати свій професійний рівень?» відповіли «так» - 97,7%, «частково» - 2,3%.

«За якими формами відбувається підвищення Вашого професійного рівня?» 95,5% - онлайн курси, 79,5% - конференції, 63,6% - вебінари, 38,6% - курси інституту післядипломної педагогічної освіти, 70,5% - тренінги, майстер-клас, 54,5% - стажування за профілем освітніх компонентів.

«У який спосіб Ви поширюєте свій педагогічний досвід? (можна обрати декілька варіантів)» відповіли 77,3% - участь у конференціях, 68,2% - відкриті заняття, 52,3% - публікації на сайті Коледжу, 40,9% - виступи на методичних об'єднаннях ЗФПО, 15,9% - публікації у фахових виданнях, 13,6% - публікації на освітніх онлайн платформах, 2,3% - ведення блогів.

«Що перешкоджає Вашому професійному розвитку? (можна обрати декілька варіантів)» 72,7% - немає жодних перешкод, 31,8% - брак часу, 2,3% - слабка матеріально-технічна база, 6,8% - відсутність мотивації, війна, відсутність електрики, низька заробітна плата – 2,3%.

На запитання «Чи запроваджено політику академічної доброчесності в освітньому процесі?» відповіли «так» - 100%.

На запитання «Чи Ви дотримуєтеся принципів та правил академічної доброчесності?» відповіли «так» - 100%.

«Що Ви робите щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності через здобувачів освіти? (можна обрати декілька варіантів)» 93,2% - інформую щодо дотримання академічної доброчесності, 75% - знайомлю здобувачів освіти з основними нормативними документами, 61,4% - даю такі завдання, які унеможливають порушення академічної доброчесності.

На запитання «Чи мають жінки та чоловіки рівні права професійного зростання та фахової самореалізації?» відповіли «так» - 100%.

Щодо пропозицій щодо підвищення якості освітньої діяльності у Коледжі респонденти відповіли, що їх все влаштовує, а також деякі зазначили, що треба продовжувати удосконалювати матеріально-технічну базу.

6. ВИРІШИЛИ:

1. Взяти до відома результати опитування педагогічних працівників та визнати рівень організації освітньої діяльності, умов праці й кадрового потенціалу Коледжу високим.

2. Продовжити реалізацію політики академічної доброчесності в освітньому процесі, зокрема: підтримувати практики інформування здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності; заохочувати використання таких форм і методів навчання, які мінімізують ризики її порушення; забезпечувати актуальність та доступність нормативної бази з питань академічної доброчесності.

3. Сприяти подальшому професійному розвитку педагогічних працівників шляхом: підтримки участі у курсах підвищення кваліфікації, вебінарах, тренінгах, конференціях і стажуваннях; створення умов для впровадження результатів підвищення кваліфікації в освітній процес.

4. Продовжити роботу з удосконалення матеріально-технічної бази Коледжу з урахуванням пропозицій педагогічних працівників та можливостей закладу.

5. Підтримувати та розвивати принципи рівних можливостей професійного зростання та фахової самореалізації незалежно від гендеру.

6. Здійснювати регулярний моніторинг задоволеності педагогічних працівників якістю освітнього середовища, умовами праці та управлінських процесів.

в.о. Голови



Людмила ІЛЛЯШЕНКО

Секретар



Галина ЧОБОТАР