**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 3**
**засідання педагогічної ради**
**Відокремленого структурного підрозділу**
**«Фаховий коледж економіки і технологій**
**Національного університету «Чернігівська політехніка»**

23.09.2025 м. Чернігів

Голова – Людмила ІЛЛЯШЕНКО
Секретар – Олена ПОЛЯНИЦЯ
Присутні – 49 члени педагогічної ради
Відсутні – немає

**Порядок денний:**
1. Про результати опитування здобувачів освіти 1 курсу 2026-2027 н.р. про адаптацію до нового освітнього середовища. Доповідач Ірина Єщенко

**1. СЛУХАЛИ:**

Ірину ЄЩЕНКО, заступника директора з виховної роботи, про результати опитування здобувачів освіти 1 курсу 2026-2027 н.р. про адаптацію до нового освітнього середовища.

У опитуванні прийняли участь 292 респондентів освітньо–професійних програм: Облік і оподаткування, Маркетинг, Готельно–ресторанна справа, Харчові технології, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Фінанси, банківська справа та страхування, Правоохоронна діяльність, Соціальна робота, Офісне адміністрування та правнича діяльність.

На запитання «Що для Вас було поштовхом до вступу в коледж?» 76,7% здобувачів відповіли – зацікавленість майбутньою професією, 38,4 % – бажання навчатись саме в цьому закладі освіти, 17,1% – порада друзів, родичів, знайомих, 3,1% – бажання батьків, і 1,4% – зустріч із представниками коледжу в школі, 0,3% - утрималися від відповіді.

Найскладніше адаптуватись на початковому етапі навчання було для: 51,4% – звикнути до розкладу та тривалості занять, 52,1% – звикнути до особливостей освітнього процесу, 32,5% – пристосуватись до вимог викладачів, 27,7% – побороти негативні переживання (невпевненість, тривожність, боязкість), 17,5% – виконувати домашні завдання і готуватись до занять, 25,7% – планувати і розподіляти час на навчання та відпочинок, 16,4% – налагоджувати взаємовідносин з одногрупниками, 11,3% – знайти можливість проявити свій талант та здібності, 4,1% – брак коштів, скрутне матеріальне становище сім'ї, 1% – дуже сумував(ла) за домівкою та близькими, 3,1% – організувати свій побут у гуртожитку (квартирі), 2,4% – організовуватися до навчання без батьківського контролю, 0,7% – проживати у кімнаті з іншими здобувачами освіти.

На питання «Чи цікаво Вам навчатись у Коледжі?» – 94,9% відповіли так, 4,5% – навчаються без особливого бажання, 0,7% – ні.

Рівень успішності порівняно зі школою у 57,9% – респондентів не змінився, у 38,7% – підвищився, у 3,4% – знизився.

75,7% – здобувачів освіти систематично готують домашні завдання, 23,3% – виконують домашні завдання час від часу і 1% переважно не виконують.

На запитання «Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?»

51,7% – здобувачів освіти відповіли, нічого не заважає, 28,8% – відповіли, що це слабка шкільна підготовка, 15,8% – особиста неорганізованість, 9,2% – відсутність сформованої звички виконувати домашні завдання, 6,2% – необ'єктивне оцінювання знань здобувачів освіти, 9,9% - незрозумілі, нечіткі вимоги викладачів, 6,8% — невміння працювати самостійно (конспектувати, працювати з підручником, знаходити інформацію), 1,7% - невдалий розклад занять, 0,7% - недостатаній інтерес до обраної спеціальності.

60,3% - здобувачів освіти відмітили, що найбільше цінують у викладачах почуття гумору та гарний настрій, 63,7% - доступне, зрозуміле викладання навчального матеріалу, 35,3% - справедливість в оцінюванні знань здобувачів фахової передвищої освіти, 36,3% - врахування думки здобувачів освіти в освітньому процесі, 31,8% - використання цікавих форм роботи на занятті, 33,9% - глибокі та різносторонні знання свого освітнього компонента, 29,5% - співпрацю зі здобувачами освіти в спільній творчій діяльності, 11,3% - врахування індивідуально-психологічних особливостей здобувачів освіти в процесі навчання.

Найбільш цікавим в освітньому процесі для більшості здобувачів першого курсу є нові та цікаві знання, ідеї, знайомства, спілкування з одногрупниками, розвиток критичного мислення та комунікаційних навичок, цікаві ідеї, творчі, коли викладачі зацікавлюють здобувачів освіти до свого освітнього компоненту.

Щодо побажань до організації освітнього процесу та дозвілля здобувачів освіти у коледжі більшість відповіли, що все влаштовує, але деякі респонденти відповіли, що хочуть більше хотілося б більше організованих подій, змагань, естафет, майстер-класів, конкурсів.

**1. ВИРІШИЛИ:**

1. Кураторам академічних груп Куратори академічних груп продовжувати системну роботу з адаптації здобувачів освіти І курсу до освітнього середовища коледжу та організовувати зустрічі, тренінги, індивідуальні консультації з питань психологічної підтримки, тайм-менеджменту, комунікації.

2. Заступнику директора з виховної роботи, Ірині Єщенко, активізувати позааудиторну діяльність, організувати більше культурно-спортивних, творчих і волонтерських заходів.

3. Головам циклових комісій удосконалювати методику викладання освітніх компонентів із використанням активних, інтерактивних форм навчання, що сприяють розвитку критичного мислення та пізнавальної активності здобувачів освіти.

Голова Людмила ІЛЛЯШЕНКО

Секретар Олена ПОЛЯНИЦЯ